



**NOVA  
UNIVERZA**

NOVA UNIVERZA

# **LETNO POROČILO ZA LETO 2025**

Sprejeto na 8. računovodski seji Upravnega odbora Nove univerze, dne 25. 2. 2026 s sklepom UO št. 13/26 – R, na 4. seji Senata Nove univerze, dne 27. 2. 2026 s sklepom S8/26 – NU, na 11. seji Upravnega odbora Nove univerze, dne 26. 2. 2026 s sklepom št. UO NU – 34/26 in na 2. seji Skupine za kakovost in evalvacije dne 25. 2. 2026 s sklepom SKE NU - 3/26 .

Rektor: prof. dr. Peter Jambrek

Ljubljana, februar 2026

**Vizitka visokošolskega zavoda:**

Ime zavoda: Nova univerza

Krajše ime zavoda: NU

Ulica: Mestni trg 23

Kraj: 1000 Ljubljana

Splet: [www.nova-uni.si](http://www.nova-uni.si)

Elektronski naslov: [rektorat@nova-uni.si](mailto:rektorat@nova-uni.si)

Telefon: +386 (0)5 934 47 65

Matična številka: 3420825000

Identifikacijska številka: SI86426494

# I. POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O KAKOVOSTI ZA LETO 2025

## Vsebina

<b>I. POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O KAKOVOSTI ZA LETO 2025</b> .....	3
UVOD .....	9
1. POSLANSTVO, VIZIJA IN VREDNOTE NOVE UNIVERZE .....	10
1.1. POSLANSTVO .....	10
1.2. VIZIJA .....	10
1.3. VREDNOTE .....	10
2. PREDSTAVITEV UNIVERZE .....	11
2.1. ORGANIZIRANOST .....	11
2.2. OSNOVNI PODATKI O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI .....	16
2.3. OSNOVNI PODATKI O IN RAZISKOVALNI DEJAVNOSTI .....	16
2.4. OSNOVNI KADROVSKI PODATKI .....	17
2.5. SREDSTVA IN PREMOŽENJE .....	18
2.6. OPIS OKOLJA .....	19
2.7. DOSEŽENI CILJI IN REZULATI DELA .....	20
3. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE .....	20
4. STRATEŠKI, DOLGOROČNI IN RAZVOJNI CILJI TER NAČRT IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI ....	21
4.1. Strateški in dolgoročni cilji Nove univerze .....	21
4.2. Razvojni cilji Nove univerze .....	22
4.2.1. Samoevalvacija ocene izvajanja razvojnih ciljev iz razvojnega stebra financiranja v letu 2025	30
Razvojni cilj: Atraktivne video vsebine kot nova metoda poučevanja .....	30
Razvojni cilj: Modernizacija študijskega procesa .....	31
Razvojni cilj: Demokratizacija znanosti – zagotavljanje dostopa do znanstvenih in akademskih vsebin ter ozaveščanje strokovne in laične javnosti o dejavnosti Nove univerze .....	32
Razvojni cilj: Zagotovitev angleške vsebine za tuje študente (in tujo zainteresirano javnost) .....	33
Razvojni cilj: Promocija raziskovalne dejavnosti NU preko vključitve raziskovalcev NU v video vsebine	33
Razvojni cilj: V video vsebine so vključeni strokovnjaki iz prakse(gospodarstveniki, politiki,sodniki idr.)	34
Razvojni cilj : Modernizacija študijskega procesa (strateški cilj – Priloga 1/II).....	34
Razvojni cilj : Aktivna študentska populacija – vključenost študentov v video vsebine .....	35
Zaključna samoevalvacijska ocena izvajanja razvojnih ciljev v letu 2025 .....	35
4.3. Ocena uspeha izvajanja študijske dejavnosti .....	36
4.3.1. Ocena uspeha izvajanja študijske dejavnosti NU, Evro-PF .....	36
4.3.2. Ocena uspeha izvajanja študijske dejavnosti NU, FDŠ .....	38

5.	KRATKOROČNI CILJI IN UKREPI ZA NJIHOVO DOSEGO .....	40
5.1.	ORGANIZIRANOST IN RAZVOJ .....	40
5.1.1.	Sklepno .....	44
5.2.	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST .....	46
5.2.1.	Članice univerze.....	46
5.2.2.	eUčilnice .....	48
5.3.	INTERNACIONALIZACIJA .....	72
5.3.1.	Mednarodna zveza univerz («Evropska univerza»).....	73
5.3.2.	Mednarodni sporazumi .....	74
5.3.3.	Erasmus+ mednarodna mobilnost .....	74
5.3.4.	Sklepno .....	85
5.4.	RAZISKOVALNA DEJAVNOST .....	87
5.4.1.	Raziskovalna dejavnost RO Nove univerze.....	89
5.4.2.	Raziskovalna dejavnost RO Nove univerze, Evropske pravne fakultete.....	90
5.4.3.	Raziskovalna dejavnost RO Nove univerze, Fakultete za državne in evropske študije .	93
5.4.4.	Raziskovalna dejavnost RO Nove univerze, Fakultete za slovenske in mednarodne študije	96
5.4.5.	Raziskovalni seminarji, konference, akademski forumi in okrogle mize Nove univerze	98
5.4.6.	Končno.....	99
5.4.7.	Sklepno .....	106
5.5.	SODELOVANJE Z OKOLJEM .....	107
5.5.1.	Sodelovanje z institucijami .....	107
5.5.2.	Aktivnosti.....	108
5.5.3.	Karierni center .....	111
5.5.4.	Trženjske aktivnosti in promocija Nove univerze .....	119
5.5.5.	Sklepno .....	124
5.6.	ŠTUDENTI.....	126
5.6.1.	Zastopanost študentov v organih Nove univerze.....	126
5.6.2.	Sodelovanje študentov pri izboljšanju kakovosti delovanja Nove univerze.....	127
5.6.3.	Sistem tutorstva .....	127
5.6.4.	Prilagoditve za študente s posebnimi potrebami in posebnim statusom.....	129
5.6.5.	Zaposljivost diplomantov .....	131
5.6.6.	Sklepno .....	141
5.7.	KADRI.....	143
5.7.1.	Izobraževanje in usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovno-tehničnih in upravno-administrativnih delavcev.....	143

5.7.2.	Spremljanje zadovoljstva zaposlenih.....	144
5.7.3.	Prostorski pogoji za zaposlene .....	145
5.7.4.	Sklepno .....	153
5.8.	SKRB ZA KAKOVOST .....	155
5.8.1.	Akreditacija s strani Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu .....	155
5.8.2.	Akreditacija s strani BAC (British Accreditation Council) .....	156
5.8.3.	Sklepno .....	161
5.9.	UNIVERZITETNA KNJIŽNICA NOVE UNIVERZE (UKNU).....	162
5.9.1.	Sklepno .....	167
5.10.	FINANCIRANJE DEJAVNOSTI .....	168
5.10.1.	Sklepno .....	171
6.	KADROVSKI NAČRT .....	173
6.1.	Analiza kadrovanja in kadrovske politike – pregled realizacije kadrovskega načrta za leto 2025 173	
7.	POROČILO O ZAGOTAVLJANJU ENAKIH MOŽNOSTI SPOLOV .....	178
8.	POROČILO O ETIKI IN INTEGRITETI V ZNANOSTI .....	178
9.	PODATKI O PATENTNIH .....	179
10.	URESNIČEVANJE NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM .....	179
11.	NASTANEK NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU LETNEGA PROGRAMA DELA ZA LETO 2025 .....	179
12.	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET .....	180
13.	OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA IN UKREPE ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI TER KVALITETE POSLOVANJA .....	180
14.	OCENA UČINKOV POSLOVANJA ZAVODA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM PA NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA .....	180
14.1.	Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo in regionalni razvoj .....	181
14.2.	Ocena učinkov poslovanja na socialo.....	182
14.3.	Ocena učinkov poslovanja na varstvo okolja in urejanje prostora .....	182
15.	OCENA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC, KI SE PRIPRAVI V SKLADU Z IZJAVO O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC V PRILOGI NAVODILA O PRIPRAVI ZAKLJUČNEGA RAČUNA DRŽAVNEGA IN OBČINSKEGA PRORAČUNA TER METODOLOGIJE ZA PRIPRAVO POROČILA O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH NEPOSREDNIH IN POSREDNIH UPORABNIKOV PRORAČUNA .....	184
16.	IZVAJANJE VARČEVALNIH IN SANACIJSKIH UKREPOV .....	186
17.	POROČILO O INVESTICIJSKIH VLAGANJIH.....	186
18.	POROČILO IZVAJANJA LETNEGA PROGRAMA INTERESNIH DEJAVNOSTI .....	188
18.1.	Poročilo izvajanja interesnih dejavnosti NU.....	188
18.2.	Poročilo izvajanja interesnih dejavnosti NU, Evro-PF.....	192

18.3. Poročilo izvajanja interesnih dejavnosti NU, FDŠ.....	198
18.4. Poročilo interesnih dejavnosti NU, FSMŠ.....	200
<b>II. RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2025 .....</b>	<b>201</b>
<b>PRILOGE.....</b>	<b>202</b>

## Kazalo tabel

Tabela 1: Prostori in dislocirane enote izvajanja študijskih programov Nove univerze in njenih članic v letu 2025.....	12
Tabela 2: Analiza zaposlenih po starosti in spolu na dan 31. 12. 2025 .....	18
Tabela 3: Razvojni cilji NU .....	23
Tabela 4: Seznam posnetih in objavljenih podcastov Nove univerze v letu 2025 .....	25
Tabela 5: Realizacija razvojnih ciljev, višina porabljenih sredstev in njihova namenska poraba v letu 2025.....	27
Tabela 6: Načrt izvajanja študijske dejavnosti NU, Evro-PF .....	37
Tabela 7: Načrt izvajanja študijske dejavnosti, NU FDŠ.....	39
Tabela 8: Cilji ter dolgoročna in kratkoročna strategija za njihovo doseganje na področju Organiziranosti in razvoja.....	42
Tabela 9: Število vpisanih študentov na članicah univerze na dan 30. 10. 2025 .....	52
Tabela 10: Število diplomantov v letu 2025.....	52
Tabela 11: Pregled realizacije zastavljenih ciljev v letu 2025 na področju Izobraževalne dejavnosti... ..	54
Tabela 12: Pregled realizacije zastavljenih ciljev v letu 2025 na področju na področju Internacionalizacije.....	78
Tabela 13: Kumulativni izpis bibliografskih enot: znanstvena in strokovna dela 2025.....	87
Tabela 14: Kumulativni izpis bibliografskih enot: znanstvena in strokovna dela 2025.....	88
Tabela 15: Raziskovalni projekti RO NU, Evro-PF .....	91
Tabela 16: Raziskovalni projekti RO NU, FDŠ .....	94
Tabela 17: Ciljni raziskovalni projekt RO NU, FSMŠ .....	96
Tabela 18: Znanstveni konferenci NU, FSMŠ.....	97
Tabela 19: Pregled realizacije zastavljenih ciljev v letu 2025 na področju Raziskovalne dejavnosti ..	101
Tabela 20: Oblike sodelovanja z okoljem članic Nove univerze od 1. 10. 2024 – 31. 12. 2025 .....	108
Tabela 21: Izvedene aktivnosti – karijerne delavnice in strokovne ekskurzije kariernih centrov članic Nove univerze v obdobju od 1.10.2024 - 31.12.2025 .....	113
Tabela 22: Pregled realizacije zastavljenih ciljev v letu 2025 na področju Sodelovanja z okoljem.....	121
Tabela 23: Pregled realizacije zastavljenih ciljev v letu 2025 na področju na področju Študentov....	134
Tabela 24: Pregled realizacije zastavljenih ciljev v letu 2025 na področju na področju Kadrov .....	146
Tabela 25: Pregled realizacije zastavljenih ciljev v študijskem letu 2025 na področju Skrbi za kakovost .....	158
Tabela 26: Pregled realizacije zastavljenih ciljev v letu 2025 na področju Univerzitetne knjižnice in Založbe Nove univerze .....	163
Tabela 27: Pregled realizacije zastavljenih ciljev v letu 2025 na področju Financiranja dejavnosti ...	169
Tabela 28: Število zaposlenih po plačnih (pod)skupinah in trajanju zaposlitve na dan 31. 12. 2025 in načrt na dan 31. 12. 2025 - po številu oseb .....	173
Tabela 29: Število zaposlenih po plačnih (pod)skupinah in trajanju zaposlitve na dan 31. 12. 2025 in načrt na dan 31. 12. 2025 - v FTE .....	175
Tabela 30: Poročilo o izvajanju letnega programa interesnih dejavnosti NU .....	188

Tabela 31: Poročilo o izvajanju letnega programa interesnih dejavnosti NU, Evro-PF.....	192
Tabela 32: Poročilo o izvajanju letnega programa interesnih dejavnosti NU, FDŠ.....	198

## UVOD

Letno poročilo Nove univerze (v nadaljevanju: NU) za leto 2025 predstavlja celovit pregled delovanja univerze in združuje poslovno poročilo, poročilo o zagotavljanju kakovosti (tj. samoevalvacijsko poročilo) ter računovodsko poročilo. Njegov namen je predstaviti ključne dosežke, razvojne premike ter izvedene aktivnosti na pedagoškem, raziskovalnem in organizacijskem področju v preteklem letu. Vsebinska struktura poročila izhaja iz Strategije Nove univerze ter razvojnih ciljev, opredeljenih v programu dela za leto 2025. Posamezna poglavja so zasnovana po osrednjih strateških področjih in vključujejo pregled izvedenih ukrepov ter drugih pomembnih dejavnosti.

Vsako poglavje se zaključuje s samoevalvacijo, v okviru katere so predstavljeni doseženi rezultati, ključne izboljšave, zaznane slabosti in tveganja ter predvideni nadaljnji ukrepi za izboljšanje delovanja. Posebno poglavje je namenjeno sistemu zagotavljanja kakovosti in njegovemu razvoju, ki vključuje redno spremljanje kazalnikov uspešnosti, notranje presoje ter usklajevanje postopkov z nacionalnimi in mednarodnimi standardi.

Poročilo vsebuje tudi računovodsko poročilo ter povzetek uresničevanja ciljev in ukrepov, določenih v preteklem letnem poročilu na podlagi ugotovitev samoevalvacij.

Članice Nove univerze vsako leto pripravijo lastna samoevalvacijska poročila, ki vključujejo analizo delovanja na ravni posamezne članice. Izvlečki iz teh poročil so sestavni del tega letnega poročila in se mu kot priloga dodajajo po njihovi pripravi ter potrditvi na pristojnih organih članic.

Razvojne aktivnosti v letu 2025 so bile usmerjene predvsem v krepitev kakovosti študijskih programov, nadaljnjo internacionalizacijo ter poglobljanje raziskovalne dejavnosti. Nova univerza je nadaljevala s postopki akreditacij in posodabljanja študijskih programov, pri čemer je poseben poudarek namenila odzivnosti na potrebe družbe, trga dela ter sodobnih znanstvenih izzivov.

Na področju raziskovanja so se okrepile aktivnosti v okviru nacionalnih in mednarodnih projektov, sodelovanje z raziskovalnimi institucijami ter spodbujanje interdisciplinarnega dela. Internacionalizacija je v letu 2025 ostala eno izmed ključnih razvojnih področij. Izvedene so bile številne mobilnosti študentov in zaposlenih v okviru programa Erasmus+ ter sklenjena nova partnerska sodelovanja s tujimi visokošolskimi institucijami. Nova univerza je obenem razvijala nove oblike mednarodnega sodelovanja, vključno s skupnimi projekti, poletnimi šolami, gostujočimi predavanji ter vzpostavitvijo in razvojem univerzitetnih podcastov, namenjenih širši javnosti, študentom in strokovni skupnosti, kot orodja za prenos znanja, razpravo o aktualnih družbenih temah ter promocijo raziskovalnega in pedagoškega dela.

Na organizacijskem in upravljavskem področju je univerza nadaljevala z digitalizacijo procesov, izboljševanjem administrativne učinkovitosti ter razvojem podpornih storitev za študente in zaposlene. Posebna pozornost je bila namenjena transparentnosti delovanja ter krepitvi notranje komunikacije.

Pomemben del aktivnosti je bil usmerjen tudi v ustvarjanje vključujočega in spodbudnega akademskega okolja, zagotavljanje enakih možnosti ter razvoj kadrov.

Leto 2025 je za Novo univerzo pomenilo nadaljnjo konsolidacijo razvojnih usmeritev, krepitev kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela ter povečanje prepoznavnosti v nacionalnem in mednarodnem prostoru. Pomemben kazalnik pozitivnega razvoja predstavljajo tudi boljše vpisne številke v primerjavi s prejšnjim študijskim letom, kar jasno kaže na naraščajoče zaupanje študentov ter uspešnost razvojnih in promocijskih aktivnosti univerze. S sistematičnim spremljanjem kakovosti,

strateškim razvojem programov ter aktivnim sodelovanjem z okoljem je Nova univerza utrjevala svoj položaj kot sodobna in razvojno usmerjena visokošolska institucija.

Do sedaj je Nova univerza pripravljala ločeno letno poročilo in ločeno samoevalvacijsko poročilo zavoda, čeprav sta se njuni vsebini večinoma prekrivali. Z letom 2025 smo na Novi univerzi, ob upoštevanju priporočil evalvacijske skupine strokovnjakov NAKVIS, spremenili notranje akte (konkretno Poslovnik kakovosti) in prešli na enoten sistem priprave letnega poročila, ki vključuje Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti in računovodsko poročilo. Ta sistem v celoti nadomešča dosedanjo samoevalvacijsko poročilo. Redna letna samoevalvacija Nove univerze se tako sedaj odvija v okviru priprave Letnega poročila, ki obsega Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti in računovodsko poročilo.

Zaradi tega prehoda smo prilagodili poročanje o aktivnostih, saj je bila doslej samoevalvacija pripravljena na osnovi študijskega leta, ki ni sovpadalo s koledarskim letom. Da bi zagotovili celovit pregled vseh aktivnosti, je v nekaterih primerih zajeto celotno obdobje od 1. 10. 2024 do konca leta 2025. To je bilo nujno, da se zagotovi, da obdobje od 1. 10. 2024 do konca 2024 ne bi izpadlo, saj so bile v tem času izvedene številne aktivnosti. Tam, kjer so bile aktivnosti že popisane za koledarsko obdobje, ni prišlo do težav ali sprememb.

## 1. POSLANSTVO, VIZIJA IN VREDNOTE NOVE UNIVERZE

### 1.1. POSLANSTVO

Nova univerza utemeljuje svoje znanstveno in vzgojno-izobraževalno poslanstvo na podlagi državotvornih ustavnih in nacionalnih izvorov Republike Slovenije, s poudarkom na vrednotah pravne in socialne države, suverene in demokratične ureditve republike, ter spoštovanja človekovih pravic in temeljnih svoboščin.

Posebna pozornost je usmerjena znanstveno podprtemu izobraževanju, ki upošteva in gradi na zgodovinskih okoliščinah slovenskega plebiscita o neodvisnosti, samostojnosti in suverenosti slovenske države ter na referendumih o evropskih in čezatlantskih integracijah Republike Slovenije.

### 1.2. VIZIJA

Vizija Nova univerze je postati elitna in edinstvena slovenska izobraževalno-znanstveno-raziskovalna institucija, ki bo aktivna so-ustvarjalka slovenske, evropske in globalne prihodnosti.

### 1.3. VREDNOTE

Nova univerza povezuje akademsko skupnost profesorjev, raziskovalcev, študentov ter drugih sodelavcev ter skrbi za svojo prepoznavnost in uveljavitev tako doma, kakor tudi po svetu. Svoje strokovno in javno delovanje, izobraževanje, raziskovanje, ter povezave med člani utemeljuje na vrednotah:

- spoštovanja najvišjih etičnih načel,

- akademske svobode sodelavcev in študentov,
- akademske odličnosti,
- avtonomije v odnosu do države, političnih strank, korporacij in verskih skupnosti.

## 2. PREDSTAVITEV UNIVERZE

### 2.1. ORGANIZIRANOST

Nova univerza je zasebni visokošolski zavod, ki je bil ustanovljen z namenom, da se ustvarijo institucionalni pogoji za univerzitetno izobraževalno, znanstveno, raziskovalno, študijsko, svetovalno in založniško ter druge sorodne dejavnosti, ki jih izvaja. Temeljni cilj univerze je izvajanje univerzitetnih študijskih programov na območju Slovenije, uvajanje novih znanj in sodobnih tehnologij, povezovanje univerze z inštitucijami in procesi skupnega evropskega visokošolskega prostora ter graditev slovenske univerzitetne samobitnosti na podlagi kakovosti, ki prispeva k prepoznavnosti Slovenije in univerze v mednarodnem okolju.

Nova univerza je zasebni visokošolski zavod, ki nastopa v pravnem prometu v svojem imenu in za svoj račun. Članice Nove univerze so naslednje fakultete na podlagi soglasij njihovih pristojnih organov:

#### 1. EVROPSKA PRAVNA FAKULTETA (skrajšano ime: NU, Evro-PF)

Naslov: Delpinova ulica 18B  
5000 Nova Gorica  
Splet: <https://epf.nova-uni.si/>

#### 2. FAKULTETA ZA DRŽAVNE IN EVROPSKE ŠTUDIJE (skrajšano ime: NU, FDŠ)

Naslov: Žanova ulica 3  
4000 Kranj  
Splet: <https://fds.nova-uni.si/>

#### 3. FAKULTETA ZA SLOVENSKE IN MEDNARODNE ŠTUDIJE (skrajšano ime: NU, FSMŠ)

Naslov: Mestni trg 23  
1000 Ljubljana  
Splet: <https://fsms.nova-uni.si/>

#### 4. NOVA UNIVERZA, FAKULTETA ZA PSIHOTERAPIJO (Skrajšano ime: NU, FP)

Naslov: Mestni trg 23  
1000 Ljubljana  
Splet: spletna stran nove fakultete je v pripravi

Namen Nove univerze je širiti svoja področja izobraževanja z vključevanjem novih, zlasti pridruženih članic, ter z uvajanjem novih interdisciplinarnih programov, ki jih univerza izvaja sama ali prek svojih članic. Nova univerza zasleduje strateški cilj širiti področja svoje dejavnosti na podlagi vključevanja novih krogov fakultet in visokih šol z različnih univerzitetnih področij.

V letu 2025 je bila ustanovljena nova fakulteta, in sicer Fakulteta za psihoterapijo, katere delovanje se bo v letu 2026 nadalje intenzivno razvijalo z namenom, da v celoti zaživi v akademskem in raziskovalnem prostoru.

Januarja 2026 Nova univerza kot pridružene članice na podlagi pogodb in statutarnih določb o pridruženem članstvu vključuje [pet pridruženih članic](#).

Sedež Nove univerze je bil v letu 2025 prestavljen iz Nove Gorice v Ljubljano, in sicer na naslov Mestni trg 23, 1000 Ljubljana. Nova univerza poleg sedeža deluje tudi prek več študijskih centrov, ki so v nadaljevanju predstavljeni v razpredelnici.

Tabela 1: Prostori in dislocirane enote izvajanja študijskih programov Nove univerze in njenih članic v letu 2025

Študijski centri Nove univerze	Sedež in/ali dislocirana enota	Opis
ŠTUDIJSKI CENTER NOVA GORICA – POSLOVNA STAVBA EDA CENTER <b>Delpinova ulica 18B</b> <b>5000 Nova Gorica</b>	1. <b>Sedež Evropske pravne fakultete</b>	V prostorih s kvadraturu pribl. 650 m <sup>2</sup> je pet predavalnic s skupaj 270 sedeži. Vse predavalnice so v istem nadstropju. Prostore povezuje avla, kjer je nameščena oglasna deska, prostor pa služi tudi možnosti za druženje študentov. V istem nadstropju so tudi referat, tajništvo, dekanat ter dve sejni sobi.
ŠTUDIJSKI CENTER LJUBLJANA <b>Mestni trg 23</b> <b>1000 Ljubljana</b>	1. <b>Sedež Nove univerze (NU)</b> 2. <b>Sedež Fakultete za slovenske in mednarodne študije</b> 3. <b>Sedež Fakultete za psihoterapijo</b> 4. Dislocirana enota za: Evropsko pravno fakulteto Fakulteto za državne in evropske študije	V prostorih s kvadraturu pribl. 1.150 m <sup>2</sup> je na voljo: pet predavalnic, dve sejni sobi, večnamenska avla, profesorska soba, Univerzitetna knjižnica Nove univerze in založba, administrativni prostori (referat, tajništvo ipd.) in arhivi. Prostori in oprema v študijskem centru Ljubljana so primerni tudi za študente s posebnimi potrebami. Dostop do stavbe je opremljen z invalidsko rampo in klančino, ki omogoča prihod z invalidskim vozičkom. Pred vhodom v stavbo je zvonec, da zaposleni lahko pristopijo študentom na pomoč. Prostori so opremljeni z dvigalom, ki omogoča dostop do predavalnic in knjižnice ter založbe. Sanitarije so primerne za invalide.
ŠTUDIJSKI CENTER KRANJ – POSLOVNA STAVBA LON <b>Žanova ulica 3</b>	1. <b>Sedež Fakultete za državne in evropske študije</b> 2. Dislocirana enota za:	V poslovni stavbi je lociran Referat za študijske in študentske zadeve, tajništvo, dekanat, sejna soba, računovodstvo in predavalnice.

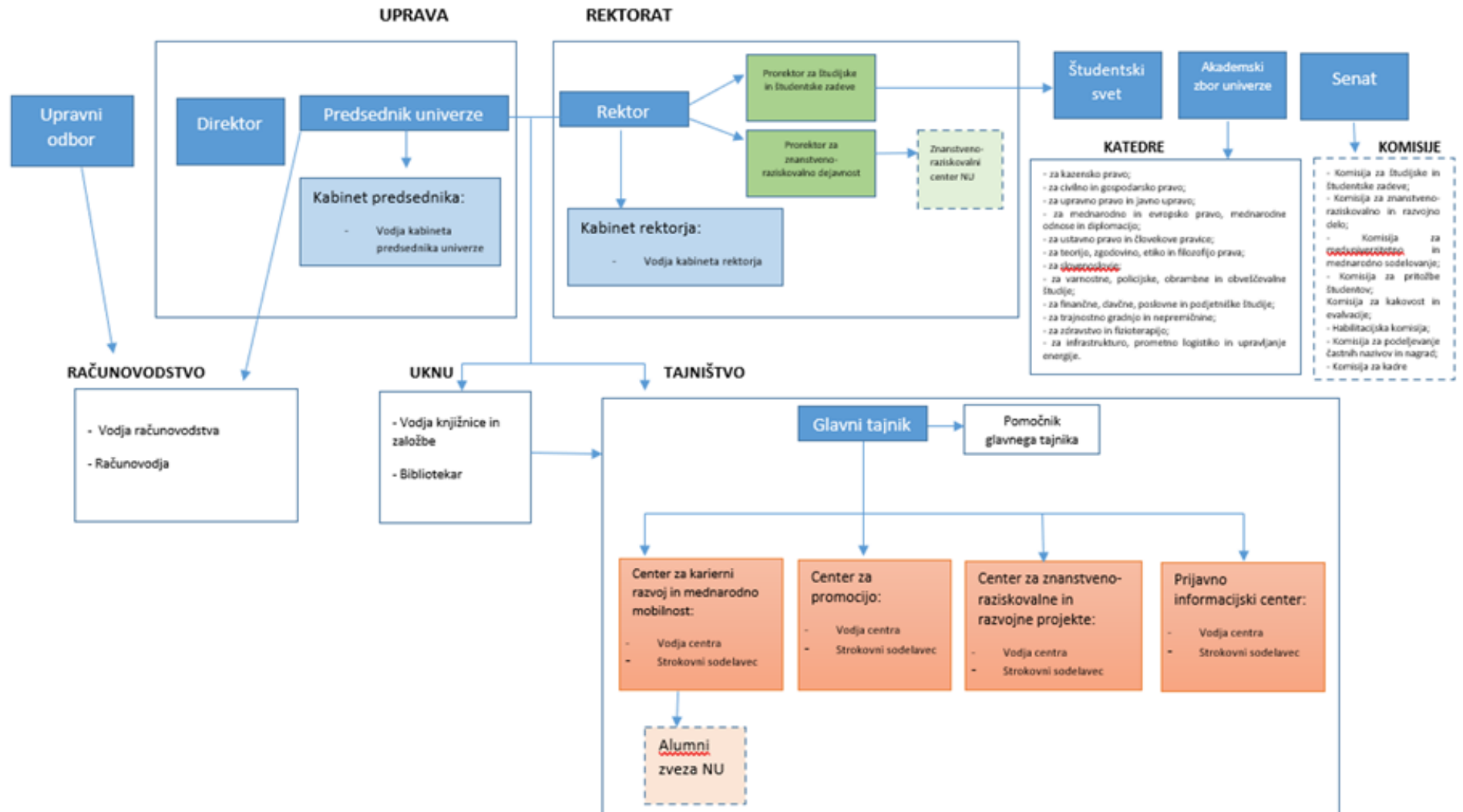
<p><b>4000 Kranj</b></p>	<p>- Evropsko pravno fakulteto</p>	<p>Vse predavalnice so opremljene z računalnikom, projektorjem in prostim dostopom do interneta. V vseh prostorih fakultete je nameščen prosto dostopen brezžični internet. Fakulteta na svojih enotah razpolaga s sodobno opremljenimi prostori in informacijsko-komunikacijsko tehnologijo kakor tudi z zadostnim številom parkirnih mest. Primerno je urejena tudi dostopnost za invalide.</p>
<p>ŠTUDIJSKI CENTER MARIBOR <b>Prešernova ulica 17</b> <b>2000 Maribor</b></p>	<p>1. Dislocirana enota za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakulteto za državne in evropske študije</li> <li>- Evropsko pravno fakulteto</li> <li>- Fakulteto za slovenske in mednarodne študije</li> </ul>	<p>Na dislocirani enoti v Mariboru (stavba IZUM) je študijski proces potekal v najetih prostorih v skupni izmeri 450 m<sup>2</sup>. Za izvedbo študija so bile zagotovljene tri predavalnice in sicer, za 20 oseb, 40 oseb in 200 oseb, omogočena pa je bila tudi pregraditev prostorov za izvedbo študija v manjših skupinah. Najeta je bila tudi večja pisarna v izmeri 20 m<sup>2</sup>, v stavbi pa so na voljo tudi ločene sanitarije. Prostorji so se nahajali v pritličju in v 1. nadstropju, do katerih je mogoč dostop po stopnicah ali z dvigalom oziroma dvižno ploščadjo za invalide.</p>

Pridružene članice NU vsaka zase skrbijo, da zagotavljajo primerne prostore in opremo za izvajanje svoje dejavnosti. S posebno pogodbo med NU in pridruženo članico pa se lahko dogovorijo glede uporabe informacijskega in knjižničnega sistema ter raziskovalne opreme Nove univerze.

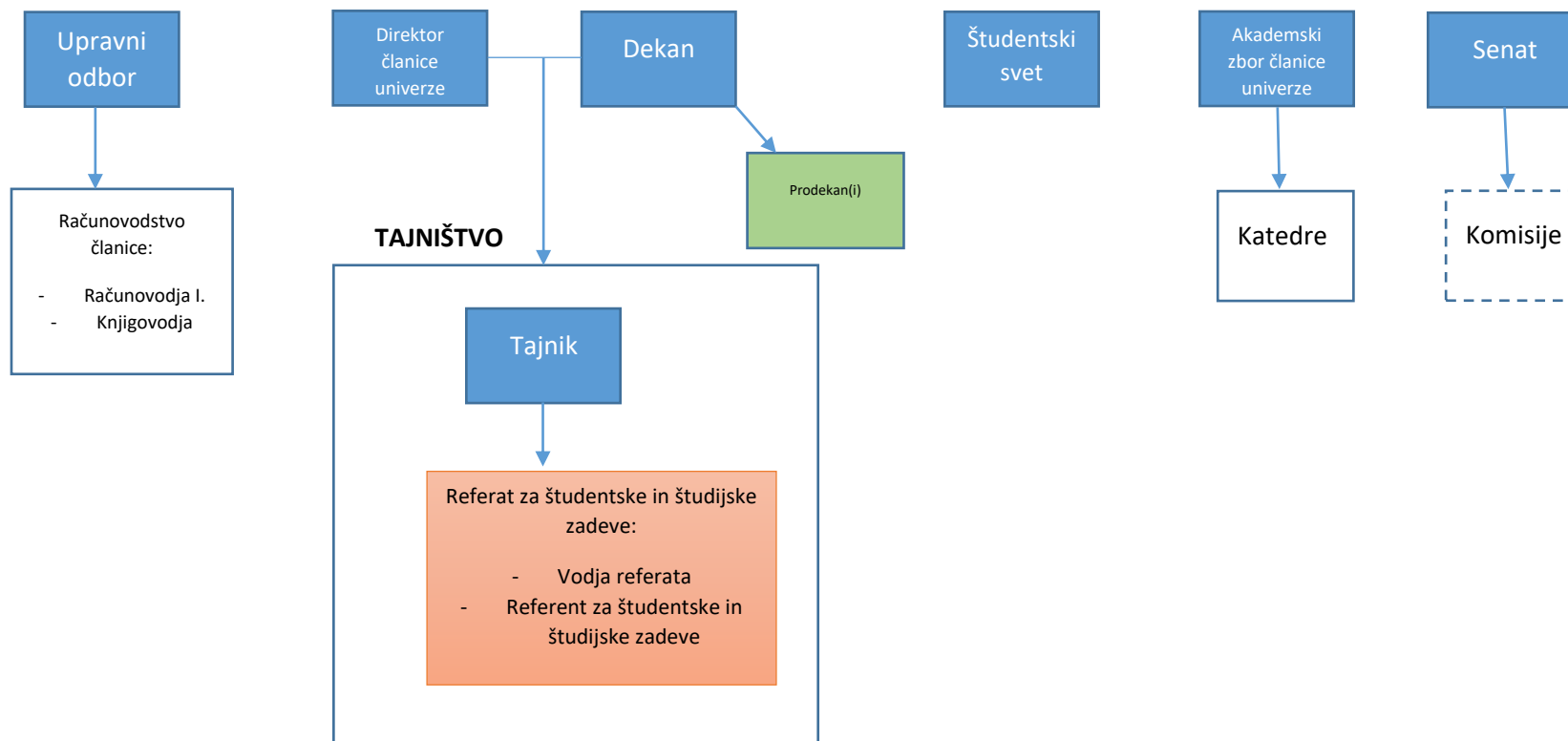
Organiziranost univerze temelji na statutu univerze ter statutih posameznih članic. Univerzo vodijo in upravljajo ključni organi: rektor, senat, akademski zbor univerze, upravni odbor, direktor, glavni tajnik in študentski svet, ki zagotavljajo akademsko vodenje, poslovno upravljanje in zastopnost študentov. Članice univerze imajo primerljivo strukturo organov, med katerimi so dekan, senat, akademski zbor članice, upravni odbor, direktor, tajnik in študentski svet.

