

1.MODUL: KO TELO NE PRENESE NAPORA: KRONIČNA UTRUJENOST IN ŽIVLJENJE Z NEVIDNO BOLEZNIJO (21. marec 2026, 9-13ih, 4 pedagoške ure)

(dr. Viktor Švigelj, nevrolog)

Kaj pomeni živeti v telesu, ki ne prenese napora – brez jasne razlage na izvidih? Kako razumeti kronično utrujenost, dolgotrajni COVID, fibromialgijo in sorodna stanja, ki so pogosto spregledana, podcenjena ali napačno razumljena?

Modul odpira poglobljen vpogled v sindrom sistemske intolerance na napor (SSIN) in sorodna kronična stanja, ki pomembno zaznamujejo posameznikovo vsakdanje funkcioniranje, identiteto in kakovost življenja. Predstavljen bo sodoben nevrološki pogled na ta stanja, njihovo diagnostiko, patofiziološke mehanizme ter omejitve in možnosti zdravljenja.

Poseben poudarek je na tem, kako ta stanja prepoznati, kako bolniku verjeti tudi takrat, ko je "videti dobro", ter kako razumeti telo kot organski, nevrološki sistem v stiski – ne kot namišljeno ali psihološko napako.

Modul je namenjen vsem, ki se pri svojem delu ali osebno srečujejo z nevidnimi kroničnimi telesnimi stanji ter želijo poglobljeno, strokovno in sočutno razumevanje teh izkušenj.

2.MODUL: KO TELO SPREGOVORI (11. april 2026, 9-14ih, 5 pedagoške ur)

Razumevanje psihosomatike danes *(dr. Marjan Zaletel, nevrolog)*

Zakaj telo včasih govori takrat, ko besede odpovejo?
Zakaj simptomi vztrajajo, tudi ko nevarnost ni več prisotna?

Ta modul odpira sodoben pogled na psihosomatiko kot inteligenten odziv živčnega sistema na dolgotrajne obremenitve, stres in življenjske izkušnje. Psihosomatski simptomi niso okvara ali »namišljenost«, temveč izraz prilagoditvenih mehanizmov telesa, ki so se skozi čas utrdili.

Udeleženci bodo spoznali vlogo interoceptije, napovednega delovanja možganov ter telesnih modelov, ki vplivajo na zaznavanje bolečine, napetosti in telesnega neugodja. Poseben poudarek bo na spremembi odnosa do simptomov – od boja in krivde k razumevanju in regulaciji.

V okviru modula bodo obravnavani tudi **konkretni klinični primeri s področja kronične bolečine in glavobola**, ki ponazarjajo, kako se psihosomatski mehanizmi izražajo v praksi ter kako lahko sodoben nevrološko-psihološki pristop prispeva k boljšemu razumevanju in obravnavi teh stanj.

Modul je namenjen vsem, ki želijo poglobljeno razumeti povezavo med telesom, čustvi in izkušnjami ter razviti bolj sočuten in realen odnos do lastnega telesa ali telesnih odzivov drugih.

3.MODUL: KO POGOVOR NI VEČ SAMOUMEVEN (9. maj 2026, 9-14ih, 5 pedagoške ur)

Komunikacija v zahtevnih in napetih situacijah (*dr. Mojca Zvezdana Dernovšek, psihiatrinja; dr. Urška Battelino, psihoanalitična psihoterapevtka in supervizorka*)

Kako komunicirati z ljudmi, ki so v hudi stiski, nemiru, jezi ali brez motivacije? Kaj storiti, ko pogovor zdrsne v napetost, odpor ali agresijo?

Modul je namenjen razvoju komunikacijskih veščin v posebnih in zahtevnih okoliščinah – pri delu z ljudmi v stresu, z motnjami pozornosti, z izgubo stika z realnostjo ali z izrazitim odporom do sodelovanja. Poudarek je na razumevanju psihičnega in čustvenega ozadja sogovornika ter prilagajanju komunikacije glede na njegovo trenutno stanje.

Na konkretnih primerih bo prikazano, kako ohraniti stik, varnost in profesionalnost tudi takrat, ko so pogovori obremenjeni, zahtevni ali čustveno intenzivni.

Modul je izjemno uporaben za vse, ki delajo z ljudmi – v zdravstvu, vzgoji in izobraževanju, socialnem varstvu, terapiji, vodenju ali vsakdanjih odnosih.

4.MODUL: KO VEDENJE NI TEŽAVA, AMPAK SIGNAL (6. junij 2026, 9-14ih, 5 pedagoške ur)

Celostna integrativna obravnava otrok in mladostnikov z odstopajočimi čustveno-vedenjskimi vzorci (*Marjetka Petrič Puklavec, klinična psihologinja*)

Vsebinski programski sklop je zasnovan interdisciplinarno in integrativno, na stičišču psihoterapije, nevroznanosti, pedagogike, somatskih pristopov in družinskih sistemov. Temelji na razumevanju, da telesni, čustveni, vedenjski in kognitivni procesi niso ločeni, temveč so v nenehnem medsebojnem vplivu ter se oblikujejo v odnosih in življenjskem kontekstu posameznika.

Teoretična izhodišča bomo ves čas povezovali s konkretnimi primeri iz terapevtske, pedagoške in družinske prakse. Na praktičnih primerih bomo prikazali, kako lahko interdisciplinarno znanje uporabimo pri delu z otroki, mladostniki in odraslimi, ki imajo nenormativno odziven živčni sistem – zlasti v situacijah kroničnega stresa, telesnih simptomov, čustvene preobremenjenosti ali težav v odnosih. Poseben poudarek bo na razumevanju in podpori regulacije živčnega sistema v različnih okoljih (družina, šola, terapija). Predstavljeni bodo integrativni, nemedikamentozni pristopi, kot so gibanje, stik z naravo, terapevtsko delo z živalmi ter umetniško in ustvarjalno izražanje, ki dokazano prispevajo k večji stabilnosti, občutku varnosti ter boljši zmožnosti učenja in sodelovanja. Program spodbuja sodelovanje strokovnjakov, staršev in učiteljev ter ponuja praktična orodja za skupno ustvarjanje podpornega okolja, ki presega delitev na »zdravljenje«, »vzgojo« in »učenje« ter omogoča bolj celostno podporo posamezniku.