Podrobnejša ureditev pristojnosti in delovanja organov je določena v statutu univerze ter statutih članic. Organizacijska struktura je prikazana v priloženih organigramih:

## ORGANIGRAM UNIVERZE



## ORGANIGRAM ČLANICE



Obstoječa organizacijska struktura omogoča jasno razmejitev pristojnosti med poslovodnimi in akademskimi organi ter učinkovito vključevanje ključnih deležnikov v procese odločanja. Univerza redno spremlja delovanje organov in po potrebi prilagaja notranje akte z namenom izboljševanja upravljanja in kakovosti delovanja.

## 2.2. OSNOVNI PODATKI O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

Nova univerza ima akreditiranih 18 študijskih programov prve, druge in tretje stopnje. Vsi študijski programi so skladno z Zakonom o visokem šolstvu akreditirani trajno.

Nova univerza prek njenih članic izvaja naslednje študijske programe:

### 1. NOVA UNIVERZA, EVROPSKA PRAVNA FAKULTETA:

- Dodiplomski študijski programi 1. stopnje: Univerzitetni študijski program Pravo; Visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin,
- Podiplomski študijski programi 2. stopnje: Magistrski študijski program Pravo; Magistrski študijski Pravo in management nepremičnin; Magistrski študijski program Civilno in gospodarsko pravo; Magistrski študijski program Alternativno reševanje sporov,
- Podiplomski študijski programi 3. stopnje: Doktorski študijski program Pravo; Doktorski študijski program Pravo in management nepremičnin.

### 2. NOVA UNIVERZA, FAKULTETA ZA DRŽAVNE IN EVROPSKE ŠTUDIJE:

- Dodiplomski študijski programi 1. stopnje: Univerzitetni študijski program Javna uprava; Visokošolski strokovni študijski program Državne in evropske študije,
- Podiplomski študijski programi 2. stopnje: Magistrski študijski program Javna uprava; Magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije, Magistrski študijski program Mednarodni management,
- Podiplomski študijski programi 3. stopnje: Doktorski študijski program Javna uprava; Doktorski študijski program Mednarodne in diplomatske študije.

### 3. NOVA UNIVERZA, FAKULTETA ZA SLOVENSKE IN MEDNARODNE ŠTUDIJE:

- Dodiplomski študijski programi 1. stopnje: Univerzitetni študijski program Slovenski študiji,
- Podiplomski študijski programi 2. stopnje: Magistrski študijski program Slovenski študiji II,
- Podiplomski študijski programi 3. stopnje: Doktorski študijski program Slovenski študiji III.

### 4. NOVA UNIVERZA, FAKULTETA ZA PSIHOTERAPIJO:

- Podiplomski študijski program 2. stopnje: Magistrski študijski program Alternativno reševanje sporov.

## 2.3. OSNOVNI PODATKI O IN RAZISKOVALNI DEJAVNOSTI

Raziskovalno dejavnost na Novi univerzi zaznamujejo izredno transdisciplinarne dejavnosti z raziskavami na področjih družboslovja, humanistike, tehnike ter pravnih in sorodnih znanosti.

Temeljni cilj Nove univerze na področju znanstveno-raziskovalne dejavnosti je postati in ostati nacionalno in mednarodno prepoznavna in odlična raziskovalna organizacija. Raziskovalna dejavnost univerze poteka v okviru štirih raziskovalnih organizacij (v nadaljevanju tudi: RO) in njihovih raziskovalnih skupin, registriranih v evidencah Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS (v nadaljevanju tudi: ARRS):

**1. Raziskovalna organizacija: NOVA UNIVERZA (evidenčna št. 3834):**

- [Znanstveno-raziskovalni center Nove univerze](#) (evidenčna št. 3834-001), vodja prof. dr. Matej Avbelj.

**2. Raziskovalna organizacija: NOVA UNIVERZA, EVROPSKA PRAVNA FAKULTETA (evidenčna št. 2629):**

- [Inštitut za raziskovanje v pravu](#) (evidenčna št. 2629- 001), vodja prof. dr. Novak Marko,
- [Inštitut za management nepremičnin](#) (evidenčna št. 2629- 002), vodja prof. dr. Grum Bojan.

**3. Raziskovalna organizacija: NOVA UNIVERZA, FAKULTETA ZA DRŽAVNE IN EVROPSKE ŠTUDIJE (evidenčna št. 8554):**

- [Raziskovalna skupina NU, FDŠ](#) (evidenčna št. 8554-001), vodja prof. dr. Avbelj Matej.

**4. Raziskovalna organizacija: NOVA UNIVERZA, FAKULTETA ZA SLOVENSKE IN MEDNARODNE ŠTUDIJE (evidenčna št. 3270):**

- [Inštitut za slovenoslovje](#) (št. RO 3270-001), vodja dr. Ignacija Fridl Jarc.

V preteklem letu 2025 so aktivnosti raziskovalnih organizacij Nove univerze in članic še naprej temeljile na krepitvi znanstveno-raziskovalnega razvoja in tesnem sodelovanju med raziskovalnimi skupinami znotraj univerze ter s sorodnimi raziskovalnimi organizacijami v Sloveniji. Cilj je bil izmenjava raziskovalnih izkušenj in krepitev interdisciplinarnosti, kar vodi k večji prepoznavnosti in odmevnosti raziskovalnih rezultatov.

Velik poudarek je bil namenjen objavam znanstvenih in strokovnih del, pri čemer so raziskovalci Nove univerze dosegli visoke indekse citiranja. Tako prispevajo k dvigu ugleda univerze v mednarodni znanstveni skupnosti. [Etični kodeks za raziskovalce Nove univerze](#), ki se nanaša na etično ravnanje raziskovalcev, ostaja temelj za zagotavljanje visoke integritete znanstvenega dela. Kodeks je namenjen akademikom, raziskovalcem in študentom, ki se srečujejo z etičnimi vprašanji v raziskovalnem delu.

Na Novi univerzi smo ponosni, da po podatkih SICRIS (citati znanstvenih del v zadnjih 10 letih – CI10; stanje na 25. 1. 2026) naše raziskovalne skupine na področju prava dosegajo izjemno citatno odmevnost kljub bistveno manjšemu številu raziskovalcev in brez stabilnega programskega financiranja. Inštitut za management nepremičnin (IMN), Inštitut za raziskovanje v pravu (IRP) ter Raziskovalna skupina FDŠ skupaj združujejo 24 raziskovalcev, pri čemer dosegajo skupaj 2.094 čistih citatov (CI10). Za primerjavo: raziskovalni skupini Pravne fakultete Univerze v Ljubljani in Pravne fakultete Univerze v Mariboru skupaj zaposlujeta 109 raziskovalcev, vendar dosegata skupaj 1.788 čistih citatov (CI10). Podatek potrjuje, da so raziskovalci Nove univerze, kljub bistveno manjšim kadrovskim in finančnim kapacitetam, nadpovprečno raziskovalno aktivni in produktivni, kar se neposredno odraža v mednarodni citatni prepoznavnosti njihovih del.

## 2.4. OSNOVNI KADROVSKI PODATKI

Na Novi univerzi je bilo na dan 31. 12. 2025 število vseh zaposlenih delavcev 47. V navedenem številu niso upoštevani pogodbeni sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju pedagoškega procesa ali raziskovalnih projektov, temveč samo delavci, ki imajo z Novo univerzo oz. z njeno članico sklenjeno pogodbo o

zaposlitvi. Največ delavcev je zaposlenih v administraciji (glavni tajnik, tajnik fakultete, vodja referata, referent za študentske in študijske zadeve, strokovni sodelavec, vodja centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost, pravnik, vodja računovodstva, računovodja, knjigovodja).

Analiza zaposlenih po starosti in spolu:

Tabela 2: Analiza zaposlenih po starosti in spolu na dan 31. 12. 2025

starost	spol	število zaposlenih
od 20-30 let	5 žensk	5
od 31- 40 let	10 žensk in 3 moški	13
od 41-50 let	10 žensk in 6 moških	16
nad 50 let	6 žensk in 7 moških	13

Na dan 31. 12. 2025 je v pedagoškem procesu Nove univerze oz. njenih članic na koncesioniranih študijskih programih sodelovalo tudi 20 pogodbenih sodelavcev. Vseh pogodbenih sodelavcev (*tj. tistih, ki sodelujejo tako na koncesioniranih, kot na nekoncesioniranih študijskih programih*) pa je bilo še občutno več več.

Podrobnejše informacije izhajajo iz realizacije Kadrovskega načrta, ki je priloga tega dokumenta.

## 2.5. SREDSTVA IN PREMOŽENJE

Univerza razpolaga z dolgoročnimi in kratkoročnimi sredstvi.

Med dolgoročna sredstva uvrščamo:

- neopredmetena sredstva, ki zajemajo premoženjske pravice;
- opredmetena sredstva zajemajo opremo, drobni inventar in druga opredmetena osnovna sredstva, ki se uporabljajo za nemoten pedagoški proces;
- dolgoročne finančne naložbe predstavljajo dana posojila in dolgoročne poslovne terjatve, ki jih imamo do drugih, na primer do sredstev Erasmus+ ter
- dolgoročne poslovne terjatve kamor uvrščamo deleže v drugih družbah.

Med kratkoročna sredstva pa uvrščamo:

- zalogo založniških knjig;
- kratkoročne poslovne terjatve, ki predstavljajo terjatve do študentov in drugih institucij ter
- denarna sredstva na transakcijskem računu in v blagajni, katera fakulteti predstavljajo likvidna sredstva.

## 2.6. OPIS OKOLJA

Nova univerza je vseslovenska visokošolska inštitucija, ki združuje močno lokalno zasidranost z vse večjo mednarodno vpetostjo. Ustanovljena je bila na Goriškem v Novi Gorici, kjer je postavila temelje za razvoj visokošolskega izobraževanja in znanstvenega raziskovanja. V zadnjih letih je univerza močno okrepila svojo prisotnost v Ljubljani, kjer se je študijska dejavnost najbolj intenzivno razvijala. To strateško usmeritev je univerza v letu 2025 potrdila z uradno predstavitev sedeža in poslovnega naslova v Ljubljano, na Mestni trg 23.

Poleg sedeža v Ljubljani ima Nova univerza študijska središča tudi v Kranju in Novi Gorici, kar omogoča širšo dostopnost visokošolskega izobraževanja po Sloveniji ter prispeva k regionalnemu razvoju in mobilnosti študentov ter zaposlenih. Univerza si je prizadevala vzpostaviti in uveljaviti študijsko dejavnost tudi v Mariboru, vendar zaradi nezadostnega interesa med študenti izvajanje študijske dejavnosti na tej lokaciji v prihodnjem obdobju ne bo več potekalo.

Strateški cilj internacionalizacije univerza uresničuje prek programov mednarodnega sodelovanja, zlasti prek programa Erasmus+, ter skozi partnerstva s številnimi tujimi visokoškolskimi in raziskovalnimi institucijami, med drugim iz Brazilije, Kitajske, Indije, Kosova in drugih držav.

Izobraževalna in raziskovalna dejavnost Nove univerze se osredotoča na izvirna in družbeno pomembna področja, kot so pravo, uprava, mednarodni odnosi, evropske študije, reševanje sporov, varnostne študije, slovenoslovje, etika v javnem življenju ter interdisciplinarni programi prava in managementa, zlasti na področjih nepremičnin, infrastrukture in trajnostne gradnje. Univerza svoja področja delovanja širi z vključevanjem novih članic, kot je Fakulteta za psihoterapijo, ter z uvajanjem novih interdisciplinarnih študijskih programov, ki jih izvaja samostojno ali v sodelovanju s partnerskimi institucijami.

Posebno pozornost univerza namenja razvoju novih študijskih področij, predvsem na področju psihoterapije in vojaških študij, za katera so študijski programi v pripravi oziroma v postopkih akreditacije, s čimer se odziva na potrebe sodobne družbe in trga dela.

V evropski in širši mednarodni visokoškolski prostor je Nova univerza vpeta prek izmenjav študentov ter akademskega in strokovnega osebja, sodelovanja s partnerskimi univerzami v tujini, izvajanja skupnih študijskih programov v okviru transnacionalnega visokošolskega izobraževanja ter sodelovanja v mednarodnih znanstvenih in razvojnih projektih. Podrobnejši pregled teh dejavnosti je predstavljen v poglavju *Internacionalizacija*.

Prek svojih članic univerza izvaja številne znanstvene in aplikativne raziskave, ki pomembno prispevajo k gospodarskemu, družbenemu in kulturnemu razvoju v Sloveniji in širšem mednarodnem okolju. Dosežki raziskovalcev in akademskega zbora ter aktivno vključevanje študentov v raziskovalne in strokovne projekte krepijo prepoznavnost univerze kot pomembnega raziskovalnega akterja. Znanstveno-raziskovalna dejavnost je podrobneje obravnavana v poglavju *Raziskovalna dejavnost*.

Prepoznavnost Nove univerze ter njeno sodelovanje z domačim in mednarodnim okoljem se utrjuje prek organizacije in soorganizacije številnih akademskih in strokovnih dogodkov, kot so konference, simpoziji, okrogle mize, strokovni posveti ter tematske poletne, jesenske in zimske šole. Ti dogodki prispevajo k izmenjavi znanja ter krepitvi akademske in družbene vloge univerze.

Pomembno vlogo pri povezovanju univerze z okoljem in delodajalci imajo tudi Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost, Alumni zveza Nove univerze ter alumni klubi posameznih članic, ki s svojimi dejavnostmi spodbujajo sodelovanje, prenos znanja v prakso ter dolgoročne vezi med univerzo in njenimi diplomanti. Podrobnejši opis sodelovanja z okoljem je predstavljen v poglavju *Sodelovanje z okoljem*.

## 2.7. DOSEŽENI CILJI IN REZULATI DELA

Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih dela za leto 2025 je vsebovano v poglavju 5. *Kratkoročni cilji in ukrepi za njihovo dosego*.

## 3. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Nova univerza deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije, zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij (javne finance, delovna zakonodaja idr.).

V okviru zakonske ureditve na državni ravni navajamo temeljne predpise in področno zakonodajo, ki ureja visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost, in sicer:

- Ustava Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91-I, 42/97 – UZS68, 66/00 – UZ80, 24/03 – UZ3a, 47, 68, 69/04 – UZ14, 69/04 – UZ43, 69/04 – UZ50, 68/06 – UZ121,140,143, 47/13 – UZ148, 47/13 – UZ90,97,99, 75/16 – UZ70a, 92/21 – UZ62a in 98/25 – UZ74a);
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030 (ReNPVŠ30; Uradni list RS, št. 49/22);
- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 56/25);
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21, 40/23, 102/24 in 40/25);
- Zakon o strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovih (Uradni list RS, št. 100/22 in 16/23);
- Zakon o ratifikaciji konvencije o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v evropski regiji (MKPVKE; Uradni list RS – Mednarodne pogodbe, št. 14/99);
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (ZVPI; Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 – popr. in 109/12);
- Zakon o skupnosti študentov (ZskuS; Uradni list RS, št. 38/94 in 59/19);

- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2025 in 2026 (Uradni list RS, št. 104/24, 17/25 – ZFO-1E, 32/25 – ZJU-1 in 95/25 – ZIPRS2627);
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17, 24/19, 65/22, 61/23, 2/24 in 56/25 – ZViS-1);
- Uredba o sofinanciranju doktorskega študija (Uradni list RS, št. 22/17, 105/20 in 56/25 – ZViS-1);
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Uradni list RS, št. 46/06 in 8/17).

Pri svojem delovanju Nova univerza uporablja tudi vso ostalo splošno zakonodajo, ki ureja delovanje javnih zavodov ter drugih pravnih oseb (statusno pravno, delovno pravno, davčno pravo in druge veje zakonodaje).

Posebej pomemben regulativni okvir za zagotavljanje kakovosti delovanja visokošolskih zavodov in študijskih programov predstavljajo tudi Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/17, 14/19, 3/20, 78/20, 82/20 – popr., 44/21, 23/23 in 56/25 – ZViS-1), ki jih sprejema Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) in določajo pogoje ter standarde za ustanavljanje, akreditacijo, spremljanje in periodično presojo kakovosti visokošolskih institucij ter študijskih programov.

Predpisi, ki zadevajo poslovanje Nove univerze in njenih članic so objavljeni na njihovih spletnih straneh.

## 4. STRATEŠKI, DOLGOROČNI IN RAZVOJNI CILJI TER NAČRT IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

### 4.1. Strateški in dolgoročni cilji Nove univerze

Nova univerza je v februarju 2024 sprejela Strategijo razvoja za obdobje 2025 – 2028. Strategija razvoja je prilagojena trajanju koncesijske pogodbe.

Uresničevanje ciljev iz Strategije razvoja Nove univerze 2025–2028 se preverja enkrat letno po posameznih strateških področjih. Doseganje dolgoročnih ciljev se spremlja na podlagi kratkoročnih ciljev, ki se za posamezno leto določajo z letnimi programi dela univerze. Postopno spremljanje in redno ocenjevanje napredka zagotavljata, da strategija ostaja usklajena s potrebami univerze in njenim razvojem.

Tako dolgoročni kot kratkoročni cilji posameznih strateških področij Nove univerze za leto 2025 ter ukrepi in naloge, potrebni za njihovo doseg, so jasno opredeljeni v naslednjih razpredelnicah:

- *Tabeli 8 – Cilji ter dolgoročna in kratkoročna strategija za njihovo doseganje na področju Organiziranosti in razvoja,*
- *Tabeli 11 – Cilji ter dolgoročna in kratkoročna strategija za njihovo doseganje na področju Izobraževalne dejavnosti,*

- *Tabeli 12 – Cilji ter dolgoročna in kratkoročna strategija za njihovo doseganje na področju Internacionalizacije,*
- *Tabeli 19 – Cilji ter dolgoročna in kratkoročna strategija za njihovo doseganje na področju Raziskovalne dejavnosti,*
- *Tabeli 22 – Cilji ter dolgoročna in kratkoročna strategija za njihovo doseganje na področju Sodelovanja z okoljem,*
- *Tabeli 23 – Cilji ter dolgoročna in kratkoročna strategija za njihovo doseganje na področju Študentov,*
- *Tabeli 24 – Cilji ter dolgoročna in kratkoročna strategija za njihovo doseganje na področju Kadrov,*
- *Tabeli 25 – Cilji ter dolgoročna in kratkoročna strategija za njihovo doseganje na področju Skrbi za kakovost,*
- *Tabeli 26 – Cilji ter dolgoročna in kratkoročna strategija za njihovo doseganje na področju Univerzitetne knjižnice Nove univerze,*
- *Tabeli 27 – Področje: Cilji ter dolgoročna in kratkoročna strategija za njihovo doseganje na področju Financiranja dejavnosti.*

#### 4.2. Razvojni cilji Nove univerze

Nova univerza je v skladu z usmeritvami MVZI za obdobje 2025–2028 pripravila projektni predlog razvojnih ciljev, ki je bil v letu 2025 strokovno potrjen. Univerzi so bila v okviru razvojnega stebra financiranja dodeljena sredstva v višini 138.305,20 EUR.

Na tej podlagi je Nova univerza v letu 2025 začela izvajati projekt »Začuti Novo univerzo (Feel New University) – Podcasti Nove univerze«, katerega namen je razvoj in promocija izobraževalnih ter znanstvenih podcastov kot sodobne digitalne platforme za prenos in diseminacijo znanja v skladu z načeli odprte znanosti.

Projekt prispeva h krepitvi kakovosti in modernizaciji študijskega procesa ter podpira izvajanje študijske dejavnosti z vključevanjem različnih deležnikov v akademski prostor.

V okviru razvojnih ciljev so predvideni ukrepi, povezani z načrtovanjem in produkcijo podcastov, objavo in promocijo akademskih vsebin, pripravo angleških vsebin in internacionalizacijo ter vključevanjem raziskovalcev, strokovnjakov iz prakse in študentov v (audio in video) vsebine.

V nadaljevanju so v *Tabeli 3* prikazani razvojni cilji Nove univerze za obdobje 2025–2028, kot izhajajo iz potrjenega predloga razvojnih ciljev in pripadajočih prilog. Tabela povzema razvojne cilje, pripadajoče ukrepe ter kazalnike za spremljanje njihove realizacije.

Tabela 3: Razvojni cilji NU

Priloga 1: Priloga 1/I.: Tabela za vnos razvojnih ciljev visokošolskega zavoda za uresničevanje področij, vezanih na ReNPVŠ30 v obdobju 2025 – 2028

Področja I.*	Razvojni cilj	Število FTE po letih za posamezen razvojni cilj				Število FTE skupaj	Sredstva za opremo (v EUR)	Ukrepi/ za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodišna vrednost 1. 1. 2024	Ciljna vrednost 31. 12. 2028
		2025	2026	2027	2028						
a	b	c	d	e	f	g=c+d+e+f	h	i	j	k	l
Delovanje visokošolski zavodov po načelih družbe 5.0	Atraktivne video vsebine kot nova metoda poučevanja	0,16	0,16	0,16	0,16	0,64	0,00	1. Priprava letnega načrta/plana podcastov 2. Posneti podcasti NU	priljubljen letni načrt podcastov število posnetih podcastov (12 na leto)	0 0	4 48 (12 na leto)
	Modernizacija študijskega procesa	0,09	0,09	0,09	0,09	0,36	0,00	1. Podcasti z visokoškolskimi učitelju NU, v kateri slednji predstavljajo (aktualne) vsebine svojih predmetov 2. Izobraževanje zaposlenih/članov AZ o uporabi sodobnih tehnologij v študijskem procesu	število podcastov z visokoškolskimi učitelji NU (3 NU, EVRO PF in 3 NU), izvedena izobraževanja	0 0	24 4
Izboljšanje dostopnosti	Demokratizacija znanosti - zagotavljanje dostopa do znanstvenih in akademskih vsebin ter ozaveščanje tako strokovne kot laične javnosti o dejavnosti Nove univerze	0,16	0,16	0,16	0,16	0,64	0,00	1. Objava podcastov na spletu (youtube kanal NU in spletne strani NU in članic)	objavljeni podcasti	0	48 (12 na leto)
								2. Promocija podcastov NU	opravljene promocijske dejavnosti aktivnosti podcastov NU	0	vsak iz med posnetih podcastov je promoviran preko kanalov NU (družbena omrežja, eNovice)
								3. Obiski srednjih šol	izvedeni obiski srednjih šol	0	4
Okrepitev mednarodne vpetosti in internacionalizacije kurikulumov	Zagotovitev angleške vsebine za tuje študente (in tujo zainteresirano javnost)	0,04	0,04	0,04	0,04	0,16	0,00	1. Podcasti v angleškem jeziku	število podcastov v angleškem jeziku (2 na leto)	0	8
								2. Podcasti s tujimi gosti (tujji strokovnjaki, tuji študenti, gostujoči predavatelji)	število podcastov z vabljenimi tujimi gosti (1 na leto)	0	4
Na študentke in študente osredinjeno poučevanje, izhajajoče iz raziskovalnega, strokovnega oziroma umetniškega dela za uspešno in pravočasno zaključevanje študija	Promocija raziskovalne dejavnosti NU preko vključitve raziskovalcev NU v video vsebine	0,03	0,03	0,03	0,03	0,12	0,00	Podcasti z gosti, ki so visokošolski učitelji in hkrati raziskovalci članic NU, FDS in NU, Euro-PF	št. posnetih podcastov z vključenimi raziskovalci NU, FDS (1 na leto) in NU, Euro PF (1 na leto)	0	8
Povečanje odzivnosti, prožnosti in privlačnosti visokošolskega izobraževanja glede na potrebe gospodarstva, negospodarstva in celotne družbe	V video vsebine so vključeni strokovnjaki iz prakse (gospodarstveniki, politiki, sodniki idr.)	0,04	0,04	0,04	0,04	0,16	0,00	Posneti podcasti z vključenimi strokovnjaki iz prakse	št posnetih podcastov z vključenimi strokovnjaki iz prakse (3 na leto)	0	12
Skupaj v FTE		0,52	0,52	0,52	0,52	2,08	0,00	delež opreme v vseh stroških			
Skupaj v EUR		32.680,32	32.680,32	32.680,32	32.680,32	130.761,28	0%				
Skupaj v EUR						130.761,28					

**Priloga 2: Priloga 1/II.: Tabela za vnos razvojnih ciljev visokošolskega zavoda za uresničevanje strateških in dolgoročnih ciljev visokošolskega zavoda v obdobju 2025 – 2028**

Področja II.*	Razvojni cilj	Število FTE po letih za posamezen razvojni cilj				Število FTE skupaj	Sredstva za opremo (v EUR)	Ukrepi/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost 1. 1. 2024	Ciljna vrednost 31. 12. 2028
		2025	2026	2027	2028						
a	b	c	d	e	f	g=c+d+e+f	h	i	j	k	l
<b>Izobraževalna dejavnost</b>	Modernizacija študijskega procesa	0,01	0,01	0,01	0,01	0,04	0,00	Izobraževanje zaposlenih/članov AZ o uporabi sodobnih tehnologij v študijskem procesu	izvedena izobraževanja	0	4
<b>Študenti</b>	Aktivna študentska populacija - vključenost študentov v video vsebine	0,02	0,02	0,02	0,02	0,08	0,00	Posneti podcasti z vključenimi študenti in diplomanti NU, Evro-PF in NU, FDS	št posnetih podcastov z vključenimi študenti (2 na leto)	0	8
	Skupaj v FTE	0,03	0,03	0,03	0,03	0,12		delež opreme v vseh stroških			
	Skupaj v EUR	2.400,90	2.400,90	2.400,90	2.400,90	7.543,92	0,00	0%			
		Skupaj v EUR					7.543,92				

RSF projekt »Začuti Novo univerzo – Podcasti Nove univerze« je štiriletni projekt, namenjen krepitvi študijskega procesa na Novi univerzi z uvedbo podcastov kot sodobne oblike podpore poučevanju, diseminaciji znanja in povezovanju akademskega prostora z okoljem. Projekt se izvaja na koncesioniranih študijskih programih članic NU, Evro-PF in NU, FDŠ ter temelji na sistematičnem in enotnem pristopu k pripravi in izvedbi video vsebin, ki dopolnjujejo tradicionalne učne metode.

Podcasti Nove univerze so zasnovani kot interaktivne video vsebine, v katerih sodelujejo visokošolski učitelji, raziskovalci, študenti, diplomanti ter strokovnjaki iz prakse in tujine. Vsebine podcastov se navezujejo na študijske predmete, aktualne strokovne in raziskovalne teme ter širše družbene izzive, pri čemer združujejo teoretične poudarke, praktične vidike in aplikativne vsebine. Podcasti so namenjeni tako študentom kot tudi širši strokovni in laični javnosti ter prispevajo k demokratizaciji znanosti in odprtemu dostopu do akademskih vsebin.

V okviru projekta se podcasti objavljajo na YouTube kanalu Nove univerze ter na spletnih straneh univerze in njenih članic, s čimer je omogočena njihova široka dostopnost. Projekt hkrati prispeva k modernizaciji študijskega procesa, saj študentom omogoča fleksibilen dostop do vsebin, ter k internacionalizaciji, preko priprave podcastov v angleškem jeziku in vključevanja tujih gostov. Poseben poudarek je namenjen tudi vključevanju študentov v ustvarjanje video vsebin ter povezovanju z okoljem, med drugim z obiski srednjih šol in vključevanjem strokovnjakov iz prakse.

V nadaljevanju podajamo informacijo o realizaciji projektne aktivnosti in doseganju razvojnih ciljev v letu 2025.

Tabela 4: Seznam posnetih in objavljenih podcastov Nove univerze v letu 2025

ZAP. ŠT.	NASLOV PODCASTA	GOST	VLOGA GOSTA	RAZVOJNI CILJ
1	Izzivi umetne inteligence v algoritemski družbi	dr. Helena Uršič Vrabec	članica AZ Evro-PF	Modernizacija študijskega procesa
		dr. Polona Pičman Štefančič	strokovnjakinja iz prakse	Vključevanje strokovnjakov iz prakse
2	Konec mednarodnega prava?	dr. Andraž Zidar	član AZ Evro-PF raziskovalec Evro-PF	Modernizacija študijskega procesa; Promocija raziskovalne dejavnosti NU
		dr. Ana Polak Petrič	članica AZ Evro-PF	Modernizacija študijskega procesa
3	Deglobalizacija, trgovinska vojna in Slovenija	dr. Gorazd Justinek	član AZ FDŠ raziskovalec FDŠ	Modernizacija študijskega procesa;
		dr. Anja Strojini Štampar	članica AZ Evro-PF raziskovalka Evro-PF	Promocija raziskovalne dejavnosti NU
4	Kako bolna ali zdrava je slovenska pravna država?	dr. Jernej Letnar Černič	član AZ NU raziskovalec FDŠ	Modernizacija študijskega procesa;
		dr. Katja Triller Vrtovec	članica AZ Evro-PF raziskovalka FDŠ	Promocija raziskovalne dejavnosti NU
5	Državna, zasebna ali vrhunska univerza?	dr. Liliana Brožič	članica AZ FDŠ raziskovalka FDŠ	Modernizacija študijskega procesa;

## Nova univerza

		Dr. Katarina Vatovec	članica AZ Evro-PF raziskovalka Evro-PF	Promocija raziskovalne dejavnosti NU
6	Izzivi digitalizacije v javni upravi	Peter Merc	strokovnjak iz prakse	Vključevanje strokovnjakov iz prakse
		Boštjan Koritnik	strokovnjak iz prakse	
7	Od knjižnice do ChatGPT	Neja Marc	alumni	Aktivna študentska populacija
		Urša Ravnikar Šurk	alumni	
8	Kaj pomeni biti doktorski študent?	Lara Kraljević	članica AZ Evro-PF Doktorska študentka	Modernizacija študijskega procesa
		Sebastjan Svete	član AZ Evro-PF Doktorski študent	Aktivna študentska populacija
9	Kazensko pravo in politika	dr. Blaž Kovačič Mlinar	član AZ Evro-PF	Modernizacija študijskega procesa
		dr. Barbara Zobec	strokovnjakinja iz prakse	Vključevanje strokovnjakov iz prakse
10	Varovanje osebnih podatkov v algoritmiki družbi	mag. Klemen Krajinger Mišič	strokovnjak iz prakse	Vključevanje strokovnjakov iz prakse
		dr. Jelena Virant Burnik	strokovnjakinja iz prakse	
11	Kaj se v praksi ne naučiš iz učbenikov?	Luka Švab	alumni	Aktivna študentska populacija

Tabela 5: Realizacija razvojnih ciljev, višina porabljenih sredstev in njihova namenska poraba v letu 2025

<i>Razvojni cilj</i>	<i>Izvedeni ukrepi</i>	<i>Realizacija*</i>	<i>Višina namensko porabljenih sredstev (v EUR)</i>
<b>1. Razvojni cilj: Atraktivne video vsebine kot nova metoda poučevanja</b>	<b>1. Priprava letnega načrta/plana podcastov</b>  <b>2. Produkcija podcastov</b>	<p>1. V letu 2025 je bil pripravljen letni načrt/plan podcastov, ki je opredelil cilje, vsebinske poudarke ter časovnico objav.</p> <p>2. V skladu z načrtom je bilo v letu 2025 posnetih 11 podcastov Nove univerze, ki so se vsebinsko navezovali na študijske programe članic NU, Evro-PF in NU, FDŠ.</p>	11.092
<b>2. Razvojni cilj: Modernizacija študijskega procesa</b>	<b>1. Podcasti z visokošolskimi učitelji NU, v kateri slednji predstavljajo (aktualne) vsebine svojih predmetov</b>  <b>2. Izobraževanje zaposlenih/članov AZ o uporabi sodobnih tehnologij v študijskem procesu</b>	<p>1. V letu 2025 so bili realizirani podcasti z visokošolskimi učitelji, in sicer: podcast 1, podcast 2, podcast 3, podcast 4, podcast 5 in podcast 8 in podcast 9, kar pomeni, da je bil ukrep realiziran skladno z načrtom.</p> <p>2. V letu 2025 je bilo izvedeno izobraževanje zaposlenih in članov akademskega zbora o uporabi sodobnih tehnologij v študijskem procesu.</p>	4.924
<b>3. Razvojni cilj: Demokratizacija znanosti – zagotavljanje dostopa do znanstvenih in akademskih vsebin</b>	<b>1. Objava podcastov na spletu (Youtube kanal NU in spletne strani NU in članic)</b> <b>2. Promocija podcastov NU</b> <b>3. Obiski srednjih šol</b>	<p>1. V letu 2025 so bili vsi posneti podcasti objavljeni na YouTube kanalu Nove univerze ter na spletnih straneh univerze in njenih članic.</p> <p>2. Za posamezne podcaste so bile izvedene promocijske aktivnosti preko komunikacijskih kanalov Nove univerze.</p> <p>3. V letu 2025 so bili v okviru strokovnih aktivnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev Nove univerze izvedeni obiski več srednjih šol, v okviru katerih so strokovne osebe in profesorji predstavljali študijske programe, akademske vsebine ter projekt podcastov Nove univerze. Aktivnosti so prispevale k večji prepoznavnosti Nove univerze med dijaki ter k spodbujanju zanimanja za nadaljnje izobraževanje.</p>	9.988

<b>4. Razvojni cilj: Zagotovitev angleške vsebine za tuje študente (in tujo zainteresirano javnost)</b>	<b>1. Podcasti v angleškem jeziku 2. Podcasti s tujimi gosti (tuji strokovnjaki, tuji študenti, gostujoči predavatelji)</b>	1. V letu 2025 podcasti v angleškem jeziku niso bili realizirani. 2. V letu 2025 podcasti s tujimi gosti niso bili realizirani.	0
<b>5. Razvojni cilj: Promocija raziskovalne dejavnosti NU preko vključitve raziskovalcev NU v video vsebine</b>	<b>Podcasti z gosti, ki so visokošolski učitelji in hkrati raziskovalci članic NU, FDŠ in NU, Evro-PF</b>	1. V letu 2025 so bili realizirani podcasti z vključenimi raziskovalci, in sicer: podcast 2, podcast 3, podcast 4 in podcast 5.	1.720
<b>6. Razvojni cilj: V video vsebine so vključeni strokovnjaki iz prakse (gospodarstveniki, politiki, sodniki idr.)</b>	<b>Posneti podcasti z vključenimi strokovnjaki iz prakse</b>	1. V letu 2025 so bili realizirani podcasti z vključenimi strokovnjaki iz prakse, in sicer: podcast 6, podcast 9 in podcast 10 .	2.343

V nadaljevanju je predstavljena realizacija razvojnih ciljev, vezanih na uresničevanje strateških in dolgoročnih ciljev visokošolskega zavoda, kot izhajajo iz Priloge 1/II k pogodbi o financiranju študijske dejavnosti.

<b>Razvojni cilj</b>	<b>Izvedeni ukrepi</b>	<b>Realizacija*</b>	<b>Višina namensko porabljenih sredstev (v EUR)</b>
<b>7. Razvojni cilj: Modernizacija študijskega procesa</b>	<b>1. Izobraževanje zaposlenih/članov AZ o uporabi sodobnih tehnologij v študijskem procesu</b>	1. V letu 2025 je bilo izvedeno izobraževanje zaposlenih, usmerjeno v uporabo sodobnih tehnologij v študijskem procesu, skladno s projektno zasnovano in cilji razvojnega stebra financiranja.	590
<b>8. Razvojni cilj: Aktivna študentska populacija - vključenost študentov v video vsebine</b>	<b>1. Posneti podcasti z vključenimi študenti in diplomanti NU, Evro-PF in NU, FDŠ</b>	1. V letu 2025 so bili realizirani podcasti z vključenimi študenti, in sicer podcast 7 in podcast 11, s čimer se je spodbujala aktivna vključenost študentov v	1.296

Nova univerza

		akademski prostor in v pripravo video vsebin.	
--	--	---	--

#### 4.2.1. Samoevalvacija ocene izvajanja razvojnih ciljev iz razvojnega stebra financiranja v letu 2025

Razvojni cilj: Atraktivne video vsebine kot nova metoda poučevanja

- **Ukrep: PRIPRAVA LETNEGA NAČRTA/PLANA PODCASTOV**

Za uspešno in sistematično izvajanje projekta Začuti Novo univerzo – Podcasti Nove univerze je bila v letu 2025 posebna pozornost namenjena načrtovanju in vsebinski usmeritvi podcastov. Ob začetku projektnega obdobja je bilo ugotovljeno, da je za zagotavljanje kakovosti, kontinuitete in vsebinske skladnosti video vsebin nujna priprava letnega načrta oziroma plana podcastov, ki predstavlja temelj za učinkovito izvajanje razvojnega cilja atraktivnih video vsebin kot nove metode poučevanja.

V letu 2025 je bil tako pripravljen letni načrt/plana podcastov, v katerem so bili opredeljeni cilji posameznih podcastov, predvidene tematske vsebine, okvirna časovnica snemanj ter razporeditev podcastov med članici Nove univerze, ki izvajata koncesionirane študijske programe (NU, Evro-PF in NU, FDŠ). Načrt je upošteval pedagoške potrebe študijskih programov, aktualne strokovne in družbene teme ter cilje razvojnega stebra financiranja.

Priprava letnega načrta je omogočila bolj usklajeno delo sodelujočih visokošolskih učiteljev, urednikov podcastov in zunanjih sodelavcev ter prispevala k večji predvidljivosti in preglednosti izvajanja projekta. Načrt je hkrati služil kot izhodišče za spremljanje realizacije kazalnikov in za sprotno prilagajanje dinamike izvajanja v primeru organizacijskih ali vsebinskih izzivov.

- **Ukrep: PRODUKCIJA PODCASTOV**

Na podlagi pripravljenega letnega načrta je v letu 2025 potekala produkcija podcastov Nove univerze, ki so bili zasnovani kot sodobna dopolnitev tradicionalnih oblik poučevanja. Podcasti so bili namenjeni poglobljeni obravnavi vsebin, povezanih s študijskimi predmeti, raziskovalnimi temami ter aktualnimi izzivi sodobne družbe, kar je razvidno tudi iz javno objavljenih naslovov in vsebin posameznih epizod na YouTube kanalu Nove univerze.

V letu 2025 je bilo posnetih in javno objavljenih 11 podcastov, ki so kronološko razporejeni in javno dostopni na YouTube kanalu Nove univerze. Naslovi in vsebine posameznih podcastov (npr. s področij umetne inteligence, varstva osebnih podatkov, kazenskega prava, digitalizacije javne uprave, doktorskega študija in vloge univerze v družbi) potrjujejo, da so bile video vsebine vsebinsko raznolike, aktualne in neposredno povezane s študijskim procesom ter raziskovalnimi in strokovnimi področji delovanja Nove univerze.

V produkcijo podcastov so bili vključeni:

- visokošolski učitelji in raziskovalci Nove univerze,
- strokovnjaki iz prakse (npr. s področja prava, javne uprave in drugih strok),
- študenti in diplomanti Nove univerze.

Takšna sestava gostov je omogočila večperspektivno obravnavo tem ter povezovanje teoretičnih znanj s praktičnimi izkušnjami. Podcasti so bili objavljeni v obliki video vsebin, kar dodatno prispeva k njihovi

pedagoški vrednosti in dostopnosti širšemu krogu uporabnikov, vključno s študenti, dijaki in zainteresirano javnostjo.

Kljub posameznim organizacijskim izzivom, predvsem pri usklajevanju terminov sodelujočih gostov, se ocenjuje, da je bila večina načrtovanih aktivnosti v letu 2025 realizirana skladno z zastavljeno dinamiko. Javna objava podcastov in njihova sledljivost na YouTube kanalu predstavljata tudi objektivni kazalniki realizacije ukrepov, kar dodatno krepi transparentnost izvajanja razvojnega cilja.

Na podlagi izvedenih aktivnosti se ocenjuje, da so podcasti v letu 2025 učinkovito prispevali k uresničevanju razvojnega cilja atraktivnih video vsebin kot nove metode poučevanja ter predstavljajo trdno podlago za nadaljnjo nadgradnjo projekta v naslednjih letih projektnega obdobja, zlasti na področju internacionalizacije in še večjega vključevanja različnih ciljnih skupin.

Razvojni cilj: Modernizacija študijskega procesa

- **Ukrep : PODCASTI Z VISOKOŠOLSKIMI UČITELJI NOVE UNIVERZE**

V okviru razvojnega cilja *Modernizacija študijskega procesa* je Nova univerza v letu 2025 nadaljevala z uvajanjem sodobnih pedagoških pristopov, ki dopolnjujejo tradicionalne oblike poučevanja. Pomemben del tega cilja predstavlja vključevanje visokošolskih učiteljev v video vsebine, v katerih slednji predstavljajo aktualne vsebine svojih predmetov ter sodobne strokovne in znanstvene izzive.

V letu 2025 so bili realizirani podcasti z visokošolskimi učitelji Nove univerze, in sicer:

- podcast 1 (*Izzivi umetne inteligence v algoritmski družbi*) – dr. Helena Uršič Vrabec,
- podcast 2 (*Konec mednarodnega prava?*) – dr. Andraž Zidar, dr. Ana Polak Petrič,
- podcast 3 (*Deglobalizacija, trgovinska vojna in Slovenija*) – dr. Gorazd Justinek, dr. Anja Strojini Štampar,
- podcast 4 (*Kako bolna ali zdrava je slovenska pravna država?*) – dr. Jernej Letnar Černič, dr. Katja Triller Vrtovec,
- podcast 5 (*Državna, zasebna ali vrhunska univerza?*) – dr. Liliana Brožič, dr. Katarina Vatovec,
- podcast 8 (*Kaj pomeni biti doktorski študent?*) – Lara Kraljevič, Sebastjan Svete,
- podcast 9 (*Kazensko pravo in politika*) – dr. Blaž Kovačič Mlinar.

V posameznih epizodah so visokošolski učitelji predstavljali vsebine, neposredno povezane s študijskimi predmeti, aktualnimi raziskovalnimi temami ter izzivi sodobnega pravnega, družboslovnega in upravnega okolja. Takšen način podajanja vsebin omogoča študentom poglobljeno razumevanje obravnavanih tem in hkrati spodbuja samostojno učenje ter kritično razmišljanje.

Vključevanje visokošolskih učiteljev v podcaste se je izkazalo kot učinkovit način prenosa znanja, saj video vsebine omogočajo fleksibilen dostop do učnih gradiv in njihovo uporabo v različnih fazah študijskega procesa. Podcasti predstavljajo dopolnilno učno gradivo, ki študentom omogoča ponavljanje, nadgradnjo znanja ter vpogled v aktualne strokovne razprave.

Na podlagi realiziranih aktivnosti se ocenjuje, da je bil ukrep izveden skladno z načrtom ter da je pomembno prispeval k modernizaciji izvajanja študijskega procesa na Novi univerzi.

- **Ukrep : IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH IN ČLANOV AKADEMSKEGA ZBORA O UPORABI SODOBNIH TEHNOLOGIJ V ŠTUDIJSKEM PROCESU**

Sodobni študijski proces zahteva stalno nadgrajevanje digitalnih kompetenc pedagoškega in strokovnega osebja ter prilagajanje novim oblikam poučevanja in učenja. V ta namen je Nova univerza v letu 2025 izvedla izobraževanje zaposlenih in članov akademskega zbora, namenjeno uporabi sodobnih tehnologij v študijskem procesu.

Izobraževanje je bilo usmerjeno v uporabo digitalnih orodij pri pedagoškem delu, zlasti v povezavi s pripravo in uporabo video vsebin, uporabo digitalnih platform ter drugih podpornih tehnologij, ki omogočajo učinkovitejše, bolj prilagodljive in interaktivne oblike poučevanja. Poseben poudarek je bil namenjen razumevanju vloge sodobnih tehnologij kot podpore tradicionalnim učnim metodam in kot orodja za izboljšanje dostopnosti učnih vsebin študentom.

Z izvedenim izobraževanjem je Nova univerza okrepila digitalne in pedagoške kompetence zaposlenih ter ustvarila ustrezne pogoje za nadaljnjo modernizacijo izvajanja študijskega procesa v prihodnjih letih projektnega obdobja.

Na podlagi izvedenih aktivnosti se ocenjuje, da je bil ukrep realiziran skladno s projektno zasnovo in cilji razvojnega stebra financiranja.

Razvojni cilj: Demokratizacija znanosti – zagotavljanje dostopa do znanstvenih in akademskih vsebin ter ozaveščanje strokovne in laične javnosti o dejavnosti Nove univerze

- **Ukrep : OBJAVA PODCASTOV NA SPLETU (YouTube kanal NU in spletne strani NU in članic)**

Eden izmed osrednjih poudarkov razvojnega cilja demokratizacije znanosti je zagotavljanje širokega in enostavnega dostopa do znanstvenih, strokovnih in akademskih vsebin. V ta namen je Nova univerza v letu 2025 sistematično objavljala podcaste v obliki video vsebin na YouTube kanalu Nove univerze ter na spletnih straneh univerze in njenih članic.

Vsi v letu 2025 posneti podcasti so bili javno objavljeni in prosto dostopni, kar omogoča njihovo uporabo ne le študentom Nove univerze, temveč tudi širši strokovni in laični javnosti. Objavljene vsebine so obravnavale aktualne družbene, pravne, tehnološke in izobraževalne teme (npr. izzive digitalizacije, umetno inteligenco, varstvo osebnih podatkov, kazensko pravo, vlogo univerze v sodobni družbi), kar potrjuje njihovo relevantnost in prispevek k širjenju znanja v odprtem prostoru.

Javna objava podcastov na digitalnih platformah omogoča tudi dolgoročno dostopnost vsebin, njihovo ponovno uporabo ter vključevanje v študijski proces kot dopolnilno učno gradivo. S tem se podcasti uveljavljajo kot pomemben element odprtega dostopa do znanja in prispevajo k uresničevanju načel odprte znanosti.

- **Ukrep : PROMOCIJA PODCASTOV NOVE UNIVERZE**

Za doseganje cilja demokratizacije znanosti zgolj objava vsebin ni zadostna, zato je bila v letu 2025 posebna pozornost namenjena tudi promociji podcastov Nove univerze. Promocijske aktivnosti so potekale preko uradnih komunikacijskih kanalov Nove univerze, vključno z objavami na spletnih straneh, družbenih omrežjih in drugih informativnih kanalih (e-novice).

Promocija podcastov je omogočila večjo vidnost vsebin in prispevala k širšemu dosegu ciljne publike, tako znotraj akademske skupnosti kot tudi med zunanji deležniki. Na ta način so podcasti postali prepoznaven komunikacijski kanal Nove univerze za predstavljanje strokovnih in akademskih tem ter za krepitev javne podobe univerze kot odprte in družbeno angažirane institucije.

- **Ukrep : OBISKI SREDNJIH ŠOL**

V okviru uresničevanja razvojnega cilja demokratizacije znanosti so bile v letu 2025 izvedene tudi aktivnosti, usmerjene v neposredno vključevanje mlajših generacij. V okviru strokovnih aktivnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev Nove univerze so bili izvedeni obiski več srednjih šol, pri čemer so strokovne osebe in profesorji dijakom predstavljali študijske programe, akademske vsebine ter projekt podcastov Nove univerze.

Obiski srednjih šol so omogočili neposreden stik z dijaki, predstavitev univerzitetnega okolja ter spodbujanje zanimanja za nadaljnje izobraževanje. Hkrati so dijaki pridobili informacije o možnostih dostopa do akademskih vsebin tudi izven formalnega izobraževalnega sistema, zlasti preko spremljanja podcastov Nove univerze. Takšen pristop prispeva k zgodnjemu ozaveščanju o pomenu znanja, kritičnega mišljenja in vloge univerze v družbi.

Razvojni cilj: Zagotovitev angleške vsebine za tuje študente (in tujo zainteresirano javnost)

- **Ukrep: PODCASTI V ANGLEŠKEM JEZIKU**

Ukrep podcastov v angleškem jeziku je usmerjen v zagotavljanje dostopnosti akademskih vsebin tujim študentom ter širši mednarodni javnosti in predstavlja pomemben del internacionalizacije študijskega procesa. Podcasti v angleškem jeziku omogočajo prenos znanja izven nacionalnega okolja ter prispevajo k večji prepoznavnosti Nove univerze v mednarodnem prostoru.

V letu 2025 navedeni ukrep še ni bil realiziran. Razlogi za nerealizacijo so povezani predvsem z začetno fazo izvajanja projekta, v kateri je bil poudarek namenjen vzpostavitvi produkcijskega procesa, pripravi letnega načrta podcastov ter izvedbi podcastov v slovenskem jeziku.

Na podlagi izkušenj iz prvega leta izvajanja projekta se ocenjuje, da so bili s tem ustvarjeni ustrezni organizacijski in vsebinski pogoji za izvedbo podcastov v angleškem jeziku v nadaljevanju projektnega obdobja.

- **Ukrep: PODCASTI S TUJIMI GOSTI (tuji strokovnjaki, tuji študenti, gostujoči predavatelji)**

Vključevanje tujih gostov v podcaste predstavlja pomemben element internacionalizacije doma, saj študentom omogoča stik z mednarodnimi strokovnjaki in različnimi akademskimi okolji, ne da bi zapustili matično institucijo.

V letu 2025 ukrep podcastov s tujimi gosti še ni bil realiziran. Nerealizacija ukrepa je povezana z dejstvom, da je bilo v prvem letu izvajanja projekta več pozornosti namenjene vsebinski in organizacijski konsolidaciji projekta ter vzpostavitvi stabilnega produkcijskega modela.

Izvedba podcastov s tujimi gosti je predvidena v nadaljevanju projektnega obdobja, skladno z zastavljenimi cilji in kazalniki razvojnega stebra financiranja.

Razvojni cilj: Promocija raziskovalne dejavnosti NU preko vključitve raziskovalcev NU v video vsebine

- **Ukrep: PODCASTI Z GOSTI, KI SO VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN HKRATI RAZISKOVALCI ČLANIC NU**

Cilj ukrepa je promocija raziskovalne dejavnosti Nove univerze ter približevanje raziskovalnih tem študentom in širši javnosti na razumljiv in dostopen način preko video vsebin.

V letu 2025 so bili realizirani podcasti z vključenimi raziskovalci, in sicer:

- podcast 2 – *Konec mednarodnega prava?* (gost: dr. Andraž Zidar),
- podcast 3 – *Deglobalizacija, trgovinska vojna in Slovenija* (gosta: dr. Gorazd Justinek, dr. Anja Strojnik Štampar),
- podcast 4 – *Kako bolna ali zdrava je slovenska pravna država?* (gosta: dr. Jernej Letnar Črnič, dr. Katja Triller Vrtovec),
- podcast 5 – *Državna, zasebna ali vrhunska univerza?* (gosti: dr. Liliana Brožič, dr. Katarina Vrtovec).

V navedenih epizodah so sodelujoči visokošolski učitelji in raziskovalci predstavili izbrane strokovne in raziskovalne teme, povezane z njihovim pedagoškim in raziskovalnim delom, ter širši kontekst obravnavanih vsebin. Podcasti so omogočili predstavitev raziskovalnega dela Nove univerze v poljudnejši in dostopnejši obliki ter prispevali k večji vidnosti raziskovalnih vsebin znotraj akademskega in širšega strokovnega prostora.

Na podlagi izvedenih aktivnosti se ocenjuje, da je bil ukrep v letu 2025 realiziran skladno z načrtom ter da je predstavljal ustrezno podporo cilju promocije raziskovalne dejavnosti Nove univerze v okviru razvojnega stebra financiranja.

Razvojni cilj: V video vsebine so vključeni strokovnjaki iz prakse (gospodarstveniki, politiki, sodniki idr.)

- **Ukrep: POSNETI PODCASTI Z VKLJUČENIMI STROKOVNJAKI IZ PRAKSE**

Vključevanje strokovnjakov iz prakse v video vsebine omogoča povezovanje teoretičnih znanj s praktičnimi izkušnjami ter prispeva k večji aplikativnosti študijskega procesa.

V letu 2025 so bili realizirani podcasti z vključenimi strokovnjaki iz prakse, in sicer:

- Podcast 1 – *Izzivi umetne inteligence v algoritemski družbi* (gostja dr. Polona Pičman Štefančič)
- podcast 6 – *Izzivi digitalizacije v javni upravi* (gost: dr. Peter Merc in dr. Boštjan Koritnik),
- podcast 9 – *Kazensko pravo in politika* (gostja dr. Barbara Zobec),
- podcast 10 – *Varovanje osebnih podatkov v algoritmski družbi* (gosta: mag. Klemen Kraigher Mišič in dr. Jelena Virant Burnik).

Gostje iz prakse so v podcastih predstavili konkretne primere iz svojega poklicnega okolja ter aktualne izzive posameznih strokovnih področij, s čimer so prispevali k boljši povezavi med teorijo in prakso ter k večji uporabnosti predstavljenih vsebin za študente.

Na podlagi izvedenih aktivnosti se ocenjuje, da je bil ukrep realiziran skladno z zastavljenimi cilji ter da je pomembno prispeval h krepitvi povezovanja Nove univerze z okoljem.

Razvojni cilj : Modernizacija študijskega procesa (strateški cilj – Priloga 1/II)

- **Ukrep: IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH IN ČLANOV AKADEMSKEGA ZBORA O UPORABI SODOBNIH TEHNOLOGIJ V ŠTUDIJSKEM PROCESU**

V okviru strateškega razvojnega cilja modernizacije študijskega procesa je Nova univerza v letu 2025 izvedla izobraževanje zaposlenih in članov akademskega zbora, namenjeno uporabi sodobnih tehnologij v študijskem procesu.

Izobraževanje je bilo usmerjeno v uporabo digitalnih orodij pri pedagoškem delu, zlasti v povezavi s pripravo in uporabo video vsebin, digitalnih platform ter drugih podpornih tehnologij, ki omogočajo učinkovitejšo, bolj prilagodljivo in interaktivno oblike poučevanja.

Na podlagi izvedenih aktivnosti se ocenjuje, da je bil ukrep realiziran skladno s projektno zasnovo in cilji razvojnega stebra financiranja.

Razvojni cilj : Aktivna študentska populacija – vključenost študentov v video vsebine

- **Ukrep: POSNETI PODCASTI Z VKLJUČENIMI ŠTUDENTI IN DIPLOMANTI**

Ukrep vključevanja študentov in diplomantov v video vsebine je usmerjen v spodbujanje njihove aktivne vloge v akademskem prostoru ter v krepitev pripadnosti univerzi.

V letu 2025 so bili realizirani podcasti z vključenimi študenti in diplomanti, in sicer:

- podcast 7 – Od knjižnice do ChatGPT (gostji: Neja Marc, Urša Ravnikar Šurk),
- podcast 11 – Kaj se v praksi ne naučiš iz učbenikov? (gost: Luka Švab).

V navedenih epizodah so študenti in diplomanti predstavili svoje študijske izkušnje, pogled na študijski proces ter prehod iz študija v prakso, kar je prispevalo k večji avtentičnosti in relevantnosti vsebin.

Na podlagi izvedenih aktivnosti se ocenjuje, da je bil ukrep realiziran skladno s cilji razvojnega stebra financiranja.

## Zaključna samoevalvacijska ocena izvajanja razvojnih ciljev v letu 2025

Na podlagi izvedenih aktivnosti v letu 2025 ocenjujemo, da je Nova univerza razvojne cilje v okviru razvojnega stebra financiranja izvajala sistematično in v pretežni meri skladno z zastavljeno projektno zasnovo. Ključni poudarek prvega leta izvajanja projekta je bil namenjen vzpostavitvi vsebinskih in organizacijskih temeljev (priprava letnega načrta, vzpostavitev produkcijskega procesa) ter izvedbi in javni objavi podcastov kot sodobnega podpornega pedagoškega orodja.

V letu 2025 je bilo posnetih in objavljenih 11 podcastov, pri čemer so bile video vsebine vsebinsko raznolike ter usmerjene v podporo študijskemu procesu, prenos strokovnih in akademskih vsebin v širši javni prostor ter krepitev prepoznavnosti delovanja Nove univerze. Aktivnosti so prispevale k uresničevanju ciljev modernizacije študijskega procesa, demokratizacije znanosti ter vključevanja strokovnjakov iz prakse, študentov in diplomantov v pripravo in izvedbo vsebin. Poleg tega je bilo izvedeno izobraževanje zaposlenih in članov akademskega zbora o uporabi sodobnih tehnologij, kar predstavlja pomembno podporo nadaljnji modernizaciji pedagoškega dela.

Kljub temu da v letu 2025 podcasti v angleškem jeziku ter podcasti s tujimi gosti še niso bili realizirani, se ocenjuje, da je bilo v prvem letu projektne obdobja zagotovljeno ustrezno izhodišče za njihovo izvedbo v naslednjih letih, skladno s cilji in kazalniki razvojnega stebra financiranja. Na tej podlagi bo Nova univerza v nadaljevanju projektne obdobja nadaljevala z nadgradnjo aktivnosti, zlasti na področju internacionalizacije, nadaljnega vključevanja različnih ciljnih skupin ter krepitev kakovosti in dosega video vsebin.

### 4.3. Ocena uspeha izvajanja študijske dejavnosti

V nadaljevanju podajamo oceno uspeha izvajanja študijske dejavnosti za leto 2025/2026 za članici univerze, ki izvajata koncesionirane študijske programe, to sta: NU, Evro-PF in NU, FDŠ.

#### 4.3.1. Ocena uspeha izvajanja študijske dejavnosti NU, Evro-PF

Načrt izvajanja študijske dejavnosti vključuje predvsem študijska področja, na katerih se bodo izvajali študijski programi, morebitna povečanja ali zmanjšanja razpisanih vpisnih mest v prvi letnik za naslednja študijska leta (2026/2027, 2027/2028, 2028/2029, 2029/2030 in 2030/2031) v primerjavi z zadnjim razpisom 2025/2026 in številom vpisanih študentov v prvi letnik v 2025/2026 ter opredelitev morebitnih novih študijskih področij (in članic) v naslednjih štirih letih.

#### **Trenutna študijska področja po klasifikaciji Klasius P-16:**

- 0421 – Pravo
- 0488 - Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in pravne vede, pravo

**Morebitni novi študijski programi za naslednja štiri leta: /**



#### 4.3.2. Ocena uspeha izvajanja študijske dejavnosti NU, FDŠ


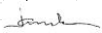
Načrt izvajanja študijske dejavnosti vključuje predvsem študijska področja, na katerih se bodo izvajali študijski programi, morebitna povečanja ali zmanjšanja razpisanih vpisnih mest v prvi letnik za naslednja študijska leta (2026/2027, 2027/2028, 2028/2029, 2029/2030 in 2030/2031) v primerjavi z zadnjim razpisom 2025/2026 in številom vpisanih študentov v prvi letnik v 2025/2026 ter opredelitev morebitnih novih študijskih področij (in članic) v naslednjih štirih letih.

##### **Trenutna študijska področja po klasifikaciji Klasius P-16:**

- 0413 – Poslovanje in upravljanje, menedžment
- 0388 - Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno družbene vede, novinarstvo  
in informacijska znanost

**Morebitni novi študijski programi za naslednja štiri leta: /**

Tabela 7: Načrt izvajanja študijske dejavnosti, NU FDS

Ime visokošolskega zavoda: NU, FDS																				
Priloga št. 2: Tabela za vnos razpisanih mest za vpis v prvi letnik za naslednja štiri študijska leta v primerjavi z zadnjim razpisom in številom vpisanih študentov v prvi letnik (redni in izredni študij skupaj)*																				
Študijska področja po Klasius-P-16	Število razpisanih vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik za študijsko leto 2025/26:			Število študentov, ki so v študijskem letu 2025/26 prvič vpisani v 1. letnik študijskega programa (Slovenci in EU):			Število razpisanih vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik za študijsko leto 2026/27:			Načrtovano število razpisa vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik po študijski letih in stopnji študijskega programa:										
										2027/28		2028/29			2029/30			2030/31		
	I. stopnja	II. stopnja	III. stopnja	I. stopnja	II. stopnja	III. stopnja	I. stopnja	II. stopnja	III. stopnja	I. stopnja*	II. stopnja**	III. stopnja	I. stopnja***	II. stopnja****	III. stopnja	I. stopnja*****	II. stopnja*****	III. stopnja	I. stopnja*****	II. stopnja*****
00 Osnovne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi																				
01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev																				
02 Umetnost in humanistika																				
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost		113			36			105		105				105		105				105
04 Poslovne in upravne vede, pravo	94	113		22	32		60	105		60	105		60	105		60	105		60	105
05 Naravoslovje, matematika in statistika																				
06 Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)																				
07 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo																				
08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo																				
09 Zdravstvo in socialna varnost																				
10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve																				
<b>SKUPAJ</b>	<b>94</b>	<b>226</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>210</b>
<b>Delež zasedenosti vpisnih mest, glede na razpisana vpisna mesta</b>			<b>23,4%</b>	<b>30,1%</b>	<b>0,0%</b>															
*koncesionirani VŠZ upoštevate samo koncesionirane študijske programe																				
**FDS upoštevanih 25 mest za redni in 35 mest za izredni študij																				
***FDS upoštevanih 110 mest za redni in 100 mest za izredni študij																				
****FDS upoštevanih 25 mest za redni in 35 mest za izredni študij																				
*****FDS upoštevanih 110 mest za redni in 100 mest za izredni študij																				
*****FDS upoštevanih 25 mest za redni in 35 mest za izredni študij																				
*****FDS upoštevanih 110 mest za redni in 100 mest za izredni študij																				
*****FDS upoštevanih 25 mest za redni in 35 mest za izredni študij																				
*****FDS upoštevanih 110 mest za redni in 100 mest za izredni študij																				
Študijsko področje 03 zajema študijski program Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje																				
Študijsko področje 04 zajema študijske programe Javna uprava 1. in 2. stopnje																				
Žig																				
																				
<b>Odgovorna oseba:</b> Ime in priimek: mag. Olga Jambrek Funkcija: direktorica Podpis: 																				

## 5. KRATKOROČNI CILJI IN UKREPI ZA NJIHOVO DOSEGO

### 5.1. ORGANIZIRANOST IN RAZVOJ

Strateški cilj, ki ga Nova univerza zasleduje na področju organiziranosti in razvoja, je vzpostavitev jasno oblikovane strategije razvoja univerze ter učinkovite organizacijske sheme, ki omogoča hitro, kakovostno in odgovorno izvajanje nalog vseh udeležencev. Univerza sistematično spremlja potrebe po oblikovanju novih skupnih služb, organizacijskih enot in delovnih teles ter po krepitevi obstoječih struktur, skladno z razvojem novih akreditiranih področij in prilagajanjem obstoječih dejavnosti.

Ključna strateška cilja na področju razvoja in organiziranosti sta razvoj Nove univerze in vzpostavitev jasne in učinkovite organizacijske sheme.

V letu 2025 je Nova univerza nadaljevala z uresničevanjem sprejete Strategije razvoja Nove univerze, ki je bila potrjena februarja 2024 in predstavlja temeljni razvojni dokument univerze. Strategija jasno opredeljuje dolgoročne usmeritve na področju izobraževanja, raziskovanja, internacionalizacije, sodelovanja z okoljem ter organizacijskega razvoja.

Organizacijska shema univerze in njenih članic se je v praksi izkazala kot jasna in učinkovita ter skladna z merili NAKVIS glede preglednosti upravljanja, razmejitve odgovornosti in podpore osnovnim dejavnostim univerze. V letu 2025 so bile izvedene tudi nekatere organizacijske prilagoditve z namenom večje operativne učinkovitosti in racionalizacije delovnih procesov, kar se je odrazilo tudi v spremembi Akta o sistematizaciji delovnih mest Nove univerze in njenih članic.

Zaradi učinkovitejše razporeditve dela je bilo ukinjeno delovno mesto strokovne sodelavke za promocijo, njegove naloge pa je prevzel Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost, ki sedaj celovito koordinira promocijske aktivnosti ter organizacijo dogodkov na ravni Nove univerze in njenih članic. Ta sprememba je prispevala k boljši povezanosti promocijskih dejavnosti z mednarodnim sodelovanjem in podporo študentom.

Imenovana je bila nova vodja Založbe Nove univerze, kar je okrepilo delovanje založniške dejavnosti ter omogočilo nadaljnji razvoj znanstvenih in strokovnih publikacij.

Pomembna organizacijska novost v letu 2025 je bila tudi vzpostavitev novega delovnega mesta tajnika članic univerze, ki je nadomestilo prejšnji sistem treh, oziroma z ustanovitvijo nove članice, štirih ločenih tajnikov posameznih članic. Namen te spremembe je zagotoviti večjo operativno usklajenost, poenotenje postopkov ter boljšo podporo akademskim in upravnim procesom. Učinki te reorganizacije se bodo celoviteje pokazali v prihodnjih letih.

Vsi organi, organizacijske enote in delovna telesa, določeni z internimi akti, so v letu 2025 uspešno delovali in opravljali svoje naloge v skladu s pristojnostmi. Njihova sestava je na visoki strokovni ravni, kar pomembno prispeva h kakovostnemu upravljanju, strateškemu razvoju in zagotavljanju kakovosti delovanja univerze.

Z namenom večje učinkovitosti, racionalnosti in preglednosti delovanja so bili nekateri organi in delovna telesa smiselno združeni na ravni Nove univerze. Ta pristop je omogočil boljšo koordinacijo, zmanjšanje administrativnih podvajanj ter jasnejše odločanje.

Samoevalvacija področja organiziranosti in razvoja za leto 2025 kaže, da je Nova univerza dosegla pomemben napredek pri uresničevanju obeh strateških ciljev, zlasti na področjih:

- doslednega izvajanja Strategije razvoja Nove univerze,
- vzpostavitve učinkovite in pregledne organizacijske strukture,
- večje operativne usklajenosti med članicami in skupnimi službami,
- racionalizacije delovnih procesov in boljšega izkoriščanja kadrovskega vira,
- krepitev podpornih dejavnosti za pedagoško in raziskovalno delo.

Kot razvojni izzivi ostajajo nadaljnje spremljanje učinkov reorganizacije skupnih služb, dodatna digitalizacija postopkov ter prilagajanje organizacijske strukture rasti dejavnosti univerze in novim razvojnim projektom.

V prihodnjem obdobju bo Nova univerza nadaljevala z rednim vrednotenjem učinkovitosti organizacijske sheme, po potrebi uvajala nove organizacijske rešitve ter krepila podporne službe, skladno s strateškimi usmeritvami in merili zagotavljanja kakovosti.

Tabela 8: Cilji ter dolgoročna in kratkoročna strategija za njihovo doseganje na področju Organiziranosti in razvoja

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost <sup>1</sup>	Ciljna vrednost v letu 2025 <sup>2</sup>	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
<b>SC1: Razvoj Nove univerze.</b>	V skladu z usmeritvami MVZI za pripravo koncesijske pogodbe za obdobje 2025-2028 je sprejeta nova Strategija razvoja Nove univerze 2025-2028.	Dosežen bo vsaj 1 strateški cilj na posameznem področju dejavnosti.	Realizacija strategije - število doseženih strateških ciljev.	Izvajanje ustreznih nalog za doseg strateških ciljev.	Izvajanje strategije razvoja Nove univerze 2025-2028.	Realizirano.  Strategija razvoja Nove univerze je bila sprejeta februarja 2024.
<b>SC2: Jasna in učinkovita organizacijska shema.</b>	V okviru NU je vzpostavljen rektorat, tajništvo, Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost, računovodstvo, Univerzitetna knjižnica in Znanstvena založba Nove univerze. Vse promocijske aktivnosti NU in članic načrtuje in	Skupne službe univerze in članic delujejo na nivoju Nove univerze. Organizacijska struktura in delitev dela je jasna in učinkovita. Optimizira se delovanje Založbe NU.	Delovanje skupnih služb na NU.	Jasna in učinkovita razdelitev dela in organizacijska struktura.	Delovanje in po potrebi vzpostavitev novih skupnih služb Nove univerze.	Realizirano.  Organizacijska shema univerze in članic je jasna in učinkovita. Zaradi učinkovitejše razporeditve dela je bilo ukinjeno delovno mesto »strokovna sodelavka za promocijo«, njegove naloge pa je prevzel Center za karierni razvoj in mednarodno

<sup>1</sup> Izhodiščna vrednost je vrednost v času priprave predmetnega akcijskega načrta.

<sup>2</sup> Ciljna vrednost v letu 2025 je vrednost ob zaključku leta 2025, tj. na dan 31.12.2025.

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost <sup>1</sup>	Ciljna vrednost v letu 2025 <sup>2</sup>	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
	izvaja strokovna sodelavka za promocijo.					mobilnost, ki organizira vse dogodke v okviru NU in članic. Imenovana je bila nova vodja Založbe NU.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Vzpostavljeni so vsi z zakonom in Aktom o ustanovitvi predvideni organi.</li> <li>Pri delovanju določenih delovnih teles in organizacijskih enot je še prostor za izboljšave.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Vsi organi, organizacijske enote in delovna telesa, ki so predvideni z internimi akti so delujoči.</li> <li>Sestava organov, organizacijskih enot in delovnih teles NU je na najvišjem</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Število delujočih organov, organizacijskih enot in delovnih teles.</li> <li>Strokovnost sestave organov, organizacijskih enot in delovnih teles.</li> </ol>	Ažurno vodenje evidenc o mandatnih dobah vseh z zakonom in Aktom o ustanovitvi predvidenih organov.	Spodbujanje aktivnega delovanja organov, organizacijskih enot in delovnih teles ter skrb za njihovo ustrezno strokovno sestavo.	<p>Realizirano.</p> <p>Vsi organi, organizacijske enote in delovna telesa, določeni z internimi akti, uspešno delujejo. Sestava organov, organizacijskih enot in delovnih teles NU je na najvišjem strokovnem nivoju, kar pomembno prispeva h kakovostnemu upravljanju. Zaradi večje učinkovitosti in preglednosti smo</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost <sup>1</sup>	Ciljna vrednost v letu 2025 <sup>2</sup>	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
		strokovnem nivoju.				določene organe smiselno združili na ravni Nove univerze.

### 5.1.1. Sklepno

#### *Prednosti*

Prednosti na področju Organiziranosti in razvoja:

- Jasno zastavljena in v praksi uresničevana Strategija razvoja Nove univerze, ki predstavlja stabilen okvir za dolgoročni razvoj institucije.
- Učinkovita in pregledna organizacijska shema univerze in članic, ki omogoča jasno razmejitev pristojnosti ter nemoteno izvajanje pedagoških, raziskovalnih in podpornih dejavnosti.
- Uspešna racionalizacija in reorganizacija določenih delovnih procesov (prenos promocijskih aktivnosti na Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost ter vzpostavitev skupnega tajnika članic), kar prispeva k večji operativni usklajenosti in učinkovitejši rabi kadrovskih virov.
- Visoka strokovna raven sestave organov in delovnih teles univerze, ki pomembno prispeva k kakovostnemu upravljanju in strateškemu razvoju.
- Smiselno združevanje posameznih organov in delovnih teles na ravni Nove univerze z namenom večje preglednosti, racionalnosti in boljše koordinacije delovanja.

#### *Slabosti na področju Organiziranosti in razvoja:*

- Učinki nekaterih organizacijskih sprememb (zlasti vzpostavitev skupnega tajnika članic) se bodo v celoti pokazali šele v prihodnjih letih, zato je potrebno njihovo stalno spremljanje in prilagajanje.
- Nadaljnje možnosti za še bolj poenotene postopke med članicami, zlasti na administrativnem in organizacijskem področju.

### *Predlogi za izboljšanje*

Predlogi za izboljšanje na področju Organiziranosti in razvoja:

- Redno spremljanje učinkovitosti reorganiziranih skupnih služb ter po potrebi prilagajanje organizacijskih rešitev glede na potrebe univerze in članic (npr. oblikovanje skupne prijavno-vpisne službe).
- Postopno prilagajanje organizacijske strukture razvoju novih študijskih programov, raziskovalnih projektov in mednarodnih aktivnosti.
- Nadaljnje usposabljanje vodstvenih in upravnih kadrov na področju upravljanja visokošolskih institucij in zagotavljanja kakovosti.

## 5.2. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Izobraževalna dejavnost tudi v letu 2025 ostaja temeljno poslanstvo Nove univerze, pri čemer se strateške usmeritve vse bolj osredotočajo na razvoj kakovostnih, družbeno relevantnih in interdisciplinarno zasnovanih študijskih vsebin. Poseben poudarek je namenjen študentu kot aktivnemu udeležencu izobraževalnega procesa, individualni obravnavi ter razvoju strokovnih in osebnostnih kompetenc, ki omogočajo uspešno delovanje v kompleksnem domačem in mednarodnem okolju.

Izobraževalno dejavnost Nove univerze izvajajo Evropska pravna fakulteta, Fakulteta za državne in evropske študije ter Fakulteta za slovenske in mednarodne študije, ki ponujajo študijske programe s področij prava, uprave, nepremičnin, mednarodnih odnosov, diplomacije, slovenoslovja ter alternativnega reševanja sporov. V letu 2025 se nadaljuje sistematična nadgradnja učnih vsebin z aktualnimi temami, povezanimi z digitalizacijo, trajnostnim razvojem in mednarodnim sodelovanjem, ter krepitev povezovanja teorije s prakso.

Poseben razvojni mejnik na izobraževalnem področju v letu 2025 predstavlja ustanovitev nove Fakultete za psihoterapijo, s katero Nova univerza strateško širi svojo izobraževalno ponudbo na področje duševnega zdravja in psihosocialne podpore. V postopek akreditacije sta bila vložena dva nova študijska programa, in sicer dodiplomski študijski program psihoterapije ter podiplomski študijski program psihoterapije. Oba programa sta zasnovana skladno s sodobnimi strokovnimi in akademskimi standardi, pri čemer Nova univerza v še čaka na odločitev Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS).

Nova univerza s takšnim razvojnim pristopom potrjuje usmerjenost v premišljeno širitev študijske ponudbe, ki temelji na zaznanih potrebah družbe, strokovnega okolja in bodočih študentov. Tudi v prihodnje bo univerza posebno pozornost namenjala zagotavljanju kakovosti, primerljivosti in trajnostnega razvoja študijskih programov ter njihovi uspešni umestitvi v slovenski in mednarodni visokošolski prostor.

### 5.2.1. Članice univerze

*Nova univerza, Evropska pravna fakulteta (NU, Evro-PF):*

Nova univerza, Evropska pravna fakulteta (NU, Evro-PF), izvaja študijske programe za pridobitev izobrazbe na vseh treh stopnjah študija. Vsi študijski programi so oblikovani skladno z načeli Bolonjske deklaracije ter so po vsebini in strukturi mednarodno primerljivi.

V letu 2025 je NU, Evro-PF izvajala šest od osmih akreditiranih študijskih programov. Neizvajana sta bila magistrski študijski program *Civilno in gospodarsko pravo (2. stopnja)* ter magistrski študijski program *Alternativno reševanje sporov (2. stopnja)*.

Študij na vseh treh stopnjah sledi sodobnim smernicam in razvojnim usmeritvam visokega šolstva v Republiki Sloveniji ter temelji na naslednjih izhodiščih in ciljih:

- predmetniki in učni načrti upoštevajo obstoječe in prihodnje evropske razsežnosti slovenskega pravnega sistema;

- poseben poudarek je namenjen povezanosti pravne teorije s pravno prakso, in sicer z aktivnim vključevanjem praktičnega dela v kreditno ovrednoten študijski proces tako na dodiplomski kot podiplomski ravni;
- fakulteta zagotavlja visoko stopnjo mobilnosti študentov na nacionalni in mednarodni ravni, kar omogoča jasno strukturiran kreditni sistem, ki v celoti temelji na evropskem kreditnem sistemu (ECTS);
- poudarjen je pomen samostojnega študijskega in raziskovalnega dela študentov ob ustreznem mentorskem vodenju.

Z vidika vpisa je bila Evropska pravna fakulteta tudi v letu 2025 največja članica Nove univerze, pri čemer smo bili generalno zadovoljni z doseženimi vpisnimi rezultati. Na dodiplomskem rednem študijskem programu *Pravo (1. stopnja)* so bila zapolnjena vsa razpisana vpisna mesta, v drugem prijavnem roku pa je bila zaradi povečanega zanimanja prvič uvedena omejitev vpisa, tako za redni kot tudi izredni način študija.

Prav tako je bilo zaznano izrazito povečanje zanimanja in vpisa na dodiplomski študijski program *Pravo in management infrastrukture in nepremičnin*, ki sicer ni koncesioniran, vendar se med študenti izkazuje kot izjemno atraktiven zaradi svoje interdisciplinarnosti in večje usmerjenosti v praktične in upravljalne vidike pravnega znanja.

Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije (NU, FDŠ), izvaja študijske programe za pridobitev izobrazbe na vseh treh stopnjah študija. Študijski programi so zasnovani skladno z načeli bolonjskega sistema ter usmerjeni v razvoj strokovnih in raziskovalnih kompetenc s področja javne uprave ter mednarodnih in diplomatskih študij.

V študijskem letu 2024/2025 je NU, FDŠ izvajala šest od šestih akreditiranih študijskih programov. Magistrski študijski program *Mednarodni management* je bil v študijskem letu 2024/2025 prvič razpisan za izvajanje v študijskem letu 2025/2026, vendar se program v tekočem študijskem letu ne izvaja zaradi nezadostnega zanimanja med študenti. Fakulteta redno spremlja potrebe študentov in trga dela ter bo ob ponovni zaznani potrebi ponovno preučila možnosti izvajanja študijskega programa.

Študijski programi FDŠ tvorijo vsebinsko povezano in vertikalno strukturirano celoto, ki študente usposablja za samostojno, strokovno in učinkovito delovanje na področju javne uprave ter mednarodnih in diplomatskih odnosov. Dodiplomska študijska programa *Javna uprava in Državne in evropske študije* zagotavljata temeljna znanja s področja upravnih znanosti ter usposabljata študente za opravljanje normativnih in upravnih nalog v državnih organih ter lokalnih skupnostih, skladno z evropskimi standardi. Oba programa omogočata nadaljevanje študija na magistrski ravni, kjer študenti poglobijo in nadgradijo pridobljena znanja. Po uspešnem zaključku magistrskega študija lahko študenti nadaljujejo izobraževanje na doktorskih študijskih programih fakultete.

Fakulteta kakovost študijskih programov sistematično zagotavlja z:

- rednim letnim pregledom in posodabljanjem študijskih programov,
- vključevanjem domačih in tujih strokovnjakov iz prakse v izvajanje študijskega procesa,
- razvojem na študenta osredinjenega učenja in poučevanja,
- zagotavljanjem ustreznih in lahko dostopnih učnih virov,
- spodbujanjem nacionalne in mednarodne mobilnosti ter

- aktivnim vključevanjem študentov v raziskovalno dejavnost fakultete.

V okviru razvojnih usmeritev za prihodnje obdobje NU, FDŠ načrtuje akreditacijo novih študijskih programov s področja vojaških študij, s katerimi želi odgovoriti na potrebe sodobnega varnostnega in obrambnega okolja ter dodatno okrepiti interdisciplinarno in aplikativno naravnost svoje izobraževalne ponudbe.

*Nova univerza, Fakulteta za slovenske in mednarodne študije (NU, FSMŠ):*

NU, FSMŠ je v študijskem letu 2024/2025 izvajala naslednji študijski program:

1. Doktorski študijski program Slovenski študiji III. stopnje, ki se izvaja kot izredni (nekoncesioniran) način študija.

Univerzitetni dodiplomski študijski program Slovenski študiji I. stopnje in magistrski študijski program Slovenski študiji II. stopnje, ki se izvajata kot izredni (nekoncesioniran) način študija, se v študijskem letu 2024/2025 zaradi nezadostnega števila *aktivno* vpisanih študentov nista izvajala.

NU, FSMŠ ima sicer akreditirane študijske programe na vseh treh stopnjah univerzitetnega študija. Osrednje področje znanstvenega interesa fakultete je študij slovenstva. »Slovenstvo« razumemo kot generični pojem v celovitem pomenu slovenskega ozemlja, habitata, naravnega okolja, prebivalstva, etnije, ljudstva, naroda, zgodovine, umetnosti, jezika, kulture, vere in verstev, gospodarstva, infrastrukture, socialnih in javnih služb (kakršne so zdravstvo in šolstvo), države (ter njenega ustroja) in državnosti, ustave (ter njene normativne zgradbe) in drugih pravnih temeljev, identitete v zgodovinskem in kulturnem (vrednostnem) izročilu.

Študij Slovenski študiji torej že v izhodišču ni oblikovan kot interdisciplinarni študij na podlagi mehanične povezave posamičnih disciplin, ki preučujejo (tudi) Slovenijo, na primer geografije, zgodovine, antropologije, etnologije, ekologije, ekonomije, prava, religiologije, slovenistike, etike in drugih. Fenomen raziskovanja in študija je transdisciplinarne narave – je Slovenija, je slovenstvo in so Slovenci kot naravni, socialni, proizvodno-tehnološki, kulturni in politični sistem, katerega samobitnost in državnost je determinirala in ga trajno sodoloča centralna zona nacije.

Fakulteta kakovost svojih študijskih programov zagotavlja predvsem z rednim pregledovanjem, dopolnjevanjem in vrednotenjem kakovost študijskih programov, predmetnikov in učnih načrtov ter na tak način zagotavlja aktualnost in primerno znanstveno raven učnih vsebin.

### 5.2.2. eUčilnice

Nova univerza je tudi v letu 2025 nadaljevala z razvojem sodobnega in fleksibilnega študijskega procesa, ki povezuje klasično izvajanje predavanj v živo z uporabo naprednih e-izobraževalnih tehnologij. Predavanja se še vedno izvajajo v živo, v predavalnicah, hkrati pa se snemajo in objavljajo v e-učilnicah, kar študentom omogoča dostop do vsebin tudi za nazaj ter večjo prilagodljivost pri organizaciji študija. Študenti imajo poleg tega možnost spremljanja predavanj na daljavo preko videokonferenčnega sistema, kar omogoča nemoteno vključevanje tudi v primeru odsotnosti ali drugih obveznosti. Uporaba e-učilnic tako ne nadomešča klasičnega študija, temveč predstavlja njegovo pomembno nadgradnjo in podporo, ki prispeva k večji dostopnosti znanja ter boljšim učnim izidom. V okviru študijskih programov študenti predvidoma do ene tretjine študijskih obveznosti opravijo v e-

učilnici, kar vključuje dostop do gradiv, sodelovanje pri vajah, reševanje nalog ter spremljanje posnetkov predavanj.

Glavne prednosti e-učilnic na Novi univerzi vključujejo:

- Centraliziran dostop do učnih vsebin, kjer so na enem mestu zbrani posnetki predavanj, predstavitve, skripte, strokovni članki, kvizi in druga gradiva.
- Stalno dostopnost gradiv (24/7) preko računalnikov in mobilnih naprav, kar omogoča prilagoditev študija individualnim potrebam študentov.
- Raznolik nabor učnih virov, vključno z gradivi gostujočih predavateljev, sodno prakso, elektronskimi publikacijami ter povezavami do zunanjih strokovnih virov.
- Informacijsko središče, kjer so objavljene aktualne novice, obvestila, dogodki in konference.
- Razvoj samostojnosti in organizacijskih veščin študentov, saj e-učilnice spodbujajo aktivno učenje, načrtovanje časa in odgovornost za lastni študijski proces.

Platformo redno vzdržujemo in nadgrajujemo z namenom zagotavljanja stabilnega in zanesljivega delovanja. Študentom je ves čas na voljo tudi strokovna in tehnična podpora.

V letu 2025 je Nova univerza dodatno okrepila tehnološko infrastrukturo za podporo kakovostnemu hibridnemu in digitalno podprtemu pouku. V študijskem centru v Ljubljani so bile nameščene še dodatne interaktivne (pametne) table, s čimer razpolagamo s sodobno opremo v še več učilnicah. To omogoča bolj interaktiven način poučevanja, večjo vključenost študentov ter kakovostnejšo izvedbo kombiniranega študija za tiste študente, ki se tega poslužujejo.

Prav tako je bila v letu 2025 kupljena celotna oprema za snemanje podcastov, ki se uporablja tako za promocijske kot tudi za pedagoške namene v študijskem procesu. Oprema omogoča kakovostno snemanje vsebin, ki jih je mogoče vključevati v e-učilnice kot dodatni učni vir.

Posebno pozornost namenjamo tudi podpori pedagoškemu osebju. Profesorje in sodelavce po potrebi izobražujemo in usposabljammo za uporabo e-učilnic ter digitalnih orodij, s čimer spodbujamo učinkovito rabo tehnologije v pedagoškem procesu. Poleg tega so pripravljena tudi posneta navodila za uporabo, do katerih lahko pedagoški delavci dostopajo kadarkoli, kar omogoča samostojno osveževanje znanja in lažje uvajanje v uporabo sistema.

Pozitivni odzivi študentov potrjujejo, da e-učilnice pomembno prispevajo k večji preglednosti študijskih obveznosti, lažjemu dostopu do znanja in večji fleksibilnosti študija. Snemanje in objava predavanj sta bila kot primer dobre prakse prepoznana tudi v okviru zunanjih evalvacij (s strani BAC in NAKVIS).

Nova univerza bo z razvojem e-učilnic, tehnološke opreme ter digitalnih kompetenc zaposlenih nadaljevala tudi v prihodnje, saj predstavljajo pomemben element zagotavljanja in izboljševanja kakovosti študijskega procesa.

Študenti do e-učilnice dostopajo preko fakultetnega elektronskega naslova, ob naslovitvi prošnje na fakulteti, pa slednje omogočimo tudi t.i. pavzerjem.

### 5.2.3. Izbirnost predmetov med članicami Nove univerze

V študijskem letu 2024/2025 je Nova univerza nadaljevala z izvajanjem sistema izbirnosti predmetov med svojimi članicami, s katerim študentom omogoča večjo fleksibilnost pri oblikovanju študijske poti ter spodbujanje interdisciplinarnega pristopa k učenju. Sistem izbirnosti študentom omogoča, da v okviru svojega študijskega programa izberejo izbirne predmete, ki jih izvajajo druge članice Nove univerze, ter z opravljenimi obveznostmi pridobijo kreditne točke ECTS, ki se priznavajo kot del njihovih študijskih obveznosti.

Študent lahko v posameznem študijskem letu namesto enega ali več izbirnih predmetov svojega programa opravlja obveznosti največ dveh izbirnih predmetov na drugi članici Nove univerze, kar prispeva k širjenju znanj, razumevanju sorodnih disciplin ter večji prilagodljivosti študija individualnim interesom študentov.

Razpis za izbirnost med članicami Nove univerze za študijsko leto 2024/2025 je bil objavljen ob koncu študijskega leta 2023/2024. Članice Nove univerze so v okviru razpisa ponudile izbirne predmete, ki se izvajajo v akreditiranih študijskih programih prve in druge stopnje z različnih vsebinskih področij. Ponudba je bila vsebinsko pestra in je omogočala študentom izbiro predmetov s področij prava, uprave, mednarodnih odnosov, nepremičnin, evropskih študij ter slovenskih študij.

Kljub vzpostavljenemu sistemu izbirnosti in raznoliki ponudbi predmetov med članicami Nove univerze v študijskem letu 2024/2025 med študenti še vedno ni bilo zaznati interesa za vključevanje v tovrstno obliko študija. V okviru samoevalvacije smo ugotovili, da je nizka vključenost študentov v sistem izbirnosti med članicami predvsem posledica dejstva, da se študenti večinoma odločajo za izbirne predmete znotraj svoje matične članice, saj so ti neposredno povezani z njihovim študijskim področjem in njihovimi strokovnimi interesi. Hkrati pa v praksi opažamo, da največ interesa za izbirnost med članicami izkazujejo predvsem dohodni študenti v okviru programov mednarodne mobilnosti Erasmus+, ki prihajajo na Novo univerzo na mednarodno mobilnost. Pri teh študentih je izbira predmetov praviloma bolj fleksibilna, saj se z matično institucijo individualno dogovarjajo o priznavanju opravljenih obveznosti, kar pogosto vodi v to, da študenti, vključeni v mobilnost na eni članici, izbirajo ponujene predmete tudi na drugih članicah Nove univerze.

Vse informacije o sistemu izbirnosti so študentom dostopne na [spletni strani Nove univerze](#).

Na podlagi ugotovitev bomo v prihodnje še okrepili informiranje študentov o možnostih izbirnosti in njihovih prednostih. Kljub trenutnim izzivom sistem izbirnosti ostaja pomemben element študijske ponudbe Nove univerze, saj prispeva k večji fleksibilnosti študija, širjenju kompetenc ter krepitvi sodelovanja med članicami.

### 5.2.4. Posodabljanje študijskih programov

Nova univerza skrbi, da so študijski programi sodobni, vsebinsko aktualni in usklajeni z razvojem znanosti, stroke ter potrebami družbe. Zato se na podlagi rednih povratnih informacij študentov, visokošolskih učiteljev, delodajalcev in drugih deležnikov študijski programi sistematično posodablajo in prilagajajo izzivom časa.

V obdobju od 1. 10. 2024 do konca leta 2025 so bile izvedene naslednje spremembe študijskih programov posameznih članic Nove univerze:

#### **1. Nova univerza, Evropska pravna fakulteta Nove univerze:**

- dodiplomski univerzitetni študijski program »Pravo«: sprememba predmetnika;
- dodiplomski visokošolski strokovni študijski program »Pravo in management infrastrukture in nepremičnin«: spremembe predmetnika;
- podiplomski magistrski študijski program »Pravo«: spremembe predmetnika;
- podiplomski magistrski študijski program »Pravo in management nepremičnin«: spremembe predmetnika;
- podiplomski doktorski študijski program »Pravo in management nepremičnin«: spremembe predmetnika;
- podiplomski doktorski študijski program »Pravo«: spremembe predmetnika.

## **2. Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije:**

- dodiplomski študijski program »Javna uprava«: sprememba vpisnih pogojev, sprememba predmetnika in nosilstva;
- dodiplomski študijski program »Državne in evropske študije«: spremembe predmetnika in nosilstva;
- podiplomski študijski program »Javna uprava«: sprememba predmetnika in nosilcev;
- podiplomski študijski program »Mednarodne in diplomatske študije«: sprememba predmetnika – izbirni predmeti in učni načrti, sprememba predmetnika in nosilcev;
- podiplomski študijski program »Mednarodne in diplomatske študije«: sprememba predmetnika in nosilstva.

## **3. Fakulteta za slovenske in mednarodne študije:**

- na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu »Slovenski študiji« so bile sprejete spremembe predmetnika, in sicer:
  - Obvezni predmet Mednarodno pravno varstvo manjšin: Slovenija, zamejstvo in diaspora (International legal protection of minorities: Slovenia, neighboring countries and diaspora) se je preimenoval v Slovenske manjšine in narodne skupnosti v Sloveniji (Slovenian minorities and national communities in Slovenia). Prof. dr. Mitjo Žagarja se je razrešilo nosilstva pri tem predmetu; za novega nosilca predmeta se je imenovalo izr. prof. dr. Dejan Valentinčič.
  - Obvezni predmet Slovenska in mednarodna gospodarska infrastruktura: prostor, komunala, energetika, promet, komunikacije (Slovenian and international Infrastructure: spatial infrastructure, public infrastructure, energy infrastructure, transport infrastructure, communication infrastructure) se je preimenoval v Slovenska in mednarodna gospodarska infrastruktura (Slovenian and international Infrastructure).
  - Izbirni predmet Miti in popularna kultura (Myths and Popular Culture) se je preimenoval v Miti in slovenska kultura (Myths and Slovene Culture).
  - Pri obveznem predmetu Okoljski vidiki trajnostnega razvoja Slovenije v evropskem in globalnem kontekstu se je razrešilo nosilstva doc. dr. Andreja Sovinca. Za novo nosilko se je imenovalo izr. prof. dr. Jernejo Penca.
  - Pri obveznem predmetu Ustanovitev in ustava slovenske države, katerega nosilec je prof. dr. Matej Avbelj, se je za sonosilca imenovalo doc. dr. Tomaža Ivešiča.
- na podiplomskem magistrskem študijskem programu »Slovenske študije« sta bili sprejeti spremembi predmetnika, in sicer:

- uvedel se je izbirni predmet Zgodovina norosti (History of Madness), katerega nosilca sta doc. dr. Tomaž Ivešič in prof. dr. Janek Musek.- Izbirni predmet Slovenska kultura in verovanja skozi ljudsko pripovedništvo (Slovenian culture and beliefs in folklore narratives) se je preimenoval v Slovenska kultura in verovanja skozi ljudsko izročilo (Slovenian culture and beliefs in folklore tradition).

- na podiplomskem doktorskem študijskem programu »Slovenske študije« sta bili sprejeti spremembi predmetnika, in sicer:

- Izbirni predmet Kultura v dobi poznega kapitalizma (Culture in the Age of Late Capitalism) se je preimenoval v Kultura v obdobju modernizacijskih procesov in sodobnosti (Culture in the Era of Modernizing Processes and Contemporaneity).

- Izbirni predmet Vsakdanje in praznično življenje v Sloveniji – Družbena razmerja, rituali in duhovna ustvarjalnost (Everyday and festive life in Slovenia Social relationships, rituals and spiritual creativity) se je preimenoval v Slovenska duhovnost (Slovenian spirituality).

### 5.2.5. Študenti in diplomanti

Tabela 9: Število vpisanih študentov na članicah univerze na dan 30. 10. 2025

SKUPAJ VPISANI	Redni		Izredni		Skupaj		
	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik	Delež 1. letnikov (%)
<b>Dodiplomski štud. programi 1. stopnje</b>	248	99	228	103	476	202	42,4
- VS	0	0	100	49	100	49	49
- UNI	248	99	128	54	376	153	40,7
<b>Magistrski štud. programi 2. stopnje</b>	408	178	48	18	456	196	43
<b>Doktorski štud. programi 3. stopnje</b>	0	0	59	32	59	32	54
<b>SKUPAJ</b>	<b>656</b>	<b>277</b>	<b>335</b>	<b>153</b>	<b>991</b>	<b>430</b>	<b>43</b>

V podatek so vključeni vsi študentje s statusom.

Tabela 10: Število diplomantov v letu 2025

Diplomanti skupaj	2025
<b>Dodiplomski štud. programi 1. stopnje</b>	102
- VS	21
- UNI	81

<b>Magistrski štud. programi 2. stopnje</b>	135
<b>Doktorski štud. programi 3. stopnje</b>	8
<b>SKUPAJ</b>	<b>245</b>

V letu 2025 smo imeli na Novi univerzi skupno 245 diplomantov, kar je 40 več kot v letu 2024 (takrat 205). To nas še posebej veseli, saj rast števila diplomantov potrjuje uspešnost našega študijskega procesa, večjo prepoznavnost programov ter dejstvo, da študenti učinkovito zaključujejo študij in vstopajo na trg dela z relevantnimi znanji in kompetencami. Ta dosežek je še posebej pomemben, saj predstavlja enega od ključnih kazalcev kakovosti in uspešnosti izobraževalne dejavnosti Nove univerze.

Pozitiven trend se kaže tudi pri številu študentov s statusom: na dan 30. 10. 2024 jih je bilo 909, na dan 30. 10. 2025 pa 991. Povečanje nas veseli, saj odraža večje zanimanje za študij na Novi univerzi ter stabilnejšo vključenost študentov v študijski proces, kar je pomembno tudi z vidika načrtovanja in kakovostne izvedbe pedagoške dejavnosti. Ta rast števila študentov prav tako potrjuje uspešnost naših strategij za pridobivanje novih študentov in povečanje kakovosti študijskega okolja.

V navedeno številko niso vključeni pavzerji, tj. vpisani študenti brez statusa, ki jih je še več kot enkrat toliko in ki še vedno opravljajo študijske obveznosti. Tudi tej skupini študentov posvečamo posebno pozornost, saj jih z različnimi aktivnostmi in ciljnim spodbudami (*npr. »akcija PAVZER«*) vse bolj usmerjamo k dokončanju študija, kar je v skladu z našim dolgoročnim ciljem zagotavljanja podpore študentom pri njihovem akademskem uspehu.

Posebej izpostavljamo tudi pomemben mejnik: v letu 2025 smo na Novi univerzi, Fakulteti za slovenske in mednarodne študije (NU, FSMŠ), dobili prvega doktoranta, kar predstavlja pomemben korak pri krepitvi raziskovalne odličnosti ter nadaljnjem razvoju doktorskega študija na navedeni fakulteti.

Tabela 11: Pregled realizacije zastavljenih ciljev v letu 2025 na področju Izobraževalne dejavnosti

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
<b>SC3: Povečanje števila vpisanih študentov.</b>	<p>Delno realizirano. Na NU, Evro-Pf se je delež zapolnjenih razpisanih vpisnih mest za vpis v 1. letnike zmanjšal na študijskih programih:</p> <p>Pravo 1 (redni); Pravo 2; PMN 2; med tem ko na študijskih programih ARS 2 in CGP 2 ni bilo sprememb. Delež zapolnjenih razpisanih vpisnih mest se je povečal na študijskem programu Pravo 1 (izredni) in sicer za 16%; PMIN 1 za</p>	<p>Na koncesioniranih študijskih programih univerze je zapolnjenih:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % vseh razpisanih mest za vpis v 1. letnike koncesioniranih študijskih programov NU, Evro-PF in</li> <li>- 40 % vseh razpisanih mest za vpis v 1. letnike koncesioniranih študijskih programov NU, FDŠ.</li> </ul>	<p>Število vpisanih študentov v 1. letnike vseh študijskih programov NU.</p>	<p>Priprava prilagojenih promocijskih vsebin za posamezne študijske programe, ciljno oglaševanje na družbenih omrežjih, ustvarjanje in objava podcastov, spodbujanje študentov in alumnov za širjenje informacij.</p>	<p>Centralizirana (na ravni NU) in inovativna promocija študijskih programov Nove univerze z namenom povečanja vpisa v 1. letnike vseh študijskih programov Nove univerze. Promocija poteka predvsem preko socialnih omrežij in podcastov NU.</p>	<p><b>Delno realizirano.</b></p> <p><b>Na Evro-PF je bilo na Pravo 1 zapolnjenih 100% vseh razpisanih mest za vpis v 1. letnik. Na PMN 2 je bilo zapolnjenih 42,9%, na PRAVO 2 pa 73,5 % razpisanih mest za vpis v 1. letnike.</b></p> <p><b>Tudi na FDŠ smo skoraj v celoti dosegli zastavljene cilje. Na FDŠ je bilo na UNI JU 1. stopnje zapolnjenih 35,6% razpisanih mest, na MAG JU I 49,21 %,</b></p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
	<p>20%; PMN 2 (izredni) za 13,3%, Pravo 3 za 7,5% in PMN 3 za 6,7%. Na NU, FSMŠ na dodiplomskih in magistrskih študijskih programih je stanje enako kot prejšnje študijsko leto; na doktorskem študijskem programu Slovenski študiji 3, pa se je delež zapolnjenih razpisanih vpisnih mest za vpis v 1. letnike povečal za 10%. Na NU, FDŠ se je je delež zapolnjenih</p>					<p>na MAG MDŠ II. stopnje pa 53,97 % razpisanih mest za vpis v 1. letnik.</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
	razpisnih mest za vpis v 1. letnike zmanjšal na vseh študijskih programih (DEŠ 1, JU 1, JU 2, MDŠ 2 in JU 3), izvzemši študijski program MDŠ 3, kjer se je delež zapolnjenih vpisnih mest povečal za 8%.					
<b>SC4: Posodabljanje študijskih programov, osredinjenih na študenta.</b>	Pregledani in posodobljeni so nekateri dodiplomski programi članic NU.	Glede na ugotovitve so pregledani in posodobljeni vsi magistrski študijski programi, kjer se je pokazala potreba po posodobitvi.	Število posodobljenih študijskih programov, glede na ugotovljene potrebe.	Pregled skladnosti programov z nacionalnimi in evropskimi smernicami za kakovost visokega šolstva, zbiranje povratnih informacij od	Posodabljanje obstoječih študijskih programov ob upoštevanju nacionalnih in evropskih smernic za kakovost ter mnenja	<b>Realizirano.</b> <b>Pregledani in posodobljeni so vsi tisti študijski programi, kjer se je pokazala potreba po posodobitvi.</b>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
				študentov in alumnov in delodajalcev o uporabnosti in aktualnosti vsebine.	potencialnih delodajalcev.	
	Članice univerze imajo akreditiranih 18 študijskih programov.	Pristop k akreditaciji vsaj enega študijskega program s področja, kjer se NU še razvija.	Število novih študijskih programov.	Razvoj študijskega programa; vzpostavitev strokovne skupine za akreditacijo, določitev ciljev in kompetenc diplomantov, priprava vloge za akreditacijo študijskega programa.	Razvoj novih atraktivnih študijskih programov preko vsebin, ki jih nagovarjajo strokovnjaki iz prakse v okviru podcast pogovorov.	Realizirano. Nova univerza oz. njene članice so bile v letu 2025 izredno aktivne na navedenem področju. Vloženi sta bili vloge za akreditacijo študijskih programov Psihoterapija 1. in 2. stopnje. Prav tako bosta v kratkem vložena dopolnjena

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
						študijska programa Vojaške študije 2. in 3. stopnje.
<b>SC5: Povečanje interdisciplinarnosti študija na Novi univerzi.</b>	Sistem izvajanja zunanje izbirnosti med članicami NU je vzpostavljen. Sprejet je pravilnik, članice vsako leto objavijo razpis za izbirnost. Interesa med študenti (zaenkrat) ni.	Delujoč sistem zunanje izbirnosti predmetov znotraj NU z namenom pridobivanja KT na različnih članicah univerze, za katerega je vsako leto več zanimanja.	Uspešnost delovanja sistema zunanje izbirnosti.	Povečana promocija sistema izbirnosti; izvedba ankete med študenti, zakaj se za izbirnost ne odločajo.	Izvedba in nadaljnja promocija sistema zunanje izbirnosti predmetov znotraj NU.	Realizirano. Sistem zunanje izbirnosti predmetov znotraj NU, ki študentom omogoča pridobivanje KT na različnih članicah univerze, je vzpostavljen, deluje in je bil ustrezno promoviran. Kljub temu se študenti zanj še vedno ne odločajo v takšnem obsegu, kot bi si želeli, saj se jih večji delež raje

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
						<p>odloča za opravljanje izbirnih vsebin v okviru spomladanskih in poletnih šol, ki jih vsako leto organizira druga članica.</p>
	<p>V postopku akreditacije sta bila ob sprejetju strategije 2 interdisciplinarna študijska programa. Magistrski študijski program Mednarodni management je bil že akreditiran. Glede na pomanjkanje interesa, ja Nova</p>	<p>Akreditiran Magistrski študijski program Mednarodni management. Strateški cilj dosežen, ohranjanje obstoječega stanja (tj. izvajanje opredeljenega študijskega programa.</p>	<p>Število akreditiranih interdisciplinarnih študijskih programov.</p>	<p>Dolgoročni strateški cilj je dosežen, vsled česar posebni ukrepi niso potrebni. Za začetek samega izvajanja Magistrskega študijskega programa Mednarodni management pa se kot ukrepa</p>	<p>Zagotavljanje meril in standardov potrebnih za akreditacijo že vloženih interdisciplinarnih študijskih programov.</p>	<p>Realizirano. Strateški cilj dosežen, ohranjanje obstoječega stanja (tj. izvajanje opredeljenega študijskega programa).</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
	<p>univerza vlogo za akreditacijo magistrskega študijski program Tehnika, pravni inženiring in management trajnostne gradnje - MA TPIMTG umaknila iz postopka akreditacije.</p>			<p>opredelita promocija programa in objava razpisa za vpis.</p>		
<p><b>SC6: Modernizacija izvajanja pedagoškega procesa z vključevanjem novih tehnologij, zlasti umetne inteligence.</b></p>	<p>Študijske procese v obsegu do 1/3 vseh vsebin v e-učilnici izvajajo vse članice NU.</p>	<p>Študentje vseh članic univerze določen obseg študijskih obveznosti (predvidoma do 1/3) na študijskih programih opravijo v e-učilnici.</p>	<p>Število študijskih programov članic NU, kjer se del študijskega procesa izvaja preko e-učilnice.</p>	<p>Nabava vsaj 5 kosov opreme za digitalizacijo izvajanja pedagoškega procesa.</p>	<p>Vzpostavitev sistema nadzora nad ažurnim izvajanjem predvidenega obsega (do 1/3 vsebin) v e-učilnici.</p>	<p><b>Realizirano.</b> Študentje vseh članic univerze del študijskih obveznosti (predvidoma do 1/3) v okviru študijskih programov opravijo v e-</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
						učilnici. Spletno platformo redno vzdržujemo in nadgrajujemo z dodatno opremo ter zagotavljamo njeno učinkovito in zanesljivo delovanje. V letu 2025 je bila kupljena celotna oprema za snemanje podcastov, ki se lahko uporablja tudi v študijskem procesu.
	Posnetki predavanj in gradiva so dostopna pri vseh predmetih na študijskih programih članic	Posnetki vseh izvedenih predavanj so kot študijsko gradivo dostopni v e-učilnici.	Število posnetkov e- predavanj in e- gradiv v e-učilnici.	Pregledovanje e- učilnic s strani referatov, ali vsebujejo posnetke vseh	Posodabljanje e- učilnic z aktualnimi posnetki predavanj in e-gradivi.	Realizirano. Vsa predavanja so posneta, posnetki vseh izvedenih predavanj pa so

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
	NU.			izvedenih predavanj.		kot študijsko gradivo dostopni v e-učilnici. Slednje je kot dobro prakso institucije prepoznala tudi skupina strokovnjakov evalvacijske skupine NAKVIS.
	Opravljen je nakup opreme, ki omogoča spletni prenos predavanj v živo in snemanja predavanj.	Razpoložljiva oprema omogoča nemoten prenos predavanj v živo in snemanje izvedenih predavanj.	Uspešnost sistema spletnega prenosa predavanj v živo.	Tehnični pregled opreme v učilnicah tj. računalnikov, kamer in mikrofonov (predvsem z vidika kakovosti prenašanih predavanj ali posnetkov predavanj).	Vzdrževanje opreme in sistema spletnega prenosa predavanj v živo (live-streaming preko e-učilnice).	Realizirano. Na NU razpolagamo z napredno opremo, ki omogoča nemoten prenos predavanj v živo in snemanje izvedenih predavanj. V letu 2025 sta bili v študijskem centru Nove univerze v

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
						<p>Ljubljani dokupljeni še dve interaktivni tabli, ki omogočata sodoben, interaktiven in študentu prijazen študijski proces ter učinkovito izvedbo hibridnega pouka. Prav tako je bila v letu 2025 kupljena vsa potrebna oprema za snemanje podcastov Nove univerze.</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
	<p>Nova univerza pozdravlja uveljavitev splošno uporabne umetne inteligence, zlasti klepetavih robotov, prevajalnikov besedil, pametno iskanja po spletnih pravnih bazah, in jih bo uvedla v svoj študijski proces kot pedagoški in študijski pripomoček. Pripravljene so smernice pri uporabi umetne inteligence na Novi univerzi.</p>	<p>Več kot 25 % visokošolskih učiteljev Nove univerze v študijskem procesu občasno uporablja AI.</p>	<p>Število visokošolskih učiteljev, ki v študijskem procesu uporabljajo AI.</p>	<p>Spodbujanje profesorjev k uporabi AI v študijskem procesu; izvedeni 2 delavnici AZ predstavitev dobrih praks rabe UI v pedagoškem procesu.</p>	<p>Spodbujanje pedagoškega osebja k uporabi umetne inteligence (AI) v študijskem procesu.</p>	<p><b>Realizirano.</b></p> <p>Na podlagi izvedene ankete 50 % visokošolskih učiteljev v študijskem procesu občasno uporablja umetno inteligenco (AI).</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
	Na Novi univerzi se trudimo ažurno odgovarjati na aktualne dogodke, predvsem preko organizacije konferenc in akademskih forumov.	Aktualni dogodki in polemike so ažurno naslovljeni v okviru akademskih forumov in podcastov Nove univerze.	Število aktualnih vsebin obveznih predmetov, ki se obravnavajo v okviru podcastov in socialnih omrežij.	Organizacija več akademskih forumov in podcastov z aktualnimi tematikami.	Povezovanje vsebin obveznih predmetov z aktualnimi dogodki in družbo 5.0 (podcasti in socialna omrežja).	Realizirano. Na Novi univerzi sproti odgovarjamo na aktualne družbene, pravne in politične izzive z organizacijo konferenc, akademskih forumov in podcastov. V letu 2025 smo med drugim izvedli več Evropskih akademskih forumov ter tematskih forumov o pluralizmu in Zahodnem Balkanu, položaju žensk v znanosti, zasebnem varstvu

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
						v sodobnih družbah, solidarnosti v EU, regulaciji dobavnih verig in vlogi Nemčije v Evropi, aktualne teme pa naslavljamo tudi v podcastu <i>Začuti Novo univerzo</i> .
<b>SC7: Vključevanje tujih/domačih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v študijski proces na Novi univerzi</b>	V pedagoški proces je bilo v študijskem letu 2023/2024 vključeno 19 domačih oz. tujih predavateljev in/ali strokovnjakov iz prakse, ki so skupno izvedli 19 gostujočih predavanj.	V vsak študijski program, ki se izvaja na članicah Nove univerze, je vključen vsaj 1 domač ali tuj strokovnjak, ki izvede gostujoče predavanje.	Število vključenih tujih/domačih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v študijski proces na NU.	Spodbujanje nosilcev k vključevanju tujih/domačih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v študijski proces na NU.	Vključevanje tujih/domačih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v študijski proces na NU ter prijava na morebitne razpise za sofinanciranje gostovanja.	Realizirano. Od 1. 10. 2024 do konca leta 2025 je bilo na FDŠ 9 gostujočih predavateljev, ki so skupno izvedli 10 predavanj. V enakem obdobju je bilo na Evro-PF izvedenih 25 gostujočih

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
						<p>predavanj. V navedenem obdobju so bili gostujoči predavatelji vključeni v izvedbo vseh dodiplomskih in magistrskih študijskih programov, ki se izvajajo na članicah. Gostujoči predavatelji so bili vključeni tudi v doktorski študijski program Pravo 3, medtem ko v ostale doktorske študijske programe niso bili vključeni, saj je doktorski študij zaradi svojih specifičnosti</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
						<p>praviloma manj primeren za vključevanje gostujočih predavateljev v obliki klasičnih predavanj.</p>
<p><b>SC8: Organizacija različnih oblik neformalnega učenja.</b></p>	<p>NU organizira spomladansko in jesensko šolo. NU, Evro-PF vsako leto organizira nadaljevalno izobraževanje mediatorjev. Na NU, FSMŠ sta bila v študijskem letu organizirana dva seminarja pod okriljem Inštituta in katedre za psihoanalizo.</p>	<p>Izvedba spomladanske in jesenske šole, ter izvedba vsaj dveh dodatnih programov usposabljanja ali druge oblike neformalnega učenja.</p>	<p>Število organiziranih tečajev, poletnih šol, programov usposabljanja idr.</p>	<p>Spodbuda članom AZ NU, zlasti pa dekanov, k pripravi krajših usposabljanj, nadaljevalnih usposabljanj in dodatnih izobraževanj.</p>	<p>Organizacija različnih oblik neformalnega učenja, na primer tečajev, poletnih šol, programov usposabljanja in podobno. Vzpostavitev sistema mikrodokazil na NU.</p>	<p><b>Realizirano.</b></p> <p>V letu 2025 smo kot vsako leto organizirali spomladansko in poletno šolo, ki sta imeli tudi mednarodno komponento, saj sta bili organizirani kot KIP. V letu 2025 smo na NU in članicah izvedli več dodatnih programov</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
						<p>usposabljanja in drugih oblik neformalnega učenja (npr. nadaljevalno izobraževanje mediatorjev, delavnice oblikovanja zaključnih del, ključnih veščin za uspešno iskanje zaposlitve, pisanja izvirnega znanstvenega članka ter priprave poster predstavitev za znanstveno konferenco), s čimer je cilj v celoti dosežen.</p>

## 5.2.6. Sklepno

### *Prednosti*

Prednosti na področju izobraževalne dejavnosti:

- Posodabljanje študijskih programov: pregledani in posodobljeni so bili vsi študijski programi, kjer se je pokazala potreba po spremembah, ter so bile izvedene potrebne prilagoditve v skladu z ugotovitvami in smernicami kakovosti.
- V letu 2025 sta bili vloženi vlogi za akreditacijo študijskih programov Psihoterapija 1. in 2. stopnje, prav tako pa sta v pripravi dopolnjeni vlogi za Vojaške študije 2. in 3. stopnje, kar kaže na visoko razvojno dinamiko univerze in odzivnost na potrebe okolja.
- Strateški cilj na področju interdisciplinarnosti je dosežen z akreditacijo interdisciplinarnega magistrskega programa Mednarodni management, ki ga bo izvajala Fakulteta za državne in evropske študije.
- Delujoč sistem zunanje izbirnosti znotraj NU: sistem omogoča pridobivanje KT na različnih članicah in je bil tudi v letu 2025 ustrezno promoviran; študenti sicer izbirnost pogosteje uresničujejo prek spomladanskih/poletnih šol, kar potrjuje pomen in privlačnost teh oblik študija.
- Vsa predavanja so posneta, posnetki pa so študentom kot študijsko gradivo dostopni v e-učilnici; to je bila kot dobra praksa prepoznana tudi s strani evalvacijske skupine NAKVIS.
- Univerza razpolaga z opremo za prenos predavanj v živo in snemanje; v letu 2025 sta bili v študijskem centru v Ljubljani dodatno kupljeni dve interaktivni tabli, kupljena pa je bila tudi celotna oprema za snemanje podcastov, ki se lahko uporablja tudi v pedagoškem procesu.
- Uporaba umetne inteligence (UI) v pedagoškem procesu: na podlagi ankete 50 % visokošolskih učiteljev v študijskem procesu občasno uporablja UI, kar prispeva k modernizaciji poučevanja, omogoča bolj personalizirano podporo študentom, spodbuja razvoj digitalnih kompetenc ter izboljšuje učinkovitost priprave in izvedbe pedagoškega procesa (npr. pri pripravi gradiv, analizi virov in oblikovanju vaj).
- NU sproti odgovarja na družbene, pravne in politične izzive s konferencami, akademskimi forumi in podcasti; v letu 2025 so bili izvedeni tudi Evropski akademski forumi in tematski forumi (pluralizem, Zahodni Balkan, položaj žensk v znanosti, solidarnost v EU, dobavne verige, vloga Nemčije v Evropi ipd.) ter več podcastov »*Začuti Novo univerzo*«.
- V letu 2025 smo na članicah Nove univerze izvedli številna gostujoča predavanja domačih in tujih strokovnjakov ter predavateljev, ki so bila vključena v dodiplomske in magistrske študijske programe, deloma pa tudi v doktorski študij. To je pomembno, saj študentom omogoča neposreden stik z aktualnimi praksami in trendi, krepi povezovanje univerze z okoljem ter prispeva k večji kakovosti in relevantnosti študijskega procesa.
- Neformalno učenje in mednarodna komponenta: v letu 2025 smo ponovno uspešno izvedli spomladansko in poletno šolo, obe z izrazito mednarodno komponento (tudi v okviru KIP), poleg tega pa še vrsto dodatnih usposabljanj in praktično naravnanih delavnic (npr. nadaljevalno izobraževanje mediatorjev, delavnice priprave zaključnih del, razvoj ključnih veščin za uspešno iskanje zaposlitve, pisanje izvirnega znanstvenega članka ter priprava

poster predstavitve za znanstveno konferenco). S tem smo študentom in drugim udeležencem ponudili nadstandardne priložnosti za pridobivanje uporabnih znanj, krepitev kompetenc in mednarodno povezovanje, zato je bil zastavljeni cilj v celoti dosežen.

### *Slabosti*

Slabosti na področju Izobraževalne dejavnosti:

- Omejen interes za zunanjo izbirnost: kljub delujočemu sistemu in promociji študenti izbirnosti med članicami še vedno ne izkoriščajo v želenem obsegu; opazna je preferenca do izbirnih vsebin znotraj matične članice oziroma do spomladanskih/poletnih šol.
- Gostujoča predavanja na doktorski ravni: gostujoči predavatelji niso bili vključeni v vse doktorske programe, kar je sicer povezano s specifičnostjo doktorskega študija, a hkrati pomeni manj priložnosti za širše mednarodno/medinstitucionalno vključevanje.

### *Predlogi za izboljšanje*

Predlogi za izboljšanje na področju Izobraževalne dejavnosti:

- Okrepitev ciljno usmerjene promocije za programe z nižjo zapolnjenostjo: nadaljnja centralizirana in inovativna promocija na ravni NU (socialna omrežja, podcasti, ciljno oglaševanje), vendar z bolj diferenciranim pristopom po posameznih študijskih programih in ciljnih skupinah.
- Dodatni ukrepi za povečanje zanimanja za zunanjo izbirnost: nadaljnja promocija in izvedba kratke ankete med študenti o razlogih za nezanimanje ter jasna predstavitev koristi (kompetence, interdisciplinarnost, zaposljivost).
- Razširitev vključevanja gostujočih predavateljev (tudi na doktorski ravni, kjer smiselno): kadar klasična predavanja niso optimalna, se lahko v doktorski študij vključujejo gostje prek raziskovalnih seminarjev ali tematskih okroglih miz.

### 5.3. INTERNACIONALIZACIJA

V letu 2025 je Nova univerza nadaljevala z aktivnim izvajanjem svoje strategije internacionalizacije, ki ostaja ključni element njenega razvoja. Internacionalizacija vključuje vključevanje mednarodnih perspektiv, sodelovanja in izkušenj v vse akademske, raziskovalne in administrativne dejavnosti univerze, kar je bistvenega pomena za širitev obstoječih izobraževalnih dejavnosti tako na domačem kot mednarodnem področju.

Glavni cilji internacionalizacije Nove univerze so povečanje možnosti mednarodne mobilnosti za študente, diplomante, visokošolske učitelje in osebje ter integracija mednarodnih elementov v celoten spekter delovanja univerze. Pomemben del te strategije ostaja spodbujanje mobilnosti v okviru programa Erasmus+, ki omogoča študij, usposabljanje in prakso v tujini ter spodbuja pridobivanje dragocenih mednarodnih izkušenj.

Zahvaljujoč pridobljeni Erasmus univerzitetni listini (ECHE) za programsko obdobje 2021–2027, ki velja za vse članice univerze, je Nova univerza v letu 2025 uspešno izvajala projekte mobilnosti, ki prinašajo pomembne koristi na področju izobraževanja, kulture in mednarodnega sodelovanja. Študentom in osebju so bile omogočene številne priložnosti za pridobivanje novih veščin in znanj, ki jih bodo lahko implementirali v svoje študijsko in poklicno delovanje.

Poleg »klasičnih« aktivnosti programa Erasmus+, Nova univerza v letu 2025 nadaljuje z izvajanjem drugih prioritet programa Erasmus+, kot so:

- Aktivnosti vključevanja, s poudarkom na zagotavljanju priložnosti za mobilnost posameznikom iz manj privilegiranih okolij (tj. študentje z manj priložnostmi),
- Zeleni Erasmus, ki spodbuja okolju prijazne oblike mobilnosti,
- Prehod na digitalno družbo, s spodbujanjem digitalizacije v izobraževalnem procesu in mobilnosti.

V letu 2025 so bili izvajani projekti Erasmus+ 2023 in 2024, pridobili in začeli izvajati smo tudi projekt Erasmus+ 2025. Prav tako smo v letu 2025 aktivno izvajali KA171 projekt z Gruzijo (European University), v okviru katerega je bilo izvedenih več aktivnosti, vključno z obiskom študentov iz Tbilisija na krajšem intenzivnem programu Nove univerze, kar je pomembno prispevalo k širjenju mednarodnih priložnosti in internacionalizaciji doma.

V letu 2025 je Nova univerza odprla Center za kitajske študije, ki je rezultat sodelovanja Nove univerze z Beijing Art and Media Vocational College. Ta center, ki bo deloval kot neprofitna, projektno usmerjena platforma, bo spodbujal akademsko raziskovanje, kulturno izmenjavo ter izobraževalno in športno sodelovanje med Kitajsko in Evropo. Ta pomembna širitev aktivnosti, podobno kot Indijski študijski center, še dodatno utrjuje globalno prisotnost univerze in krepi njeno internacionalizacijo.

Koordinacijo Erasmus+ mobilnosti in drugih projektov še naprej izvaja Mednarodna pisarna Nove univerze, ki deluje v sklopu Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost. Erasmus+ koordinatorji na članicah univerze prispevajo k uspešnemu izvajanju mobilnosti, kar zagotavlja, da se specifične potrebe posameznih udeležencev mobilnosti ustrezno upoštevajo.

V letu 2025 je Nova univerza, v sodelovanju s svojimi članicami, organizirala več mednarodnih znanstvenih konferenc in akademskih forumov, kjer so sodelovali priznani domači in tuji strokovnjaki. Visokošolski učitelji Nove univerze so se tudi udeleževali mednarodnih akademskih forumov,

webinarjev in drugih oblik izmenjave znanja. Z vključevanjem tujih gostujočih predavateljev v študijski proces univerza še naprej spodbuja širjenje mednarodnega znanja in izmenjavo dobrih praks.

Nova univerza je v letu 2025 dalje nadaljevala z aktivnim sklepanjem novih mednarodnih partnerstev. Kljub že obstoječim uspešnim povezavam z institucijami iz različnih delov sveta, smo konec leta 2025 začeli aktivno iskati nove partnerje za prijavo projektov mednarodnih mobilnosti v okviru KA171, ki se osredotoča na sodelovanje z državami izven Evropske unije.

Na področju (mednarodne) raziskovalne dejavnosti je Nova univerza v letu 2025 še naprej utrjevala svojo zavezanost k izvajanju pravičnih in transparentnih postopkov zaposlovanja raziskovalcev. Ta proces je bil potrjen z ohranjanjem certifikata HR Excellence in Research, ki je bil pridobljen že v letu 2022.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

*Slika 1: Logotip »HR Excellence in Research«*

### 5.3.1. Mednarodna zveza univerz (»Evropska univerza«)

Evropska univerza za ekonomijo, politične znanosti in pravo - Mednarodna zveza univerz, Nova Gorica (v nadaljevanju: Evropska univerza) je zasebni visokošolski zavod, ki je ustanovljen na podlagi 10.a člena ZVis, in vpisan v register pravnih oseb sklepom Okrožnega sodišča v Novi Gorici, št. Srg2021/15326 z dne 6.5.2021. Ustanovitelja Evropske univerze sta Nova univerza (s sedežem v Novi Gorici, v Sloveniji) ter Univerza za poslovanje in tehnologijo– Kolegij UBT (s sedežem v Prištini, na Kosovem).

Dolgoročni strateški cilj Nove univerze je bil vzpostaviti trdna strateška partnerstva s tujimi visokošolskimi zavodi prek Mednarodne zveze univerz, in sicer z oblikovanjem ključnih strateških dokumentov ter začetkom postopkov za prigrasitev oziroma akreditacijo (skupnih) internacionaliziranih študijskih programov, kar bi omogočilo vpis institucije v eVŠ in zagon njenega delovanja.

Za MZU postavljen cilj v letu 2025 ni bil realiziran. Strateški dokumenti Mednarodne zveze univerz (strategija razvoja 2025–2028, akcijski načrt ipd.) niso bili pripravljene, prav tako se niso začeli postopki za akreditacijo ali prigrasitev (skupnih) študijskih programov. Aktivnosti so bile preusmerjene predvsem v razvoj in prenovu študijskih programov znotraj Nove univerze, zato načrtovani koraki za zagon Mednarodne zveze univerz v letu 2025 niso bili izvedeni.

Evropska univerza pričela je sicer pričela s pripravo Strategije razvoja Evropske univerze za obdobje 2024-2028, vendar strategija v letu 2025 še ni bila realizirana, saj je bilo leto 2025 zaznamovano z reformo visokega šolstva in sprejetjem novele ZVis-1, ki je pripeljala določene novosti v visoko šolstvo, ki neposredno vplivajo tudi na pripravo nadaljnje strategije razvoja Evropske univerze. Preučiti bo

potrebno možnosti razvoja sistema mikrodokazil na ravni Evropske univerze in to integrirati v morebitno nadaljnjo strategijo razvoja.

### 5.3.2. Mednarodni sporazumi

V letu 2025 je Nova univerza nadaljevala s procesom digitalizacije Erasmus+ sporazumov in sklepanjem novih dogovorov prek portala EWP Dashboard. Na ravni Nove univerze (in njenih članic) je bilo do 7. 10. 2025 sklenjenih 56 bilateralnih sporazumov s tujimi institucijami v državah EU in izven nje, kar predstavlja napredek v primerjavi z 48 sporazumi, sklenjenimi v letu 2024. Ta rast kaže na trend naraščajoče mednarodne mobilnosti in širjenja globalnega sodelovanja. V letu 2025 je bilo sklenjenih 8 novih sporazumov, ki omogočajo Erasmus+ mobilnosti študentom Nove univerze. Pri iskanju novih partnerjev še naprej prisluhnemo predvsem željam študentov in akademskega osebja, katerih povezave nam prav tako pomagajo pri sklepanju konkretnih sporazumov.

Poleg tega so bili sklenjeni tudi številni novi memorandumi o razumevanju (MoU) izven programa Erasmus+, ki predstavljajo pomembno podlago za nadaljnje dolgoročne sodelovanja med univerzami. Ta sporazumi omogočajo širitev sodelovanja na različnih področjih, kot so raziskave, izmenjave in skupni projekti, ter prispevajo k utrjevanju globalnih partnerstev Nove univerze.

V zaključni fazi so tudi nekateri novi sporazumi z institucijami v partnerskih državah, pripravljene v okviru prijave na razpis Erasmus+ 2026 (KA171), kar naj bi omogočilo še širše mednarodno sodelovanje v prihodnjih letih. Nova univerza tudi v tem obdobju nadaljuje z intenzivnim sklepanjem drugih mednarodnih sporazumov ter sporazumov o akademskem sodelovanju s tujimi univerzami in fakultetami, s čimer krepi svoje strateško prizadevanje za povečanje mednarodne prepoznavnosti ter nadaljnje globalno sodelovanje z visokošolskimi partnerji.

### 5.3.3. Erasmus+ mednarodna mobilnost

V letu 2025 se je Nova univerza uspešno prijavila in pridobila sredstva za izvedbo aktivnosti v okviru projekta Erasmus+ 2025. Novi univerzi so bila v okviru akcije KA131 dodeljena sredstva za izvedbo skupno 16 mobilnosti osebja in študentov, ter sredstva za izvedbo 2 kombiniranih intenzivnih programov. Nadaljevali smo tudi z izvajanjem aktivnosti mednarodnih mobilnosti po programih Erasmus 2023 (KA131 projekt se je iztekel dne 31. 7. 2025, KA171 traja do 31. 7. 2026), Erasmus 2024 ter po pridobitvi sredstev tudi že po programu Erasmus 2025.

Nova univerza je za Erasmus+ projekte 2023 (KA131) in 2024 pridobila dodatna sredstva iz Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada Republike Slovenije (Ad futura). Ta sredstva omogočajo odhajajočim študentom, ki že prejemale Erasmus dotacijo in hkrati izpolnjujejo dodatne pogoje, da prejmejo še mesečno štipendijo Ad futura. Na žalost za leto 2025 ni bilo razpisa za to štipendijo, niti ga sklad trenutno ne načrtuje, kar nas nekoliko žalosti, saj je ta finančna podpora še dodatno olajšala študentom udeležbo v mednarodnih mobilnostih.

V letu 2025 je Nova univerza uspešno izvedla številne odhajajoče in prihajajoče mobilnosti študentov in osebja v okviru programa Erasmus+. Skupaj so bile izvedene oz. se začele naslednje mobilnosti:

- 12 Erasmus+ odhajajočih mobilnosti študentov za študij ali prakso (7 SMS in 5 SMP),

- 37 Erasmus+ prihajajočih mobilnosti študentov za študij (SMS),
- 11 Erasmus+ odhajajočih mobilnosti osebja za poučevanje ali usposabljanje (STA/STT),
- 19 Erasmus+ prihajajočih mobilnosti osebja za poučevanje ali usposabljanje (STA/STT).

Čeprav se te številke morda ne zdijo velike v kontekstu večjih javnih univerz, je pomembno poudariti, da je Nova univerza uspela zapolniti vsa mesta za odhajajoče mobilnosti in s tem porabiti vsa sredstva, ki so ji bila dodeljena v okviru projekta Erasmus+. Pri prihajajočih študentih smo opazili pomemben skok v primerjavi z lani, saj je bilo letos vključenih 37 študentov, kar je bistveno več kot lani (25). Tudi pri prihajajočem osebju smo zabeležili rast, saj je letos prišlo 19 članov osebja, kar je enkrat več kot lani, ko jih je bilo le 9.

Takšen porast mobilnosti lahko pripišemo uspešnim promocijskim in diseminacijskim aktivnostim, ki so povečale zanimanje za Erasmus+ mobilnosti, tako med študenti, ki želijo izkoristiti to priložnost, kot tudi med študenti iz Nove univerze, ki so začeli prihajati izven meja Slovenije. Prav tako je v letu 2025 Nova univerza izvedla izjemno uspešen intenzivni kombiniran program (BIP) z naslovom "*Housing Issues: Different Perspectives, Challenges and Possible Solutions*", ki je potekal od 15. do 19. septembra. Program je bil zasnovan kot multidisciplinarni izobraževalni program, ki je združil študente in akademsko osebje za kritično preučevanje stanovanjskih vprašanj, kot so kakovost bivališč, pravne garancije, dostopnost, obdavčitev nepremičnin ter trajnostne prenove v okviru podnebnih sprememb. Program je omogočil izmenjavo znanja med strokovnjaki iz Slovenije, Hrvaške in Srbije ter spodbudil regionalno sodelovanje v Zahodnem Balkanu in Srednji Evropi. Glavni cilj je bil študentom zagotoviti interdisciplinarno znanje in kritične veščine za obravnavo stanovanjskih izzivov z različnih vidikov. Z izvedbo predavanj, interaktivnih predstavitev in primerjalne pravne analize so udeleženci poglobili razumevanje pravice do ustreznega bivališča in pridobili znanje o vplivu zakonodaje, cen nepremičnin ter podnebnih dejavnikov na stanovanjsko politiko. Program je bil zelo dobro obiskan, tako s strani tujih kot lokalnih udeležencev, ki so izrazili veliko zadovoljstvo z njegovim izvajanjem.

Opazimo, da je zanimanje za mednarodne mobilnosti pri študentih vsako leto večje, zato brez težav zapolnimo vsa mesta za mobilnosti, ki jih univerzi dodeli nacionalna agencija CMEPIUS. Ker želimo, da bi se mednarodnih mobilnosti lahko udeležili vsi študenti, ki si to želijo, vsako leto prijavimo večje število mobilnosti na razpise Erasmus+, vendar nam občutno več mest zaenkrat še ni bilo odobrenih. Konec leta 2025 smo CMEPIUS zaprosili tudi za dodatna sredstva v okviru projekta za leto 2024, pri čemer pričakujemo, da bomo na račun odlične realizacije tega projekta (blizu 100%) ta sredstva tudi prejeli.

Nova univerza je 31. julija 2025 zaključila z izvajanjem projekta Erasmus+ KA131 2023, ki je trajal 26 mesecev. Projekt smo zaključili z izjemno visoko realizacijo, saj smo izvedli 100 % načrtovanih aktivnosti. V programskem obdobju 2023 smo izvedli skupno 16 (odhajajočih) mobilnosti, ki so zajemale različne vrste aktivnosti: 7 mobilnosti študentov za študij, 5 mobilnosti študentov za prakso in 4 mobilnosti osebja za usposabljanje in poučevanje. Poseben poudarek smo namenili vključevanju študentov z manj priložnostmi, pri čemer so ti študenti predstavljali kar polovico vseh študentskih mobilnosti. To kaže na uspešnost naših prizadevanj za spodbujanje enakih možnosti in vključujočega Erasmus+.

V tem obdobju je Nova univerza okrepila mednarodno sodelovanje in razširila mrežo partnerstev preko portala EWP Dashboard, kar je omogočilo vzpostavitev novih Erasmus+ sporazumov s tujimi visokošolskimi institucijami. S tem smo študentom zagotovili širšo izbiro destinacij za študijske izmenjave in praktične mobilnosti ter povečali kakovost in raznolikost njihovih mednarodnih izkušenj. Mobilnosti osebja so prispevale k izmenjavi pedagoških in upravljalških praks, krepitvi profesionalnih

kompetenc ter razvoju novih mednarodnih povezav, kar je neposredno v skladu s strategijo internacionalizacije univerze.

V okviru trajnostnega "zelenega Erasmus+" smo spodbujali okoljsko ozaveščenost med udeleženci, predvsem z uporabo zelenih načinov potovanja. Nadaljevali smo tudi z nadgradnjo e-arhiva za hrambo Erasmus+ dokumentacije, s čimer smo prispevali k bolj trajnostni in digitalno učinkoviti administraciji, zmanjšanju uporabe papirja ter enostavnejšemu dostopu do dokumentov za študente in osebje. Med študenti in zaposlenimi smo aktivno promovirali uporabo portala OLS (Online Linguistic Support), ki omogoča jezikovno podporo in učenje pred in med mobilnostjo. To je izboljšalo jezikovno pripravljenost udeležencev, povečalo kakovost študijskih in praktičnih izkušenj ter spodbudilo samostojno učenje. V okviru projekta 2023 smo izvedli tudi en kombinirani intenzivni program (BIP) z naslovom *Violence in Society*, ki je v Ljubljano pritegnil študente in predavatelje iz treh držav ter združil 17 udeležencev in 4 partnerske univerze. Program je vključeval 5-dnevno srečanje v živo ter virtualno pripravo, skupaj pa prinesel udeležencem 3 ECTS kreditne točke.

#### Poudarki - doseženi rezultati po evalvaciji projekta Erasmus 2023:

- 50 % vseh študentskih mobilnosti je opravilo študentov z manj priložnostmi – na to smo še posebej ponosni.
- Vsi udeleženci so pravočasno prejeli podpisane učne sporazume ter nepovratna sredstva za študijske mobilnosti.
- Študenti so v povprečju pridobili 24,7 ECTS pri študijskih mobilnostih in 20 ECTS pri praksah, kar presega minimalne zahteve institucije.
- Visoka stopnja zadovoljstva udeležencev z administrativno podporo mobilnosti.
- Vsi udeleženci programa so izrazili 100 % zadovoljstvo z izkušnjo mobilnosti Erasmus. Prav tako so vsi udeleženci (100%) mnenja, da jim je sodelovanje v Erasmus+ mobilnosti koristilo.

CMEPIUS je v svoji oceni projekta izpostavil zelo dobre rezultate, visoko stopnjo izvedbe in porabe sredstev, učinkovito administracijo ter strategije za vključevanje in internacionalizacijo, ki so prispevale k kakovostni izvedbi mobilnostnih aktivnosti in razvoju mednarodnih programov na Novi univerzi.

V letu 2025 je Nova univerza sprejela tudi [strategijo vključevanja študentov z manj priložnostmi](#), s ciljem spodbujanja enakih priložnosti za vse študente pri sodelovanju v Erasmus+ programih. Strategija se osredotoča na nudenje dodatne podpore in prilagoditev pogojev za študente, ki bi sicer težje sodelovali v mednarodnih mobilnostih. Z implementacijo te strategije želimo še povečati število študentov z manj priložnostmi, ki se udeležijo Erasmus+ mobilnosti, in tako okrepiti inkluzivnost na univerzi.

Dolgoročni učinki projekta Erasmus+ se kažejo v večji prepoznavnosti Nove univerze na evropski ravni, utrjevanju trajnih partnerstev ter razvoju kompetentnih, kulturno ozaveščenih in odgovorno naravnanih študentov in zaposlenih. Erasmus+ na Novi univerzi danes ni več le projekt, temveč sestavni del institucionalnega razvoja, ki povezuje mednarodnost, trajnost, digitalizacijo in vključevanje. V prihodnjih projektih si želimo še bolj okrepiti trajnostno, digitalno in vključujočo razsežnost Erasmus+ programa ter zagotoviti, da bo mednarodno izkušnjo pridobilo še več naših študentov in zaposlenih.

Projekt Erasmus+ je prinesel številne pozitivne rezultate za študente in osebje Nove univerze, ki so preko mobilnosti pridobili dragocene izkušnje, nova znanja in veščine. S tem smo še okrepili sodelovanje s tujimi institucijami in obogatili poklicne poti udeležencev. Z vključujočim pristopom smo omogočili mobilnosti tudi nekaterim študentom, ki bi se sicer težje odločili za izkušnjo v tujini. Zeleni

Erasmus+ je spodbujal okolju prijazne prakse, kar je pozitivno vplivalo na zavest udeležencev o trajnostnem razvoju.

Na podlagi uspešnega izvajanja projekta in povečanega zanimanja za mobilnosti bomo v prihodnje nadaljevali s krepitvijo promocijskih aktivnosti ter se prizadevali za pridobitev več sredstev, da bi omogočili mobilnost čim večjemu številu študentov in zaposlenih.

Tabela 12: Pregled realizacije zastavljenih ciljev v letu 2025 na področju na področju Internacionalizacije

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
<p><b>SC9:</b> <b>Oblikovanje strateških partnerstev s tujimi visokošolskimi zavodi.</b></p>	<p>Evropska univerza za ekonomijo, politične znanosti in pravo – Mednarodna zveza univerz je bila sodno registrirana.</p> <p>Priglasitev internacionaliziranih študijskih programov še ni bila izvedena, prav tako niso bili pripravljeni in sprejeti vsi strateški dokumenti Mednarodne zveze univerz.</p>	<p>Oblikovani strateški dokumenti Mednarodne zveze univerz (strategija razvoja 2025-2028, akcijski načrt, itd.), ki so podlaga za vpis institucije v eVŠ.</p> <p>Začetek postopkov za akreditacijo/priglasitev (skupnih) študijskih programov Mednarodne zveze univerz.</p>	<p>1. Število priglašeni internacionalizirani študijskih programov ter število vloženih vlog za akreditacijo novih (skupnih) študijskih programov.</p> <p>2. Sprejetje strateških dokumentov Mednarodne zveze univerz.</p>	<p>Priprava vseh strateških dokumentov Mednarodne zveze univerz za začetek postopka vpisa institucije v eVŠ in akreditacijo študijskih programov.</p>	<p>Zagon delovanja Mednarodne zveze univerz (akreditacija študijskih programov)</p>	<p><b>Nerealizirano.</b></p> <p>V letu 2025 strateški dokumenti Mednarodne zveze univerz (strategija razvoja 2025–2028, akcijski načrt ipd.), ki bi bili podlaga za vpis institucije v eVŠ, niso bili oblikovani, prav tako se niso začeli postopki za akreditacijo oziroma priglasitev (skupnih) študijskih programov MZU. Nova univerza se je v letu 2025 osredotočila na razvoj in prenovu študijskih programov znotraj Nove univerze, kot je opisano v zgornjih poglavjih.</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
<b>SC10: Izvajanje študijskih programov v tujini.</b>	Skupnih študijskih programov NU ne izvaja.	Do konca leta 2025 pripravljen koncept izvajanja skupnih študijskih programov Nove univerze.	Število skupnih študijskih programov, ki jih NU izvaja s tujimi visokošolskimi zavodi.	Vzpostavitev delovne skupine, ki pripravi analizo pravnih in vsebinskih pogojev za izvajanje skupnih študijskih programov in identificira potencialne tuje partnerje..	Aktivno iskanje, sklenitev dogovora s tujim visokošolskim zavodom za namene izvajanja skupnih študijskih programov in njihova akreditacija/priglasitev.	<b>Nerealizirano.</b>  V letu 2025 delovna skupina za pripravo koncepta izvajanja skupnih študijskih programov ni bila vzpostavljena. Nova univerza se je v tem obdobju prednostno osredotočila na razvoj in prenovo študijskih programov znotraj Nove univerze.
<b>SC11: Krepitev mednarodnega znanstveno raziskovalnega in razvojnega delovanja.</b>	V letu 2023 se je število objav v mednarodnih revijah indeksiranih v Web of Science in Scopus zmanjšalo v primerjavi s preteklim letom.	Povečanje števila objav v mednarodnih revijah indeksiranih v Web of Science in Scopus za vsaj 5 objav.	Število objav v mednarodnih revijah indeksiranih v Web of Science in Scopus.	Vodje raziskovalnih skupin in dekani spodbudijo člane AZ k objavam v vodilnih revijah. Po potrebi organiziranje delavnice za delitev dobrih praks objavljana v vodilnih revijah. Ažurno sodelovanje knjižnice pri vpisu relevantnih	Podpora in vzpodbuda članom raziskovalnih skupin univerze in njenih članic pri raziskovalnem delu oz. pri izbiri revij za objavljanje znanstvenih člankov.	<b>Delno realizirano.</b>  V letu 2025 se je število objav v mednarodnih revijah indeksiranih v Web of Science in Scopus zmanjšalo v primerjavi s preteklim letom. V letu 2025 je bilo v okvirju vseh raziskovalnih skupin Nove univerze 9 objav v mednarodnih revijah indeksiranih v

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
				objav v Cobiss ter v Revis.		Web of Science in Scopus.
	<p>1. NU organizira več mednarodnih konferenc letno.</p> <p>2. Raziskovalci NU se mednarodnih konferenc redno udeležujejo.</p>	Organizacija vsaj dveh mednarodnih konferenc v okviru NU.	Število organiziranih mednarodnih konferenc v okviru univerze oz. število udeležb raziskovalcev NU na mednarodnih konferencah.	<p>Delo na organizaciji, izvedbi in promociji mednarodnih konferenc NU.</p> <p>Iz sredstev raziskovalnih projektov se so-financira udeležba raziskovalcev NU na mednarodnih konferencah.</p>	<p>1. Delo na organizaciji, izvedbi in promociji mednarodnih konferenc NU.</p> <p>2. Spodbujanje in sofinanciranje udeležbe raziskovalcev NU na mednarodnih konferencah.</p>	<p>Realizirano.</p> <p>V letu 2025 je Nova univerza skupaj s članicami organizirala več mednarodnih konferenc (npr. XII. mednarodno doktorsko znanstveno-raziskovalno konferenco Nove univerze, konferenco <i>Conference on Climate Change, Business and Human Rights</i> ter konferenco <i>LEGARG 2025</i>), s čimer je cilj o organizaciji vsaj dveh mednarodnih konferenc v celoti dosežen.</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
<b>SC12: Krepitev mednarodne mobilnosti</b>	Skupina evalvatorjev CMEPIUS je opravila evalvacijo ECHE listine Nove univerze, v okviru katere so spremljali napredek in kakovost izvajanje ECHE listine. Nova univerza je bila na vseh področjih dobro ocenjena.	Implementacija vsaj enega priporočila skupine evalvatorjev CMEPIUS.	Število implementiranih priporočil evalvacijske skupine CMEPIUS.	Natančna preučitev evalvacijskega poročila in priprava načrta za implementacijo (vsaj) enega priporočila.	Dosledno spoštovanje ECHE listine.	<p><b>Realizirano.</b>  Implementirali smo že več priporočil skupine evalvatorjev CMEPIUS.</p> <p>Med drugim smo okrepili razvoj in izvajanje projektov mobilnosti s partnerskimi državami (KA171): uspešno smo se povezali s partnersko institucijo v Gruziji, vzpostavili kakovostno izvedbo ter dobro osnovo za nadaljnje sodelovanje. Konec leta 2025 smo vzpostavili stike tudi z drugimi institucijami in načrtujemo nove prijave za KA171 projekte.</p> <p>Prav tako spodbujamo internacionalizacijo doma z izvajanjem različnih aktivnosti, zlasti</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
						<p>preko kombiniranih intenzivnih programov (KIP): vsako leto izvedemo vsaj en KIP, ki ga obiskujejo tudi slovenski študenti.</p> <p>Dodatno spodbujamo in promoviramo obvezno prakso v okviru Erasmus+ mobilnosti ter smo v zadnjih letih izvedli več obveznih praks.</p>
	Nova univerza ima ECHE listino za programsko obdobje 2021-2027.	Nova univerza dosledno spoštuje ECHE listino in, ko bo čas za to, pridobila ECHE listino za novo programsko obdobje (od 2028 dalje).	Pridobitev ECHE listine.	Spremljanje zadevnih razpisov in obvestil CMEPIUS.	Oddaja vloge za pridobitev ECHE listine za novo programsko obdobje (od leta 2028 dalje).	<p>Realizirano.</p> <p>Nova univerza dosledno spoštuje načela ECHE listine in bo, ko bo to mogoče, pravočasno pristopila k postopku pridobitve nove ECHE listine za programsko obdobje po letu 2028. Na ocenah projektov vsako leto prejmemo</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
						boljšo oceno, vsa morebitna priporočila ocenjevalcev pa sproti in ažurno upoštevamo.
	Na Novi univerzi in članicah izvajamo Erasmus+ projekte. Za zadnje zaključeno projektno leto (2022) smo porabili praktično vsa sredstva, zato so na CMEPIUS projektno vodenje in finančno načrtovanje ocenili za odlično.	Izvedba vseh po dobljenih Erasmus+ projektih odobrenih mobilnosti (konkretno po projektih 2023 in 2024).	Število izvedenih mobilnosti študentov, mobilnosti osebja za namen poučevanja ter mobilnosti osebja za namen usposabljanja.	Nadaljnja promocija mobilnosti po programu Erasmus+.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spodbujanje mednarodne mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev NU.</li> <li>2. Vodenje postopkov mobilnosti, promocija Erasmus+ mobilnosti (predvsem preko modernih pristopov – družbena omrežja, podcasti).</li> </ol>	<p>Realizirano.</p> <p>Projekt Erasmus+ 2023 smo v celoti zaključili, oddali končno poročilo ter izvedli vse načrtovane aktivnosti. Prepričljivo smo počrpali 98,6 % odobrenih sredstev, kar kaže na učinkovito porabo sredstev in skrbno projektno načrtovanje. Projekt Erasmus+ 2024 je še v teku (zaključil se bo konec julija), vendar smo vsa odobrena sredstva že porabili in CMEPIUS zaprosili za</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
						dodatna sredstva; več bo znano januarja.
	NU je v letih 2023 in 2024 izvedla programa KIP. Novi univerzi je bil odobren en KIP tudi po projektu 2024.	Uspešna izvedba Erasmus+ kombiniranega intenzivnega programa (KIP) v letu 2025.	Število izvedenih programov KIP.	Načrtovanje (izbor teme, iskanje partnerjev) in uspešna izvedba KIP z vidika zakonitosti programa Erasmus+.	Prijava na razpis in izvedba Erasmus+ mednarodnih kombiniranih intenzivnih programov (KIP).	Realizirano.  Nova univerza je v letu 2025 izvedla en KIP (BIP) kot nosilka programa in sicer: »HOUSING ISSUES: Different Perspectives, Challenges and Possible Solutions«.
	NU še nikoli ni prijavljala projekta v okviru ključnega ukrepa 2 – Sodelovanje med institucijami.	Priprava temeljev za prijavo projekta v okviru Erasmus+ KA2.	Število dobljenih projektov Erasmus+ KA2.	Preučitev pravil v okviru ključnega ukrepa 2 – Sodelovanje med institucijami udeležba na informativnih dneh, iskanje projektne ideje in partnerjev.	Prijava projekta »Partnerstva za sodelovanje« v okviru Erasmus+ KA2.	Realizirano. V letu 2025 smo pripravili temelje za prijavo projekta v okviru Erasmus+ KA2: izvedeni so bili prvi pogovori s potencialnimi partnerji, preučena je bila relevantna projektna dokumentacija, od partnerjev pa smo prejeli tudi osnutke tovrstnih projektne prijav, ki bodo služili kot

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
						podlaga za nadaljnje načrtovanje.

#### 5.3.4. Sklepno

##### *Prednosti*

Prednosti na področju Internacionalizacije:

- Povečanje mobilnosti in mednarodnega sodelovanja: Nova univerza je uspešno izvedla številne mobilnosti študentov in osebja v okviru programa Erasmus+, tako odhajajoče kot prihajajoče, kar kaže na uspešno implementacijo strategije internacionalizacije. Število mobilnosti je v porastu, kar kaže na večje zanimanje študentov in osebja za mednarodne priložnosti.
- Zeleni Erasmus in digitalizacija: Univerza je aktivno vključila zeleni Erasmus, spodbujajoč okolju prijazne oblike mobilnosti, ter prehod na digitalno družbo z uporabo naprednih digitalnih orodij, kot je OLS za jezikovno podporo.
- Mednarodni programi in sodelovanje: Univerza je izvedla izjemen kombinirani intenzivni program (BIP) na temo "Housing Issues", ki je omogočil izmenjavo znanja med strokovnjaki iz različnih držav in spodbudil regionalno sodelovanje v Zahodnem Balkanu in Srednji Evropi.
- Uspešne strateške partnerstvo: Nova univerza je vzpostavila pomembna mednarodna partnerstva, kot je Center za kitajske študije in sodelovanje z Beijing Art and Media Vocational College, ki je okrepilo njeno globalno prisotnost.
- Usmerjenost na študente z manj priložnostmi: Univerza je uspešno spodbujala vključevanje študentov z manj priložnostmi v mobilnosti, kar je pomemben korak k večji inkluzivnosti in enakim priložnostim v izobraževalnem procesu.
- Krepitev raziskovalnega sodelovanja: Nova univerza je okrepila svoje mednarodne raziskovalne aktivnosti, predvsem preko organizacije mednarodnih znanstvenih konferenc in povečanja udeležbe svojih raziskovalcev na globalnih srečanjih.

##### *Slabosti*

Slabosti na področju Internacionalizacije:

- Kljub prizadevanjem za vzpostavitev Mednarodne zveze univerz in pripravi skupnih študijskih programov, ti cilji še niso bili doseženi, kar pomeni, da univerza še ni v celoti izkoristila možnosti za širjenje svojih izobraževalnih dejavnosti v globalnem okviru.
- Pomanjkanje mest za mobilnosti: Kljub rastočemu interesu za Erasmus+ mobilnosti, univerza ni vedno sposobna zagotoviti dovolj mest ali sredstev za vse zainteresirane študente in osebje, kar omejuje dostopnost mobilnosti za vse, ki bi jih želeli izkoristiti.

#### *Predlogi za izboljšavo*

Predlogi za izboljšavo na področju Internacionalizacije:

- Akreditacija skupnega študijskega programa v okviru Mednarodne zveze univerz.
- Nadaljnjo spodbujanje visokošolskih učiteljev k objavam v mednarodnih revijah.
- Pridobitev večjega števila mobilnosti (in sredstev) v okviru programa Erasmus+ (*pri tem kot opombo dodajamo, da sicer vsako leto prijavimo precej več aktivnosti, kot nam jih je odobrenih s strani CMEPIUS; v letu 2025 je bila v okviru vmesnega poročila k projektu 2024 vložena tudi vloga za dodatna sredstva.*)
- Prijava novih projektov preko Erasmus+ akcij ključnega ukrepa 2 – Sodelovanje med institucijami.

## 5.4. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Raziskovalno dejavnost na Novi univerzi zaznamujejo izredno transdisciplinarne dejavnosti z raziskavami na področjih družboslovja, humanistike, tehnike ter pravnih in sorodnih znanosti. Temeljni cilj Nove univerze na področju znanstveno-raziskovalne dejavnosti je postati in ostati nacionalno in mednarodno prepoznavna in odlična raziskovalna organizacija.

Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti so že podani uvodoma, v poglavju *Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti*, kjer so opisane raziskovalne organizacije in njihove raziskovalne skupine, registrirane v evidencah Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS (ARRS).

Temeljni procesi, pomembni za krepitev raziskovalne dejavnosti univerze so:

- Vključevanje novih članov v raziskovalne skupine Nove univerze in njenih članic, tudi s strani doktorskih študentov.
- Pozivanje članov raziskovalnih skupin k pripravi in objavi znanstvenih člankov.
- Organizacija raziskovalnega usposabljanja, z namenom izobraževanja o tem kako doseči čim večjo odmevnost rezultatov raziskovalnega projekta.
- Prijava na nove raziskovalne projekte, katere koordinira Projektna pisarna Nove univerze.
- Samoiniciativna priprava predlogov za CRP projekte s strani raziskovalnih skupin NU in njenih članic ter posredovanje slednjih na posamezna ministrstva z namenom izboljšanja možnosti za pridobitev raziskovalnih projektov.
- Organizacija raziskovalnega usposabljanja s strani Projektne pisarne NU z namenom izobraževanja o tem, na katere raziskovalne projekte se je najbolje prijavljati.
- Pridobitev novih znanstveno-raziskovalnih projektov.
- Povabilo k udeležbi na raziskovalnem usposabljanju.
- Delo na organizaciji in promociji konferenc, kjer lahko študentje svoje delo predstavijo.

Podrobnejši pregled doseženih raziskovalnih rezultatov v letu 2025, kot so objave znanstvenih in strokovnih del, bibliografski izpisi ter citatni indeksi, je razviden iz spodnje tabele. Ta jasno prikazuje napredek na različnih raziskovalnih področjih Nove univerze in njenih članic, še posebej na Fakulteti za slovenske in mednarodne študije (FSMŠ), kjer je bilo doseženo izjemno povečanje raziskovalnih objav.

Tabela 13: Kumulativni izpis bibliografskih enot: znanstvena in strokovna dela 2025<sup>3</sup>

	NU, Evro-PF	NU, FDŠ	NU, FSMŠ
Izvirni znan. članki	9	10	4
Pregledni znan. članki	8	5	5
Strok. članki	32	10	1
Znan. monografije	10	2	0
Mentorji dokt. disertacijam	2	2	0
Mentorji drugih zak. nalog	34	36	5

<sup>3</sup> Izpis samo za člane RO Nove univerze in članic, izpisi iz baze SICIRS za koledarsko leto.

	NU, Evro-PF	NU, FDŠ	NU, FSMŠ
<b>Uredniki</b>	14	24	11
<b>Skupaj</b>	109	89	26
<b>Vsa objavljena dela (vse tipologije)</b>	185	154	39

Vir bibliografskih zapisov: Vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, izpisi SICRIS za koledarsko obdobje 2025

Pri poročilu o podatkih moramo upoštevati, da vsa dela za 2025 še niso bila vnesena v bazo podatkov COBISS.SI/ COBIB.SI.

Kumulativni izpis bibliografskih enot za leto 2025 v primerjavi z razpredelnico za leto 2024 kaže na izrazit napredek v številu znanstvenih in strokovnih del. Opazen je predvsem napredek na NU, FDŠ in NU, FSMŠ. Še posebej impresivno je povečanje števila del na FSMŠ, kjer se je število bibliografskih enot povzpelo z 5 na 39, kar predstavlja kar 680 % povečanje. Poleg tega je letošnje leto prineslo pomemben napredek v številu izvirnih znanstvenih člankov NU, FSMŠ, saj so se ti letos pojavili v štirih primerih, medtem ko jih lani ni bilo. Enako velja za pregledne znanstvene članke. V prihodnje se bomo prizadevali, da bomo te rezultate še preseгли.

Največ del so objavili člani RO Nove univerze, Evropske pravne fakultete. V letu 2025 so bili člani RO Evro-PF mentorji pri dveh doktorskih disertacijah. Število mentorstev pri doktorskih disertacijah na RO FDŠ je prav tako dve, medtem ko člani RO FSMŠ v tem letu niso opravljali mentorstev. Člani RO NU Evro-PF so bili mentorji pri 34 drugih zaključnih delih (diplomska in magistrska dela), pri čemer je treba upoštevati, da do konca leta 2025 vsa dela še niso bila vnesena v bazo COBISS.SI/COBIB.SI. Člani RO NU FDŠ so mentorirali 36 drugih zaključnih del, medtem ko je bilo to število na RO FSMŠ 11. V letu 2025 so člani RO Evro-PF izdali deset znanstvenih monografij, člani RO FDŠ pa dve. Člani RO FSMŠ v tem letu niso izdali nobene znanstvene monografije.

Tabela 14: Kumulativni izpis bibliografskih enot: znanstvena in strokovna dela 2025<sup>4</sup>

	NU, Evro-PF	NU, FDŠ	NU, FSMŠ
<b>CI10</b>	1749	336	90
<b>h-indeks</b>	20	9	5
<b>Ocena A1</b>	4.76	3,45	1.86
<b>Upoštevane točke</b>	1437.57	1037.91	556.78

Vir bibliografskih zapisov: Vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, izpisi Sicris, 3. 2. 2026, koledarsko obdobje 2025

Kumulativni izpis bibliografskih enot za leto 2025 v primerjavi z letom 2024 prikazuje jasen napredek, zlasti na Fakulteti za slovenske in mednarodne študije (FSMŠ), kar je posebej opazno v več ključnih kazalnikih.

Pri FSMŠ je število enot CI10 naraslo s 2 na 90, kar predstavlja izjemno povečanje in kaže na pomemben napredek v objavljanju raziskovalnih del, ki so prisotna v pomembnih citiranih virih. Hkrati se je h-

<sup>4</sup> Izpis samo za člane RO Nove univerze in članic, izpisi iz baze SICRIS za koledarsko leto.

indeks povečal z 1 na 5, kar pomeni, da so raziskovalci FSMŠ dosegli večjo prepoznavnost in vpliv v znanstveni skupnosti. Ocena A1 je prav tako zrasla z 0,13 na 1,86, kar nakazuje izboljšanje kakovosti objavljenih raziskav. Poleg tega je število upoštevanih točk močno naraslo, in sicer iz 47,06 na 556,78, kar je izjemen skok in jasno izkazuje uspešno prizadevanje fakultete za večjo raziskovalno produktivnost.

Glede na obseg in čas delovanja so za posamezne raziskovalne organizacije (RO) članice Nove univerze (NU) vidni tudi visoki parametri kategorizacije po metodologiji ARIS, število točk ter kvantitativne ocene. Število čistih citatov znanstvenih del (CI10) za raziskovalno organizacijo Nove univerze, Evropske pravne fakultete (RO NU, Evro-PF) znaša 1749. Število čistih citatov znanstvenih del zajema obdobje zadnjih 10 let (2016–2025). RO NU, FDŠ ima v zadnjih desetih letih 336 čistih citatov, RO NU, FSMŠ pa 90 čistih citatov.

H-indeks članic NU kaže primerno mednarodno odmevnost, vpliv in uporabnost dosežkov, še posebej za RO NU, Evro-PF. Ta podatek zajema obdobje zadnjih 10 let (2016–2025), kar potrjuje rast vpliva raziskovalnih organizacij Nove univerze v širšem znanstvenem okolju.

Ta napredek, zlasti na FSMŠ, je dokaz trdega dela akademske skupnosti, ki uspešno naslavlja pretekle izzive in izpolnjuje cilje, s čimer postavlja visoke standarde za prihodnost. V prihodnje bomo še naprej prizadevali, da bomo te dosežke še presegli ter nadaljevali z izboljšavami in krepitvijo raziskovalne aktivnosti.

#### 5.4.1. Raziskovalna dejavnost RO Nove univerze

Na Novi univerzi deluje [Znanstveno-raziskovalni center Nove univerze](#) (evidenčna št. 3834-001), katerega vodja je prof. dr. Matej Avbelj.

Nova univerza je v letu 2025 oddala prijave na:

- Jean Monnet Networks – Na povabilo profesorice Antonie Baraggia z Univerze v Milanu se je Nova univerza pridružila prijavi za projekt Jean Monnet Networks z naslovom "*EU Enlargement as a Catalyst for Progress*" (Policy Debate, p. 396). Pri projektu bi s strani Nove univerze sodeloval dr. Jernej Letnar Černič.
- METricD projekt – Na povabilo koordinatorice projekta, profesorice Ealine Fahey iz City Law School, City St. Georges, University of London, se bo dr. Matej Avbelj v imenu Nove univerze pridružil prijavi projekta *METricD*, ki preučuje razmerje med svobodo izražanja in digitalnimi mehanizmi zavajanja, v okviru razpisa HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-09.
- Neodvisnost sodstva kot vidik spoštovanja načela pravne države – Na povabilo Sophie Turenne se je Nova univerza pridružila prijavi Horizon projekta na temo *Neodvisnost sodstva kot vidik spoštovanja načela pravne države*. V izvedbi projekta bi v obdobju od 2027 do 2029 za polni delovni čas sodeloval prof. dr. Matej Avbelj.
- Horizon Europe – "The Autocratic Appeal: Nature, Drivers and Strategies" – Nova univerza je sodelovala pri prijavi več evropskih univerz in nevladnih organizacij (pod vodstvom Dublin City University) na razpis Horizon Europe Programme z naslovom "*The Autocratic Appeal: Nature, Drivers and Strategies*" (HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-07). Tema projektne prijave je "*Early Warning in Democratic Erosion across Europe: Interpreting the Grey Zone*". Pri pripravi

slovenskega dela prijave so sodelovali dr. Jernej Letnar Černič, Erazem Bohinc, Rade Trivunčević in Matej Avbelj.

- CERV-2025-CHAR-LITI – EU Charter of Fundamental Rights – Nova univerza je sodelovala sodeluje pri prijavi več evropskih nevladnih organizacij in univerz (pod vodstvom slovaške nevladne organizacije EUROPSKY DIALOG) na evropski razpis "*Call for Proposals to Promote Civil Society Organisations' Awareness of, Capacity Building and Implementation of the EU Charter of Fundamental Rights (CERV-2025-CHAR-LITI)*".
- Cooperation and Conflict Simulations (COCOSI) – Sodelovanje Liliane Brožičič v imenu Nove univerze pri projektu *Cooperation and Conflict Simulations (COCOSI)*, ki se prijavlja v okviru programa COST ACTION (European Cooperation in Science and Technology).
- Javni razpis za sofinanciranje gostovanj slovenskih strokovnjakov iz tujine in študijskih obiska študentov v tujini (367. javni razpis) – Nova univerza je prijavila sofinanciranje pedagoškega in raziskovalnega gostovanja dr. Helene Uršič Vrabec (Leiden University, Instacart) na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze v času od 1. 7. 2025 do 31. 8. 2025
- [Javni razpis \*Problemsko učenje študentov v delovno okolje: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024-2027 \(PUŠ v delovno okolje 2024-2027\)\*](#). V okviru razpisa je Nova univerza preko članic Evropske pravne fakultete in Fakultete za državne in evropske študije prijavila pet projektov v sklopu A in v sklopu B;
- Erasmus+ 2025 – Nova univerza je oddala prijavo za Erasmus+ projekt 2025.

V letu 2025 je Nova univerza oddala več prijav kot v prejšnjih letih, kar kaže na povečano aktivnost na področju raziskav in mednarodnega sodelovanja. Prijave projektov, omenjene v zadnjih treh alinejah, so bile uspešne in je Nova univerza uspešno pridobila navedene projekte. Žal pa sta bili prijavi projektov v okviru programa Horizon, navedeni v drugi in tretji alineji, neuspešni. Rezultati drugih prijav projektov še vedno čakamo.

#### 5.4.2. Raziskovalna dejavnost RO Nove univerze, Evropske pravne fakultete

Na NU, Evro-PF sta od 1.10.2024 do konca leta 2025 delovala dva inštituta, in sicer: Inštitut za raziskovanje v pravu in Inštitut za management nepremičnin. Oba inštituta sta vpisana v evidenco raziskovalnih organizacij pri ARIS. Aktivnosti v okviru inštitutov so bile usmerjene v intenzivnejše medsebojno sodelovanje, izmenjevanje raziskovalnih izkušenj, objavljane doseženih rezultatov v obliki znanstvenih in strokovnih člankov ter pripravljanje novih projektov.

**Inštitut za raziskovanje v pravu (IRP)** je bil oblikovan in vpisan v razvid raziskovalnih enot posameznih visokošolskih zavodov leta 2018. Z namenom pridobitve in izvedbe raziskovalnih projektov je bila oblikovana tudi njegova raziskovalna skupina. Inštitut povezuje raziskovalce, ki delujejo na Evropski pravni fakulteti Nove univerze, in se znanstveno-raziskovalno ukvarjajo s področjem prava. Področja prava tu niso omejena in pokrivajo vse pravne panoge, pravne znanosti in discipline.

**Inštitut za management nepremičnin (IMN)** je ustanovljen za nepremičninske raziskave. Njegov namen je prispevati k razvoju znanosti interdisciplinarnega nepremičninskega področja, ki ima pravne, ekonomske, tehniške, socialne in organizacijske značilnosti. Raziskovalno in razvojno dejavnost izvaja v obliki raziskovalnih programov in projektov, ki so usmerjeni predvsem v temeljno in uporabno raziskovanje. Znanstveno-raziskovalno delo je interdisciplinarne narave in vključuje mešane time raziskovalcev in študentov. Temeljne raziskave so osredinjene na nepremičninsko problematiko v

mikro in makro okolju ter se ukvarjajo z razvojem in učinkovanjem nepremičninskega trga v Sloveniji in Evropi, nepremičninskih vprašanj glede prostorskega, socialnega, urbanističnega in okoljskega razvoja na državni in evropski ravni ter razvoja družbe in identitete naroda. Uporabne raziskave vsebinsko pokrivajo področja mednarodnopravnega dela evropskega nepremičninskega prava, institucionalnih vidikov evropskega prava na področju prostora in okolja, prava nepremičninskih pravic, evropskega finančno-nepremičninskega prava, socialne psihologije nepremičninske problematike in razvoja nepremičninskega managementa.

*Raziskovalni projekti RO NU, Evro-PF:*

V letu 2025 je RO NU, Evro-PF izvajala naslednje raziskovalne projekte:

Tabela 15: Raziskovalni projekti RO NU, Evro-PF

Raziskovalni projekt	Kratek opis
<p><b>ARIS raziskovalni projekt: Vrednotenje trajnostnega razvoja urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva</b> (<a href="https://epf.nova-uni.si/wp-content/uploads/2022/06/Vrednotenje-trajnostnega-razvoja-urbanega-prostora-skozi-parametre-razvoja-socialne-infrastrukture-in-zivljenjskega-zadovoljstva.pdf">https://epf.nova-uni.si/wp-content/uploads/2022/06/Vrednotenje-trajnostnega-razvoja-urbanega-prostora-skozi-parametre-razvoja-socialne-infrastrukture-in-zivljenjskega-zadovoljstva.pdf</a>)</p> <p><b>Vodja projekta:</b> dr. Bojan Grum  <b>Raziskovalci:</b> ddr. David Bogataj, dr. Ajda Fošner, dr. Marjana Šijanec Zavrl, dr. Živa Kristl  <b>Trajanje:</b> 1. 10. 2021 – 31. 12. 2024</p>	<p>Za razliko od vrste drugih, najpogostejših pristopov, ki parcialno analizirajo posamezno generacijo in njeno umestitev v bivalno okolje, sosesko in družbo skozi različne spektre pripadnosti, se bomo osredotočili na medgeneracijsko sožitje in na celostno enakovredno medgeneracijsko obravnavo. Pri tem izhajamo iz hipoteze, da »vrednotenje trajnostnega razvoja bivalnega okolja temelji na konsenzu generacij, ki skupaj tvorijo trajnostni in vzdržnostni medgeneracijski model razvoja bivalnega okolja, ki strmi k medgeneracijski blaginji«, kar razvijamo skozi parametre socialne infrastrukture ter življenjskega zadovoljstva. Urbani prostor bomo raziskovati večplastno na poudarku interakcije med uporabniki grajenega okolja in samim grajenim okoljem. Urbanega okolja tako ne razumemo zgolj z njegove statične pozicije, temveč ga opredeljujemo kot dinamični preplet fizičnih, socialnih in psiholoških dimenzij odnosa med posameznikom in grajenim okoljem. Menimo, da je prav to temelj razvoja trajnostno razvojno naravnane stanovanjske politike, ki vodi v razumevanje trajnostnega mesta in skupnosti.</p>
<p><b>ARIS raziskovalni projekt: K zdravju naravnano vedenje ko kreator trajnostnega razvoja grajenega okolja</b> (<a href="https://epf.nova-uni.si/wp-content/uploads/2022/10/VSEBINSKI-OPIS-PROJEKTA-Z-OSNOVNIMI-PODATKI-GLEDE-FINANCIRANJA.pdf">https://epf.nova-uni.si/wp-content/uploads/2022/10/VSEBINSKI-OPIS-PROJEKTA-Z-OSNOVNIMI-PODATKI-GLEDE-FINANCIRANJA.pdf</a>)</p> <p><b>Vodja projekta:</b> dr. Bojan Grum  <b>Raziskovalci:</b> ddr. David Bogataj, dr. Ajda Fošner, dr. Marjana Šijanec Zavrl, dr. Živa Kristl  <b>Trajanje:</b> 1. 10. 2022 – 30. 9. 2025</p>	<p>Znanstvena izhodišča projekta temeljijo na problemu povezanosti med k z zdravju usmerjenim vedenjem in grajenim okoljem, ki pa je v dosedanjih raziskavah obravnavan zgolj parcialno in ne ponuja celovitega vpogleda v razumevanje načrtovanja trajnostno grajenega okolja. Večinoma se študije nanašajo na povezanost med naravnim okoljem in blagostanjem ali na povezanost s socialnim okoljem, ki se nanaša na medosebne interakcije v skupnosti, manj pa je raziskav, ki jih zanima vedenje prebivalcev, na osnovi katerega bi lahko iskali skupne napovednike trajnostnega razvoja grajenega okolja, blagostanja in zdravega bivalnega okolja. Za razliko od večine obstoječih raziskav, ki iz obstoječega urbanega okolja, izluščijo dejavnike, ki pripomorejo k zdravju usmerjenemu vedenju, je inovativnost te raziskave reinterpretiran oz. obrnjen pristop, torej k zdravju naravnano vedenje prepoznamo kot glavnega kreatorja trajnostnega razvoja grajenega okolja. Delno smo se tej problematiki že posvečali (npr.</p>

	<p>Grum in Kobal Grum, 2020; Kobal Grum, 2018; Temeljotov Salaj idr., 2020), v predlaganem projektu pa temu problemu posvečamo vso raziskovalno pozornost in ga načrtujemo skozi interdisciplinarni pristop, v katerem sodelujejo pretežno raziskovalci s področja urbanizma, psihologije in metodologije.</p>
--	--

NU, Evro-PF je v letu 2025 nadaljevala s povečanimi aktivnostmi na področju raziskovalne dejavnosti. V času od 1.10.2024 do 31.12.2025 je bila oddana prijava na ARIS javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2025, ki ni bila uspešna. Vlogo raziskovalnega projekta z naslovom »Inovativni pristopi k humani urbanosti: uvajanje nove paradigme trajnostnega razvoja« je pripravil vodja projekta prof. dr. Bojan Grum.

Raziskovalna skupina Inštituta za raziskovanje v pravu, pod vodstvom prof. dr. Marka Novaka, bo še nadalje spremljala razvoj pravnih področij na mednarodni ravni, predvsem na področjih, ki so pomembna za Republiko Slovenijo in na katerih je treba poglobiti znanje ter jih ustrezno znanstveno-raziskovalno obdelati. Področja, s katerimi se že in se bo tudi v navedenem obdobju primarno ukvarjala raziskovalna skupina so:

- Kultura spominjanja gradnikov naroda in države: Slovenija in Evropa (Nadaljuje se temeljni projekt ARRS J6-9354 (A) z naslovom »Kultura spominjanja gradnikov naroda in države: Slovenija in Evropa«, kjer Evropska pravna fakulteta sodeluje kot partnerica).
- 30 let slovenske države.
- Pravo in umetna inteligenca.
- Človekove pravice v športu.
- Spoštovanje človekovih pravic v zasebnem sektorju.
- Tranzicijska pravičnost v Sloveniji.

Priložnost za angažma raziskovalne skupine znotraj Inštituta za raziskovanje v pravu predstavljajo predvsem razpisi temeljnih in aplikativnih projektov ARIS in različnih ministrstev, ki občasno razpišejo temeljne ali aplikativne raziskovalne projekte (npr. Ministrstvo za gospodarsko – Norveški finančni mehanizem, Ministrstvo za izobraževanje, Ministrstvo za pravosodje), kot tudi drugih državnih institucij (npr. Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS (PKP ali ŠIPK)). Člani raziskovalne skupine bodo sledili tudi mednarodnim razpisom, ki so namenjeni raziskovanju najrazličnejših pravnih področij (npr. Horizon, Cost, E-Justice, razpisi v okviru programa Erasmus +). EU projekti namreč ponujajo odlične priložnosti za povezovanje z drugimi evropskimi raziskovalnimi inštitucijami v smislu oblikovanja konzorcijev za posamezne raziskave ali skupine raziskav na določenem področju. Takšne raziskovalne platforme so tudi priložnost za izmenjave znanstvenih ugotovitev in dobrih raziskovalnih praks, nenazadnje pa tudi za izmenjave doktorskih študentov in

raziskovalcev. Prav vključevanje doktorskih študentov NU, Evro-PF v pridobljene raziskovalne projekte je namreč eden najpomembnejših ciljev načrta.

Raziskovalna skupina Inštituta za management nepremičnin, pod vodstvom prof. dr. Bojana Gruma, bo spremljala progresivni razvoj infrastrukturnih področij na mednarodni ravni, predvsem na področjih, ki so pomembna za Republiko Slovenijo in na katerih je potrebno poglobiti znanje ter jih ustrezno znanstveno-raziskovalno obdelati. Področja, s katerimi se že in se bo tudi v navedenem obdobju primarno ukvarjala raziskovalna skupina so:

- Spremljanje napredka trajnostno razvojnih planov na področju infrastrukture in nepremičnin na mednarodni ravni v okviru različnih institucij: WHO – World Health Organization, WBG – World Bank Group, IOSD – International Organization of Sustainable Development in Evropske institucije v okviru Evropske unije.
- Spremljanje napredka razvoja javno zasebnega partnerstva na področju infrastrukture in nepremičnin, predvsem z vidikov odločitvenega modela za izbor, implementacije in operativnosti javno-zasebnega partnerstva s stališča trajnostne oskrbe ter identifikacije kritičnih faktorjev uspeha za izboljšanje javno-zasebnega partnerstva na področju infrastrukture.
- Področje zdravja zaposlenih v povezavi z nepremičninskim okoljem v katerem dela.
- Področje energetike.
- Področje socialne infrastrukture in gospodarske javne infrastrukture, kar je opredeljeno v Zakonu o graditvi objektov (ZGO-1).
- Področje vrednotenja infrastrukture in nepremičnin skladno z International Valuation Standards (eight edition, 2017), International Valuation Standards Committee, 12 Great George Street, London, UK.
- Področje okoljskega prava, prava človekovih pravic in spremljanje razvoja ter komentarjev EKČP.

Tudi načrt Inštituta za management nepremičnin predvideva še obsežnejše vključevanje in sodelovanje študentov NU, Evro-PF v raziskovalnih projektih inštituta.

Nov RSF projekt za obdobje 2025–2028 se izvaja na ravni Nove univerze in je opisan v poglavju Razvojni cilji Nove univerze.

#### 5.4.3. Raziskovalna dejavnost RO Nove univerze, Fakultete za državne in evropske študije

Na NU, FDŠ je od 1.10.2024 do konca leta 2025 delovala raziskovalna skupina NU, FDŠ, ki je vpisana v evidenco raziskovalnih organizacij pri ARRS.

Raziskovalna skupina NU, FDŠ izvaja znanstveno-raziskovalno dejavnost kot samostojna organizacijska enota fakultete, tako da je raziskovalna dejavnost fakultete organizacijsko in strokovno ločena od ostalih dejavnosti FDŠ. V raziskovalni skupini se izvajajo temeljni, aplikativni, razvojni in drugi projekti ter opravljajo strokovne, svetovalne in druge storitve, ki sodijo zlasti v sklop nacionalnega programa

raziskovalnega dela. Delo raziskovalne skupine je usmerjeno predvsem na področja upravnih in organizacijskih ved, prava in humanistike ter področja političnih in poslovnih ved. Na področju humanistike bo raziskovanje usmerjeno na področje praktične etike, posebej etike javne uprave in etike v javnem življenju.

*Raziskovalni projekti RO NU, FDŠ:*

NU, FDŠ je v letu 2025 izvajala oziroma sodelovala pri izvajanju na naslednjih raziskovalnih projektov:

*Tabela 16: Raziskovalni projekti RO NU, FDŠ*

Raziskovalni projekt	Kratek opis
<p><b>SM136 European Commission, Jean Monnet Chair -PluralEU,</b>  <b>Vodja projekta: prof. dr. Matej Avbelj</b>  <b>Trajanje: 2022 - 2025</b></p>	<p>Projekt Jean Monnet Chair (JMC) je posvečen pluralizmu v Evropski uniji (PluralEU), kot del Erasmus+ programa Jean Monnet Action na področju visokega šolstva in raziskovanja (ERASMUS-JMO-2022-CHAIR).</p> <p>Osrednji cilj Jean Monnet Chair projekta na temo pluralizma v Evropski uniji je prispevati k spremembi trenda zatona etosa pluralizma v EU. To je mogoče doseči s spodbujanjem aktivnega državljanstva in evropske demokratične identitete. Ta pa se ne more razviti v odsotnosti ustreznega poznavanja delovanja EU. S tem ciljem bo Jean Monnet projekt primer dobre prakse na področju izobraževanja, strokovnega in osebnega razvoja posameznikov, ki delujejo v izobraževalnem sektorju; še posebej pa mladih v državah članicah EU ter na zahodnem Balkanu. Predstavljeni splošni cilji Jean Monnet Chair projekta bodo doseženi tako, da bo projekt razdeljen na tri nosilne steber: izobraževalni, raziskovalni in civilnodružbeni steber. Prvi in drugi steber bosta spodbujala strokovno in znanstveno odličnost, tretji pa bo prispeval k razvoju aktivnega evropskega državljanstva in k spodbujanju demokratične identitete EU. Na ta način bo naš projekt tesno sledil smernicam Erasmus+ programa, katerih cilj je krepiti sodelovanje pri demokratičnem življenju v Uniji, poglobljanje skupnih vrednot ter pospeševanje civilnodružbenega delovanja. Vse to se bo uresničevalo v okviru akreditiranih študijskih programov na Novi univerzi v obliki treh obveznih in enega izbirnega predmeta. Ti bodo s pomočjo omiljene sokratske metode in poučevanja v kontekstu prispevali h kritičnemu razumevanju javnih zadev Evropske unije v najširšem smislu. Je del Erasmus+ programa Jean Monnet Action na področju visokega šolstva in raziskovanja (ERASMUS-JMO-2022-CHAIR),</p>
<p><b>SM137 European Commission, Jean Monnet Module-EUHRAB</b>  <b>Vodja projekta: prof. dr. Jernej Letnar Černič</b>  <b>Trajanje: 2022 - 2025</b></p>	<p>Jean Monnet moduli (JM Modules) so krajši programi poučevanja, tečaji ali posamezni predmeti s področja evropskih študij, ki se izvajajo na visokošolskih institucijah in nudijo podporo raziskovalni dejavnosti.</p>
<p><b>J5-50171 ARRS-RPROJ-JR 2023/402</b>  <b>Odgovornost gospodarskih družb, človekove pravice in podnebne spremembe: K skladnemu in pravičnemu domačemu in mednarodnemu pravnem redu</b>  <b>Vodja projekta: prof. dr. Jernej Letnar Černič</b>  <b>Trajanje: 1.10. 2023-1.10. 2026</b></p>	<p>Podnebne spremembe ogrožajo preživetje ljudi in povzročajo dvig morske gladine, suše, poplave, požare ter druge naravne katastrofe. Poleg okoljskih imajo tudi resne družbene in ekonomske posledice, saj vplivajo na človekove pravice in socialno-ekonomsko stabilnost posameznikov.</p> <p>Podjetja, tudi iz sektorja fosilnih goriv, uvajajo ukrepe za prilagajanje, a pravni okviri v Sloveniji in svetu ne zagotavljajo</p>

Raziskovalni projekt	Kratek opis
	<p>učinkovite zaščite človekovih pravic v gospodarstvu. Poskusi uveljavljanja odgovornosti podjetij za podnebne vplive so omejeni.</p> <p>Raziskovalni projekt bo analiziral odgovornost podjetij za varstvo človekovih pravic v povezavi s podnebnimi spremembami. Cilj je razviti teoretične in pravne temelje za učinkovitejšo zaščito ter predlagati reforme za boljše spremljanje vplivov podjetij na okolje in človekove pravice.</p>
<p><b>J5-60087 ARRS-RPROJ-JR_Prijava-2024/290 Reformirani konstitucionalizem za pravično in trajnostno algoritemsko družbo (ConAlgo)</b>  <b>Vodja projekta: prof. dr. Matej Avbelj</b>  <b>Trajanje: 1.1. 2025-1.1.2028</b></p>	<p>Projekt "Reformirani konstitucionalizem za pravično in trajnostno algoritemsko družbo (ConAlgo)" raziskuje vpliv umetne inteligence (AI) in algoritemskih družb na ustavnost. Osredotoča se na preoblikovanje družbenopolitičnih struktur zaradi tehnološkega napredka, zlasti AI, ter izzive, ki jih ta prinaša za tradicionalne teorije konstitucionalizma. Projekt predlaga razvoj nove ustavne teorije, ki bo sposobna obravnavati tehnološke spremembe, in vključuje multidisciplinarni pristop, ki povezuje pravne, sociološke, filozofske in tehnološke spoznaje. Cilj projekta je reformirati konstitucionalizem na pravno-institucionalnem, družbenopolitičnem in filozofskem nivoju, da bo ustrezen algoritemski družbi. To vključuje preučitev vpliva AI na človekovo dostojanstvo, pravico do dobrega upravljanja, sodno varstvo in ravnovesje med svobodno gospodarsko dejavnostjo ter državo blaginje. Projekt razvija teoretične okvire in praktične rešitve ter uporablja AI za povečanje raziskovalne učinkovitosti. Poudarja tudi vključevanje javnosti in vpliv na politiko z namenom poglobitve demokratičnega razumevanja AI in razvoja normativnih ustavnih predlogov za institucionalne reforme. Projekt "ConAlgo" predstavlja pomemben teoretični in praktični prispevek za razumevanje ustavnosti v kontekstu hitrih tehnoloških sprememb in rastočega vpliva AI.</p>
<p><b>V5-2567 CRP, NextGenSLO: priložnosti znanstvene diplomacije v Severni Ameriki</b>  <b>Vodja projekta: izr. prof. dr. Gorazd Justinek</b>  <b>Trajanje: 1.9. 2025-31.8.2027</b></p>	<p>Raziskovalni projekt se osredotoča na nove slovenske skupnosti v ZDA in Kanadi kot priložnost za razvoj znanstveno-tehnološkega sodelovanja. Ob tradicionalnih izseljencih se uveljavlja nova generacija strokovnjakov slovenskega rodu, dejavna v znanosti, tehnologiji in podjetništvu. Projekt analizira demografske trende, kulturno povezanost, prisotnost slovenskega znanja v tujini ter sodelovanje z raziskovalnimi institucijami. Poseben poudarek bo na podpornih mehanizmih za prenos dobrih praks in vključevanju skupnosti v nacionalni inovacijski sistem. Raziskava vključuje tudi strategijo za širitev sodelovanja z Latinsko Ameriko, zlasti Argentino. Cilj je okrepiti internacionalizacijo slovenskega raziskovalnega prostora in vzpostaviti trajne povezave s slovenskimi skupnostmi na ameriški celini.</p>
<p><b>V5-2533 Varnostna kultura na Ministrstvu za obrambo (VARKUL 2025)</b>  <b>Vodja projekta: izr. prof. dr. Miha Dvojmoč</b>  <b>Trajanje: 1.9.2025-31.8.2027</b></p>	<p>Varnostna kultura predstavlja ključen element pri zagotavljanju stabilnosti, zaščite podatkov in učinkovitega delovanja vsake organizacije, še posebej na področju obrambe. Ministrstvo za obrambo ima pomembno vlogo pri varovanju nacionalnih interesov, zato je sistematična analiza in izboljšava varnostne kulture nujna za dolgoročno krepitev odpornosti organizacije na varnostne grožnje. Predlagani raziskovalni projekt se osredotoča na podrobno oceno obstoječega stanja, evalvacijo</p>

Raziskovalni projekt	Kratek opis
	pravnih podlag, primerjalno analizo z drugimi državami ter razvoj konkretnih ukrepov za izboljšanje varnostne kulture.

V času od 1.10.2024 do 31.12.2025 so bile oddane prijave za naslednje raziskovalne projekte/razpise, ki pa niso bile uspešne:

- ARIS javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2025. Vlogo raziskovalnega projekta z naslovom »Algoritemski vpliv na diplomacijo in ekonomijo« je pripravil vodja projekta izr. prof. dr. Gorazd Justinek.

- Jean Monnet Chair na razpis Erasmus+, z naslovom: EU Constitutionalism in Algorithmic Society. Vodja projekta prof. dr. Matej Avbelj.

- ARIS javni razpis za (so)financiranje izvajanja aktivnosti občanske znanosti v letu 2024 (financiranje v letih 2025 in 2026). Vodja projekta prof. dr. Jernej Letnar Črnič.

- Evropski razpis »Call for proposals to promote civil society organisations' awareness of, capacity building and implementation of the EU Charter of Fundamental Rights (CERV-2025-CHAR-LITI)«, ki ga vodi italijanska organizacija Sinergie. Vlogo za slovenski del je pripravil prof. dr. Jernej Letnar Črnič.

#### 5.4.4. Raziskovalna dejavnost RO Nove univerze, Fakultete za slovenske in mednarodne študije

Na NU, FSMŠ je v obdobju od 1. 10.2024 do konca leta 2025 deloval **Inštitut za slovenoslovje**. Cilj raziskovalnega dela Inštituta za slovenoslovje je zlasti skrb za temeljni in aplikativni razvoj znanstvenih področij slovenoslovja. Aktivnosti inštituta so bile v zadnjih letih usmerjene v uspešno pridobitev in izvajanje temeljnega ARIS projekta, intenzivnejše sodelovanje med inštitutom in fakulteto ter objavljane doseženih rezultatov v obliki znanstvenih člankov in knjig.

Program raziskovalne skupine **Inštituta za slovenoslovje** poteka vzporedno in sosledno z mednarodnimi razvojnimi in raziskovalnimi programi in projekti, kjer potencialni člani programske skupine že sodelujejo. Tako v programu prihaja do redne izmenjave informacij in do skupnega raziskovalnega dela na ustreznih projektih. Fakulteta se povezuje s tujimi, predvsem evropskimi raziskovalnimi institucijami.

#### *Raziskovalni projekti RO NU, FSMŠ:*

V obdobju od 1. 10. 2024 do konca leta 2025 so bile aktivnosti inštituta usmerjene v izvajanje in uspešno pridobivanje ARIS projektov, intenzivnejše sodelovanje med inštitutom in fakulteto ter objavljane doseženih rezultatov v obliki znanstvenih člankov.

NU, FSMŠ je v obdobju od 1. 10. 2024 do konca leta 2025 izvajala naslednji ciljni raziskovalni projekt, sofinanciran s strani ARIS in Urada Vlade RS za Slovence v zamejstvu in po svetu (USZS):

*Tabela 17: Ciljni raziskovalni projekt RO NU, FSMŠ*

Raziskovalni projekt	Kratek opis
<b>V5-2569 (A) Slovenska gospodarsko-poslovna prisotnost v Braziliji in Argentini: celotni pregled obstoječih struktur in njihovih pričakovanj kot osnova za nadaljnje povezovanje med seboj ter z matično domovino</b> <b>Vodja: dr. Dejan Valentinčič</b> <b>Trajanje: 1.9.2025 - 31.8.2027</b>	<p>Ciljni raziskovalni projekt opravi celovit popis slovenskih gospodarstvenikov in poslovnih struktur v Argentini in Braziliji ter analizira njihova pričakovanja, razvojne izzive in potenciale za sodelovanje. Na podlagi pregleda literature in terenskega dela (intervjuji, navezava stikov, zbiranje podatkov) projekt pripravi koncept nadaljnjih raziskav in predlaga model, ki podpira internacionalizacijo slovenskih podjetij preko sodelovanja z gospodarsko diasporo. Končni del prinaša sintezo ugotovitev in diseminacijo rezultatov (znanstvene/strokovne objave, predstavitve).</p>

NU, FSMŠ je v zgoraj navedenem obdobju izvedla tudi naslednji znanstveni konferenci:

Tabela 18: Znanstveni konferenci NU, FSMŠ

Naslov dogodka	Kratek opis
<b>Leto 1945 in zahodni rob slovenskega etničnega ozemlja</b>  Organizatorji: Nova univerza, Fakulteta za slovenske in mednarodne študije in Knjižnica Dušana Černeta Trst  Lokacija: Trst  Kdaj: 6. 6. 2025	<p>Konferenca je osvetlila zapletene in dolgotrajne posledice konca druge svetovne vojne na območju Trsta, Gorice in Primorske, kjer so se po letu 1945 močno zaostriili politični, etnični in ideološki spori. Poseben poudarek je bil namenjen sporu med Italijo in Jugoslavijo za nadzor nad Trstom, nasilju nad civilnim prebivalstvom ter tragičnim dogodkom fojb, ki so zaznamovali povojno obdobje in kolektivni spomin.</p> <p>Razprava je izpostavila tudi vlogo Rimskokatoliške cerkve, ki je v razmerah političnih pritiskov pogosto delovala kot posrednik in humanitarna opora beguncem ter ogroženim ljudem. Dogajanje je bilo umeščeno v širši kontekst hladne vojne, zavezniške vojaške uprave in oblikovanja novih meja, zaključek konference pa je poudaril pomen zgodovinskega razumevanja teh procesov za dialog, sožitje in mirno sobivanje v današnjem času.</p>
<b>Slovenci po svetu in konec druge svetovne vojne</b>  Organizatorji: Nova univerza, Fakulteta za slovenske in mednarodne študije in Knjižnica Dušana Černeta Trst  Lokacija: Ljubljana  Kdaj: 17. 10. 2025	<p>Konferenca je obravnavala slovensko izseljenstvo od druge polovice 19. stoletja do konca druge svetovne vojne, s posebnim poudarkom na njegovem odzivu na povojne politične spremembe v domovini. Predstavljene so bile večje izseljenske skupnosti v Evropi, ZDA, Argentini ter posebna skupina aleksandrink v Egiptu, ki so v tujini razvile bogato društveno, politično in časopisno dejavnost.</p> <p>Razprava je pokazala, da so se ob koncu vojne pogledi izseljencev na domovino močno razdelili: del jih je podprl nove jugoslovanske oblasti, nekateri so se vrnil v Slovenijo, drugi pa so se povezali s slovensko politično emigracijo v begunstvu. Namen konference je bil skozi dokumente, spomine in tiskane vire osvetliti raznolike izseljenske perspektive na konec druge svetovne vojne in njihov odnos do usode domovine.</p>

V obdobju od 1.10.2024 do konca leta 2025 so bile oddane prijave za naslednje raziskovalne projekte/razpise, ki pa niso bile uspešne:

- »Us and Them: The Fates of National Minorities on the Crossroad(s) of the Alps and the Adriatic Sea in a Transnational Perspective (1918–1948)«; Vodja projekta: dr. Tomaž Ivešič

- »Javni razpis za razpisno področje A v letu 2026: finančna podpora avtohtoni slovenski narodni skupnosti v zamejstvu« z naslovom projekta »Vpliv redovniških skupnosti na Slovence v zamejstvu«. Vodja projekta: dr. Tomaž Ivešič
- »Javni razpis za razpisno področje B v letu 2026: finančna podpora avtohtoni slovenski narodni skupnosti v zamejstvu« (Podedovane) travme med izseljenskimi Slovenci«. Vodja projekta: dr. Tomaž Ivešič
- Javni razpis za razpisno področje A v letu 2025: finančna podpora avtohtoni slovenski narodni skupnosti v zamejstvu« z naslovom projekta »Znanstvena konferenca Leto 1945 in zahodni rob slovenskega etničnega ozemlja«. Vodja projekta: dr. Tomaž Ivešič
- »Javni razpis za razpisno področje B v letu 2025: finančna podpora Slovincem po svetu« z naslovom projekta »Slovenci po svetu in konec druge svetovne vojne«. Vodja projekta: dr. Tomaž Ivešič

#### 5.4.5. Raziskovalni seminarji, konference, akademski forumi in okrogle mize Nove univerze

Nova univerza je v letu 2025 nadaljevala z aktivno diseminacijo znanja in povezovanjem z okoljem prek akademskih forumov, okroglih miz, konferenc in drugih javnih dogodkov. Vsebine so naslavljale aktualne evropske, družbene, pravne in tehnološke izzive ter prispevale k večji prepoznavnosti univerze, prenosu raziskovalnih rezultatov v prakso in bogatitvi študijskega procesa.

Posebej izpostavljamo serijo Evropskih akademskih forumov (Jean Monnet), ki predstavlja kontinuirano platformo za razpravo o aktualnih evropskih temah. Od 1. 10. 2024 dalje je bilo izvedenih 9 Evropskih akademskih forumov. V maju 2025 je bil izveden tudi zaključni 36. Evropski akademski forum Jean Monnet katedre z naslovom »[Kaj se je zgodilo z EU v zadnjih treh letih in kako naprej?](#)«. S tem se je na Novi univerzi zaključil triletni projekt Jean Monnet Chair, posvečen pluralizmu v Evropski uniji (PluralEU). Na zaključnem forumu so člani katedre predstavili znanstvene, strokovne in druge akademske dosežke, dosežene v okviru projekta, ter osvetlili ključne premike v EU v zadnjih letih in možne usmeritve njenega nadaljnjega razvoja v obdobju pomembnih izzivov.

V okviru raziskovalnega projekta (ARIS) ConAlgo in delovanja [Centra za ustavnost in umetno inteligenco \(ConAI\)](#) je Nova univerza začela izvajati tudi Akademске AI-forume, namenjene razpravi o vplivih umetne inteligence na pravo, ustavnost, diplomacijo in širšo družbo. Gre za sodobno obliko diseminacije raziskovalnih rezultatov in vključevanja širše strokovne javnosti, ki hkrati prispeva k prenosu znanja v študijski proces ter kreptitvi prepoznavnosti Nove univerze na področju UI. Med izvedenimi dogodki izpostavljamo npr. akademski forum »Umetna inteligenca, vladavina prava in tehno-oligarhija« (14. 7. 2025) ter 2. Akademski AI-Forum: »Je moj sodnik lahko robot?« (8. 10. 2025), pri katerem so bili aktivno vključeni tudi študenti Evropske pravne fakultete.

V letu 2025 so potekali tudi drugi osrednji dogodki univerze, med katerimi primeroma omenjamo [Akademski forum Povezani v usodi? Solidarnost in njene meje v evropskem povezovanju](#) ter forum »[Zeitenwende](#)“ Accelerated – Is Germany Ready for Strategic Leadership, ki dodatno krepijo javno razpravo in vpetost univerze v aktualne evropske in družbene teme. Preko akademskih forumov in okroglih miz so člani raziskovalnih skupin prav tako predstavili svoje raziskovalne delo oz. rezultate širši javnosti.

V obdobju 1. 10. 2024–31. 12. 2025 je Nova univerza organizirala več okroglih miz, namenjenih poglobljeni strokovni razpravi o aktualnih pravnih, družbenih in institucionalnih vprašanjih. Okrogle mize predstavljajo pomemben mehanizem diseminacije znanja in povezovanja akademskega okolja s strokovno in širšo javnostjo, saj omogočajo izmenjavo različnih strokovnih pogledov, kritično refleksijo aktualnih izzivov ter prispevajo k dvigu razumevanja tem, ki so relevantne za študijski proces in družbo.

Kot pomembno dopolnitev dogodkom v živo Nova univerza sistematično krepi tudi digitalno diseminacijo prek podcasta *Začuti Novo univerzo*, s katerim univerza širi doseg akademskih vsebin ter omogoča dostopnost znanja širši javnosti.

V letu 2025 je Nova univerza (skupaj s članicami) organizirala več dogodkov z izrazito mednarodno komponento, ki so prispevali k mednarodni prepoznavnosti univerze, krepitvi raziskovalne odličnosti ter povezovanju akademskega okolja z zunanjimi deležniki in strokovno javnostjo. Mednarodne konference, ki so bile v tem obdobju jasno označene kot mednarodne oziroma so bile izvedene v mednarodnem formatu, vključujejo:

- [Konferenca o podnebnih spremembah, gospodarstvu in človekovih pravicah](#) (15. 9. 2025, Mestni trg 23, Ljubljana) – v okviru ARIS projekta in Jean Monnet modula, posvečena povezavi med podnebnimi spremembami, gospodarstvom in človekovimi pravicami.
- [XII. mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca Nove univerze](#) (16.–17. 10. 2025, Mestni trg 23, Ljubljana) – s sodelovanjem članic, pomembna platforma za doktorske študente in raziskovalce; konferenca je potekala tudi sočasno s konferenco CIRRE 2025.
- [\[MEDNARODNA KONFERENCA\] LEGARG 2025 \(13. mednarodna konferenca\)](#) (20.–21. 11. 2025) – mednarodna konferenca s fokusom na povezavi prava, etike in umetne inteligence (pravna argumentacija).

Poleg mednarodnih konferenc je univerza v letu 2025 izvedla tudi študentsko konferenco NUŠKA, ki študentom omogoča predstavitev raziskovalnih idej in rezultatov, krepi raziskovalne kompetence ter spodbuja zgodnje vključevanje študentov v akademsko in raziskovalno okolje:

- [7. študentska konferenca Nove univerze – NUŠKA](#) (17. 4. 2025, Kranj) – dogodek, namenjen predstavitvi raziskovalnih prispevkov študentov in razpravi o aktualnih pravnih, javnopravnih in mednarodnih temah.

Celovit pregled dogodkov (vabila, datumi, lokacije) je dostopen v koledarju dogodkov Nove univerze in njenih članic na naših spletnih straneh, zainteresirana javnost pa je o vseh dogodkih obveščena tudi preko naših adrem, vabil po e-pošti, eNovic ter družbenih omrežij. Posnetki dogodkov in podcasti Nove univerze so na voljo na [YouTube kanalu Nove univerze](#).

#### 5.4.6. Končno

Raziskovalne organizacije Nove univerze, vključno s fakultetami članicami, centri in inštituti, so v letu 2025 nadaljevale z izvajanjem vrhunskega znanstveno-raziskovalnega dela. Dejavnosti so bile usmerjene v interdisciplinarno sodelovanje, povezovanje z domačimi in mednarodnimi raziskovalnimi organizacijami ter širjenje znanstvenih rezultatov v akademskem prostoru. Objave raziskovalcev Nove univerze tako doma kot v tujini kažejo na visoko raziskovalno aktivnost, ki prispeva k prepoznavnosti univerze, hkrati pa odraža strategijo, usmerjeno v kvalitativni razvoj raziskovalne dejavnosti in promocijo znanstvene odličnosti.

Nova univerza s svojimi notranjimi organizacijskimi enotami, kot so raziskovalne skupine, univerzitetna knjižnica, univerzitetna založba in karierni center, aktivno podpira znanstveno-raziskovalno delo na vseh ravneh. Pri tem je poudarek na spodbujanju sodelovanja med raziskovalci, pedagoškim osebjem in študenti, kar krepi celostno raziskovalno kulturo.

Ključna področja nadaljnega razvoja raziskovalne dejavnosti v prihodnjem obdobju vključujejo:

- nadaljnje razvijanje znanstvene odličnosti raziskovalcev in pedagoškega osebja,
- podporo in razvoj univerzitetne znanstvene revije *Dignitas* kot platforme za visoko kakovostne raziskovalne objave,
- spodbujanje doktorandov k aktivnemu sodelovanju z univerzo ter k objavljanju izvirnih znanstvenih člankov,
- krepitev internacionalizacije in mednarodne prepoznavnosti raziskovalnega dela.

Poseben poudarek je namenjen spodbujanju raziskovalcev, da objavljajo v visokokakovostnih domačih in mednarodnih revijah, pri čemer se ohranja ravnovesje med objavami v slovenskih in tujih revijah, indeksiranih v bazah Scopus in WoS. Slovenske objave so ključnega pomena za razvoj slovenske terminologije, ki je potrebna za razvoj področij, ki jih pokriva univerza.

Poseben poudarek ostaja na spodbujanju raziskovalcev k objavam v visokokakovostnih domačih in mednarodnih revijah, indeksiranih v mednarodnih podatkovnih zbirkah, kot sta *Scopus* in *Web of Science*. To je ključno za izpolnjevanje meril, ki jih določa NAKVIS, v okviru katerega Nova univerza redno spremlja kakovost in vpliv svoje raziskovalne dejavnosti. Z dosegom teh standardov univerza zagotavlja skladnost s predpisi in kriteriji kakovosti, določenimi v visokošolskem prostoru EU in slovenski zakonodaji.

Raziskovalcem in študentom univerzitetna knjižnica nudi pomembno podporo z dostopom do uglednih elektronskih podatkovnih zbirk (npr. *Scopus*, *SAGE*, *EBSCO MGC*, *SpringerLink*) ter specializiranih baz, kot je pravna baza *IUS-INFO*. To omogoča kakovostno literaturno in podatkovno podlago za raziskovalna dela, medtem ko delavnice za uporabo znanstvenih orodij povečujejo raziskovalno pismenost študentov, zlasti pri pripravi zaključnih nalog in znanstvenih člankov.

V okviru projekta DEUS ([e-KURS](#) in [E-enciklopedija slovenske osamosvojitve, državnosti in ustavnosti](#)) je knjižnica nadaljevala z razvojem digitalne pravne knjižnice Slovenije, ki študentom in raziskovalcem omogoča dostop do koristnih pravnih virov. Sodelovanje z raziskovalnimi skupinami in pedagoškim osebjem pri organizaciji delavnic in izobraževanj študentom še dodatno približuje raziskovalne metode in prakse ter spodbuja njihovo vključenost v znanstveno delo.

Te aktivnosti so del širše strategije univerze, ki si prizadeva povečati mednarodno prepoznavnost, izboljšati dostop do raziskovalnih virov in spodbuditi raziskovalce k odličnosti v znanstvenem in pedagoškem delu.

Tabela 19: Pregled realizacije zastavljenih ciljev v letu 2025 na področju Raziskovalne dejavnosti

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
SC13: Dvig znanstveno raziskovalne uspešnosti Nove univerze.	Število članov raziskovalnih skupin Nove univerze in njenih članic je na dan 31. 12. 2023 znašalo 32 članov.	Povečanje števila članov raziskovalnih skupin vsaj za enega.	Število članov v raziskovalnih skupinah NU in njenih članic.	Vključevanje novih članov v raziskovalne skupine NU in njenih članic, tudi s strani doktorskih študentov.	Vključevanje novih članov v raziskovalne skupine NU in njenih članic, tudi s strani doktorskih študentov.	Nerealizirano. Na dan 1. 1. 2026 je število članov raziskovalnih skupin Nove univerze in njenih članic enako – tj. 32. V letu 2026 se načrtujejo nove zaposlitve, zato se utegne število povečati.
	Delno realizirano. Člani izbrane skupine raziskovalcev (Evro-PF, FDŠ, FSMŠ ter NU) so v letu 2024, do 3.10.2024, objavili 18 izvernih znanstvenih člankov, pri čemer je potrebno opozoriti, da vsa dela še niso katalogizirana in zato tudi ne morejo	Povečanje števila izvernih znanstvenih člankov vsaj za 5.	Število izvernih znanstvenih člankov, izdanih s strani članov raziskovalne skupine NU in njenih članic.	Pozivanje k pripravi in objavi izvernih znanstvenih člankov ter organizacija raziskovalnega usposabljanja.	1. Pozivanje članov raziskovalnih skupin k pripravi in objavi znanstvenih člankov. 2. Organizacija raziskovalnega usposabljanja, z namenom izobraževanja o tem kako doseči čim večjo odmevnost rezultatov raziskovalnega projekta.	Nerealizirano. V letu 2025 je bilo s strani članov raziskovalnih skupin Nove univerze in njenih članic objavljenih 17 izvernih znanstvenih člankov. Glede na zastavljeni cilj (povečanje števila izvernih znanstvenih člankov vsaj za 5) cilja v letu 2025 ni bilo mogoče doseči.

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
	<p>biti všteta pri izpisu bibliografij.</p> <p>Pričakujemo, da se bo po katalogizaciji vseh del številka približala zastavljenemu cilju.</p>					
	<p>V letu 2024 (podatki da dan 3. 10. 2024) so raziskovalci NU (izbrana skupina) dosegli skupno 463 čistih citatov (180 v WOS in 283 v SOPUS).</p>	<p>Povečanje števila čistih citatov glede na preteklo leto.</p>	<p>Število čistih citatov.</p>	<p>Okrepitev znanstvene odmevnosti članov raziskovalne skupine Nove univerze in njenih člani in sicer s promoviranjem njihovih aktualnih objav prek e-novic ter z oblikovanjem novega zavihka na spletni strani nove univerze, z naslovom: naše objave</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozivanje članov raziskovalnih skupin k pripravi in objavi znanstvenih člankov.</li> <li>2. Organizacija raziskovalnega usposabljanja s strani Projektne pisarne NU z namenom izobraževanja o tem kako doseči čim večjo odmevnost rezultatov raziskovalnega projekta.</li> </ol>	<p><b>Realizirano.</b></p> <p><b>Trend znanstvene odmevnosti se je v letu 2025 okrepil, saj so raziskovalci Nove univerze dosegli skupno 558 čistih citatov (220 WoS in 338 Scopus). To predstavlja opazno povečanje glede na preteklo leto in potrjuje, da se znanstveni vpliv ter prepoznavnost raziskovalne skupine Nove univerze in njenih članov sistematično krepi.</b></p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
SC14: Krepitev objav na področju odprte znanosti.	Delež pridobljenih javnih sredstev za znanstveno – raziskovalno dejavnost se je v letu 2024 povečal napram letu 2023 in trenutno (tj. 21. 10. 2024) znaša 3%. Načrtujemo, da se bo številka do konca leta še nekoliko zvišala.	Povečanje vrednosti pridobljenih javnih sredstev za znanstveno raziskovalno dejavnost glede na izhodiščno vrednost.	Delež pridobljenih javnih sredstev za znanstveno-raziskovalno dejavnost.	Iskanje ustreznih javnih razpisov za raziskovalne projekte; priprava kakovostne prijavnice vlog za raziskovalne projekte (priprava uspešnega raziskovalnega projekta), iskanje ustreznih partnerjev in prijava na javne razpise za raziskovalne projekte.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prijava na nove raziskovalne projekte-</li> <li>2. Samoiniciativna priprava predlogov za CRP projekte s strani raziskovalnih skupin NU in njenih članic ter posredovanje slednjih na posamezna ministrstva z namenom izboljšanja možnosti za pridobitev raziskovalnih projektov. Organizacija raziskovalnega usposabljanja s strani NU z namenom izobraževanja o tem, na katere raziskovalne projekte se je najbolje prijavljati.</li> </ol>	<p>Realizirano.</p> <p>Delež pridobljenih javnih sredstev za znanstveno raziskovalno dejavnost se je v 2025 zvišal za 17 %.</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
SC15: Krepitev znanstveno-raziskovalnega dela študentov.	V znanstveno raziskovalno delo v študijskem letu 2024/2024 ni bilo vključenih doktorskih študentov NU.	Vključitev doktorskih študentov v vse pridobljene projekte članic.	Število vključenih doktorskih študentov v znanstveno raziskovalno delo NU.	Spodbujanje vodij projektov k vključevanju (doktorskih) študentov v znanstveno raziskovalno delo NU.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pridobitev novih znanstveno raziskovalnih projektov.</li> <li>2. Vključevanje doktorskih študentov v znanstveno raziskovalne projekte.</li> <li>3. Povabilo k udeležbi na raziskovalnem usposabljanju.</li> </ol>	<p><b>Realizirano.</b></p> <p>Na NU smo aktivno spodbujali vključevanje (doktorskih) študentov v znanstvenoraziskovalno delo. Med primeri dobrih praks izpostavljam vključitev dveh doktorskih študentov v projekt ConAlgo, sodelovanje doktorskih študentov v projektu Jean Monnet Chair ter vključitev enega doktorskega študenta v projekt RSF <i>Začuti NU</i>. Pri znanstveni monografiji <i>V ravnotežju zdravja in trajnosti: vedenjski utrip sodobnih prostorov</i> sta sodelovali dve doktorski študentki Evro-PF, na mednarodni konferenci CIREE 2025 pa je aktivno sodelovalo deset doktorskih</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
						<p>študentov NU.</p> <p>Na najmanjši članici FSMŠ tega žal nismo mogli realizirati, saj tam trenutno poteka le en CRP projekt s specifično vsebino, omejenim obsegom ur ter zgolj enim aktivnim doktorskim študentom, ki živi v tujini, kar vključitev ni omogočalo.</p>

### 5.4.7. Sklepno

#### *Prednosti*

Prednosti na področju Raziskovalne dejavnosti:

- Razvito interdisciplinarno sodelovanje: Nova univerza in njene članice imajo dobro razvito raziskovalno dejavnost, ki je usmerjena v povezovanje z domačimi in mednarodnimi raziskovalnimi organizacijami, kar povečuje raziskovalno prepoznavnost.
- NU in članice dosledno spremljajo objavljene razpise za raziskovalne projekte ter o teh obveščajo člane raziskovalnih skupin oz. celoten akademski zbor.
- Organizacija mednarodnih konferenc: V letu 2025 je Nova univerza organizirala pomembne mednarodne konference, kot je XI. mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, ki spodbujajo vključevanje študentov in raziskovalcev v globalne razprave.
- Podpora raziskovalnemu delu: Univerzitetna knjižnica in založba aktivno podpirata raziskovalno dejavnost z zagotavljanjem dostopa do kakovostnih raziskovalnih virov in s spodbujanjem objav v domačih in mednarodnih revijah, ki so indeksirane v Scopus in Web of Science.

#### *Slabosti*

Slabosti na področju Raziskovalne dejavnosti:

- Na nekaterih članicah univerze še vedno ni zadostne vključitve doktorskih študentov v raziskovalne projekte, predvsem zaradi omejenega obsega projektov in specifičnih vsebin.
- 

#### *Predlogi za izboljšanje*

Predlogi za izboljšanje na področju Raziskovalne dejavnosti:

- Z vključevanjem več članov raziskovalnih skupin, zlasti doktorskih študentov, bi Nova univerza lahko še izboljšala raziskovalne kapacitete in povečala število prijav na domače in mednarodne raziskovalne projekte.
- Nadaljnje krepitve raziskovalnih kapacitet in infrastrukture bi omogočilo uspešnejše prijave na razpise za financiranje raziskav, tako domače kot mednarodne, ter povečalo možnosti za pridobivanje sredstev.
- Iskanje novih mednarodnih partnerjev za skupne raziskovalne projekte bo prispevalo k širšemu razvoju raziskovalne dejavnosti in povečalo mednarodno prepoznavnost univerze.
- Nadaljnje spodbujanje odprte znanosti, ki vključuje prosto dostopne raziskovalne podatke, bo izboljšalo dostopnost in vpliv raziskovalnih rezultatov ter okrepilo pozicijo univerze na globalnem raziskovalnem trgu.

## 5.5. SODELOVANJE Z OKOLJEM

V letu 2025 je Nova univerza nadaljevala z razvijanjem sodelovanja s sorodnimi pedagoškimi in raziskovalnimi institucijami doma in v tujini, kar ostaja pomemben del strategije za krepitev prepoznavnosti, kakovosti in mednarodne vpetosti univerze. Univerza ostaja zavezana družbeno odgovornemu delovanju in sodelovanju z okoljem, kar se odraža tako v aktivnostih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev kot tudi v vključevanju študentov v razprave in aktivnosti, povezane z aktualnimi družbenimi izzivi.

Univerza in njene članice so v letu 2025 organizirale številne dogodke, odprte za strokovno in širšo javnost, med drugim akademske forume, okrogle mize, predavanja domačih in tujih strokovnjakov ter mednarodne konference. Posebej izpostavljamo kontinuirano izvedbo Evropskih akademskih forumov (Jean Monnet) ter razvoj novih vsebinskih formatov, npr. AI-forumov v okviru delovanja Centra za ustavnost in umetno inteligenco (ConAI). S temi dogodki univerza krepi prenos znanja v prakso, omogoča neposreden stik raziskovalcev in strokovnjakov iz prakse s študenti ter prispeva k sprotnemu naslavljanju aktualnih evropskih, pravnih in družbenih vprašanj, kar se pozitivno odraža tudi na kakovosti študijskega procesa.

Pomemben vidik sodelovanja z okoljem predstavlja tudi sistematična digitalna diseminacija. Nova univerza je v letu 2025 začela izvajati projekt »Začuti Novo univerzo – Podcasti Nove univerze«, s katerim razvija in promovira izobraževalne in znanstvene podcaste kot sodobno platformo za prenos znanja v skladu z načeli odprte znanosti. Podcasti dopolnjujejo dogodke v živo ter širijo doseg univerzitetnih vsebin do širše javnosti.

V okviru delovanja Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze so se tudi v letu 2025 izvajale aktivnosti, namenjene podpori študentom (informiranje, svetovanje, kariernе delavnice, sodelovanje z deležniki iz prakse, strokovne ekskurzije), pri čemer je univerza nadaljevala tudi z ozaveščanjem o enakopravni obravnavi študentov ter s preventivnimi dejavnostmi za zmanjševanje stisk.

Nova univerza bo tudi v prihodnje nadaljevala s prizadevanji za krepitev družbene odgovornosti, podporo ranljivim skupinam študentov ter nadaljnjo internacionalizacijo in povezovanje z domačim in mednarodnim okoljem, kar predstavlja enega ključnih elementov njenega nadaljnjega razvoja.

### 5.5.1. Sodelovanje z institucijami

V letu 2025 je Nova univerza nadaljevala z uresničevanjem svojega poslanstva in aktivnim sodelovanjem z okoljem, pri čemer so imele pomembno vlogo njene članice. Članice Nove univerze so vzdrževale in nadgrajevale sodelovanja z domačimi in tujimi gospodarskimi ter negospodarskimi institucijami, znanstveno-raziskovalnimi centri, inštituti ter fakultetami in univerzami. Takšna sodelovanja omogočajo izmenjavo znanja, izkušenj in raziskovalnih rezultatov ter prispevajo k razvoju lokalnega in mednarodnega okolja.

Poleg sodelovanja prek svojih članic je Nova univerza v letu 2025 neposredno krepila sodelovanje z institucionalnim okoljem tudi prek organizacije in soorganizacije strokovnih in znanstvenih dogodkov ter vključevanja domačih in tujih strokovnjakov v pedagoško in raziskovalno delo. Sodelovanje se je odražalo tudi v aktivni udeležbi predavateljev in raziskovalcev Nove univerze na mednarodnih akademskih forumih in konferencah, kjer so predstavljali svoje raziskovalno delo ter sodelovali v razpravah o aktualnih evropskih in globalnih temah.

Nova univerza bo tudi v prihodnje nadaljevala z razvojem sodelovanja z domačimi in mednarodnimi institucijami ter s krepitvijo družbeno odgovornega delovanja, s čimer prispeva k razvoju okolja in utrjuje svojo vlogo v slovenskem in širšem mednarodnem prostoru.

### 5.5.2. Aktivnosti

Prepoznavnost Nove univerze ter njeno sodelovanje z domačim in mednarodnim okoljem se utrjujeta in širita prek številnih dogodkov, ki jih univerza organizira skupaj s svojimi članicami. Akademski forumi, ustavne debate, okrogle mize in posveti, gostovanja domačih in tujih predavateljev ter strokovnjakov, mednarodne konference, znanstveno-strokovni simpoziji, poletne, spomladanske, jesenske in zimske šole ter drugi dogodki z udeležbo uglednih strokovnjakov prispevajo k prenosu znanja, odpiranju razprav o aktualnih temah ter krepitvi vpetosti univerze v strokovno in širšo javnost. S tem Nova univerza krepi svojo vlogo prepoznavne izobraževalne in raziskovalne institucije v slovenskem in mednarodnem prostoru.

Pomemben del sodelovanja z okoljem in stika z delodajalci predstavlja tudi karierni center in mednarodna pisarna, centri, študentski sveti, Alumni zveza Nove univerze in alumni klubi članic, ki s svojimi aktivnostmi in dogodki spodbujajo povezovanje študentov, diplomantov, visokošolskih učiteljev in zunanjih deležnikov.

Tabela 20: Oblike sodelovanja z okoljem članic Nove univerze od 1. 10. 2024 – 31. 12. 2025

Vrsta aktivnosti	Število izvedenih aktivnosti
Akademski forumi, okrogle mize, ustavne debate	16 akademskih forumov, 3 okrogle mize. Skupno torej 19 dogodkov.
Domače in mednarodne konference	6 konferenc
Podcasti NU	11 podcastov
Otvoritve razstav Galerije Nove univerze	4 otvoritev razstav
Slavnostna podelitev diplomskih listin	2 slavnostni podelitvi diplomskih listin
Poletne, spomladanske, jesenske in zimske šole	1 spomladanska in 1 jesenska šola
Dogodki kariernih centrov	45 strokovnih ekskurzij in drugih samostojnih aktivnosti/dogodkov KC NU
Dogodki ŠS NU	2 dogodka
<b>SKUPAJ</b>	<b>91 vseh izvedenih aktivnosti</b>

V zgornjo razpredelnico niso vključeni vsi dogodki Nove univerze in njenih članic, prav tako v seštevek niso upoštevana gostujoča predavanja, katerih je bilo v obravnavanem obdobju 35, niti predavanja, izvedena izven študijskega procesa v okviru Erasmus+ mobilnosti osebja. Poleg tega razpredelnica ne zajema celotnega nabora seminarjev in izobraževanj, ki jih Nova univerza in članice redno izvajajo za študente, strokovno in širšo javnost. Med takšne aktivnosti sodi npr. [delavnica pisanja sodnih odločb](#) (Evropska pravna fakulteta, marec 2025), namenjena krepitvi praktičnih pravnih kompetenc.

Poudarek tega pregleda zato ni v *absolutni* številki dogodkov, temveč v tem, da Nova univerza in njene članice sistematično zagotavljajo pestro in raznoliko ponudbo aktivnosti, ki naslavlja različne potrebe študentov, akademske skupnosti in širše strokovne javnosti. Takšna pestrost kaže na živ stik univerze

z okoljem, krepi družbeno odgovornost, podpira prenos znanja v prakso ter spodbuja strokovno razpravo in povezovanje z lokalnim ter mednarodnim prostorom.

Izpostaviti velja, da so – z izjemo slavnostnih podelitev diplomskih listin, ki so prvenstveno namenjene diplomantom in njihovim bližnjim – aktivnosti praviloma odprte in široko dostopne zainteresirani javnosti, torej okolju, v katerem Nova univerza deluje. Na ta način univerza sodelovanje z okoljem uresničuje dvojno: prek institucionalnih partnerstev (sodelovanje z domačimi in mednarodnimi institucijami) ter prek neposrednega nagovarjanja javnosti z dogodki, ki spodbujajo prenos znanja, strokovno razpravo in povezovanje akademske skupnosti z družbenim in strokovnim okoljem.

#### *Akademski forumi in okrogle mize*

Akademski forum je projekt, ki ga Nova univerza izvaja s pomočjo svojih članic ter ob sodelovanju domačih in tujih akademskih strokovnjakov in strokovnjakov iz prakse. Del aktivnosti akademskih forumov je z vidika diseminacije raziskovalnih rezultatov predstavljen tudi v poglavju o raziskovalni dejavnosti, v tem poglavju pa akademske forume izpostavljamo predvsem kot pomemben mehanizem sodelovanja z okoljem.

Dogodki v okviru akademskih forumov so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav, uvajanja novih spoznanj ter naslavljanja aktualnih družbenih vprašanj. Razprave praviloma omogočajo pretok znanja in praktičnih izkušenj ter prispevajo k povezovanju akademske skupnosti z deležniki v okolju (institucije, strokovna javnost, delodajalci, civilna družba). Zaradi svoje odprte narave akademski forum omogoča sodelovanje predstavnikov slovenskega in mednarodnega prostora ter krepi prepoznavnost univerze in njen prispevek k javni razpravi.

Pomembno dopolnitev akademskih forumov predstavljajo tudi okrogle mize, ki so vsebinsko praviloma bolj usmerjene v poglobljeno obravnavo izbranega vprašanja in v soočenje različnih strokovnih perspektiv. Okrogle mize omogočajo strukturirano razpravo, v kateri se prepletajo akademski pogledi, izkušnje iz prakse in razumevanje širšega družbenega konteksta, s čimer prispevajo k večji relevantnosti in uporabnosti obravnavanih vsebin ter krepijo dialog univerze z okoljem.

Na akademskih forumih in okroglih mizah se srečata akademski pogled in pogled prakse, kar pomembno obogati razpravo in povečuje uporabno vrednost obravnavanih vsebin. K udeležbi so poleg študentov Nove univerze vabljeni tudi študenti drugih fakultet in univerz ter širša javnost, ki lahko z udeležbo pridobi nova znanja oziroma nadgradi obstoječa ter se neposredno seznanijo z aktualnimi razpravami v akademskem in strokovnem prostoru.

#### *Predavanja gostujočih domačih in tujih predavateljev in/ali strokovnjakov*

Nova univerza prek svojih članic v študijski proces sistematično vključuje številne ugledne domače in tuje strokovnjake iz gospodarstva in negospodarstva, ki s seboj prinašajo aktualna znanja, raziskovalna dognanja in predvsem dragocene praktične izkušnje. Članice gostujoča predavanja organizirajo samostojno, s pomočjo nosilcev in izvajalcev predmetov ter tudi v sodelovanju s Centrom za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze.

Z vključevanjem domačih in tujih strokovnjakov članice pomembno bogatijo študijski proces, saj imajo študenti možnost neposrednega stika s prakso, razumevanja aktualnih primerov ter vpogleda v konkretne poklicne izzive. Domači strokovnjaki pogosto prihajajo iz slovenskih sodišč, odvetniških pisarn, državnih organov (npr. FURS) ter drugih institucij, povezanih s študijskimi vsebinami, in študente seznanjajo s primeri iz vsakodnevne prakse. Predavanja tujih gostov pa študentom omogočajo mednarodno dimenzijo študija tudi takrat, ko se mobilnosti v okviru Erasmus+ ne morejo udeležiti, ter prispevajo k internacionalizaciji študijskega okolja.

Gostovanja strokovnjakov iz prakse pozitivno vplivajo tudi na razvoj akademskega osebja, saj omogočajo strokovno izmenjavo izkušenj in vzpostavljanje povezav, ki lahko vodijo v nadaljnje sodelovanje pri raziskovalnem, pedagoškem ali projektnem delu.

V obdobju od 1. 10. 2024 do konca leta 2025 je bilo na članicah Nove univerze izvedenih 35 gostujočih predavanj, s čimer univerza potrjuje usmerjenost v kakovosten, aktualen in z okoljem povezan študijski proces. V to številko niso vključena predavanja tujih gostov (tujih profesorjev) v okviru mobilnosti Erasmus+, ki so bila izvedena izven študijskega procesa.

#### *Domače in mednarodne konference*

Prek organizacije in soorganizacije domačih in mednarodnih konferenc Nova univerza spodbuja javno razpravo na izbranih znanstvenih in strokovnih področjih. Konference so pomemben način spodbujanja znanstveno-raziskovalne dejavnosti in prispevajo k prenosu novih spoznanj znotraj stroke ter med stroko in okoljem. Udeleženci na konferencah pridobijo aktualna znanja, ki jim koristijo pri nadaljnjem strokovnem in poklicnem razvoju, dogodki pa so obenem priložnost za mreženje, vzpostavljanje novih kontaktov ter oblikovanje potencialnih partnerstev.

V letu 2025 je Nova univerza (sama in prek članic) organizirala oziroma soorganizirala skupno 6 konferenc, od tega 3 mednarodne in 3 domače/znanstvene (vključno s študentsko konferenco).

#### Mednarodne konference

1. [Konferenca o podnebnih spremembah, gospodarstvu in človekovih pravicah](#) (*Conference on Climate Change, Business and Human Rights*) – 15. 9. 2025, Ljubljana.
2. [XII. mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca Nove univerze](#) – 16.–17. 10. 2025, Ljubljana.
3. [\[MEDNARODNA KONFERENCA\] LEGARG 2025 \(13. mednarodna konferenca\)](#) – 20.–21. 11. 2025, Ljubljana.

#### Domače/znanstvene konference

4. [7. študentska konferenca Nove univerze – NUŠKA](#) – 17. 4. 2025, Kranj.
5. [Znanstvena konferenca: Slovenci po svetu in konec druge svetovne vojne](#) – 17. 10. 2025, Ljubljana.
6. Konferenca: [Predstavitev tem in nacionalnih poročevalcev 31. kongresa FIDE](#) – 15. 12. 2025, Ljubljana.

Dodatno lahko izpostavimo tudi, da je Nova univerza v okviru sodelovanja z okoljem nastopila kot partner pri 3. [konferenci »Umetna inteligenca in pravo«](#), ki je potekala 10.–11. 11. 2025 v Portorožu. Sodelovanje na takšnih partnerskih dogodkih krepi prepoznavnost Nove univerze, omogoča povezovanje z relevantnimi institucijami in strokovno javnostjo ter prispeva k prenosu znanja in dobrih praks na področju razvoja in regulacije umetne inteligence.

#### *Poletne, spomladanske, jesenske in zimske šole*

Članice Nove univerze vsako leto organizirajo različne oblike intenzivnega neformalnega učenja (spomladanske, poletne, jesenske ali zimske šole), ki so namenjene študentom Nove univerze, ob prijavi pa se jih lahko udeleži tudi zainteresirana javnost. Šole praviloma trajajo teden dni in vključujejo predavanja, delavnice ter razprave, ki jih izvajajo člani akademskega zbora Nove univerze in zunanji predavatelji ter strokovnjaki iz Slovenije in tujine. Obravnavane teme so izbrane na podlagi aktualnih družbenih izzivov in dogodkov v Sloveniji, Evropi in svetu.

Za študente šole predstavljajo pomemben vir dodatnega znanja ter priložnost za razvoj praktičnih in interdisciplinarnih kompetenc. Z aktivno udeležbo lahko študenti pridobijo tudi kreditne točke, ki jih uveljavljajo v okviru izbirnih vsebin študija.

V letu 2025 sta bili izvedeni 1 spomladanska in 1 mednarodna jesenska šola, in sicer:

- Spomladanska šola Nove univerze 2025 – [»Slovenija na razpotju med starim in novim«](#) (5.–9. 5. 2025, Ljubljana, Mestni trg 23). Šolo je organizirala FSMŠ skupaj z Evro-PF in FDŠ.
- Mednarodna Jesenska šola Nove univerze 2025 – [»Stanovanjska problematika: različni vidiki, izzivi in možne rešitve«](#) (15.–19. 9. 2025, Ljubljana, Mestni trg 23). Šolo je organizirala Evro-PF skupaj z FDŠ in FSMŠ ter partnerskima institucijama Effectus veleučilište (Hrvaška) in Pravni fakultet za privredu i pravosuđe v Novem Sadu (Srbija).

#### 5.5.3. Karierni center

Skladno s sprejetim Pravilnikom o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest na Novi univerzi in njenih članicah je bil na Novi univerzi vzpostavljen tudi Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost. Slednji skrbi za vse vidike mednarodne mobilnosti študentov in zaposlenih ter karierno orientacijo študentov oz. diplomantov.

Delovanje Kariernega centra Nove univerze ureja Pravilnik o delovanju Kariernega centra Nove univerze, ki ureja vlogo in pomen Kariernega centra kot notranjega oddelka Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Delovanje Kariernega centra Nove univerze vodi in usmerja vodja Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Vodja centra predstavlja karierni center navznoter v razmerju do univerze in njenih članic ter navzven v razmerju uporabnikov in širšega okolja.

Karierni center Nove univerze deluje v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost, karierni svetovalci pa delujejo na vseh članicah NU v sklopu kariernih točk fakultet članic.

Karierni center je pomemben gradnik vezi z ožjim in širšim okoljem univerze. Študentom in diplomantom zagotavlja celostno podporo na njihovi študijski in karierni poti. Karierne točke članic se med seboj aktivno povezujejo in promovirajo svojo dejavnost ter aktivnosti med študenti in diplomanti

različnih stopenj in študijskih smeri. Promocija aktivnosti kariernega centra poteka preko spletnih strani članic ter socialnih omrežij, kjer Karierni center aktivno deluje.

Pri izvajanju aktivnosti se karierni centri povezujejo tudi z zunanjimi strokovnjaki, različnimi delodajalci in sorodnimi institucijami.

Karierni center Nove univerze nudi sistematično in celostno podporo študentom in diplomantom pri načrtovanju študijske in karierne poti. Deluje kot povezovalna točka med univerzo, njenimi članicami, študenti, diplomanti in delodajalci ter omogoča ohranjanje aktivnega stika z univerzo tudi po zaključku študija.

Skozi raznolik nabor kariernih in strokovnih aktivnosti, kot so karierne delavnice, individualna svetovanja, izobraževanja, predavanja, okrogle mize, karierni in informativni dnevi ter predstavitve delodajalcev, Karierni center prispeva k lažjemu in bolj premišljenemu prehodu študentov iz študija na trg dela. Udeleženci dogodkov pridobivajo dodatne kompetence, praktična znanja in vpogled v različna delovna okolja, kar pomembno krepi njihovo zaposljivost in karierni portfelj.

Vse aktivnosti Kariernega centra so javne in brezplačne ter so namenjene študentom in diplomantom Nove univerze, hkrati pa tudi širši zainteresirani javnosti.

Podrobni opisi dejavnosti posameznih kariernih centrov članic univerze se nahajajo na povezavah:

- Nova univerza, Evropska pravna fakulteta: <https://epf.nova-uni.si/dejavnosti/#karierni-center>;
- Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije: <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/karierni-center/>;
- Nova univerza, Fakulteta za slovenske in mednarodne študije: <https://fms.nova-uni.si/dejavnosti/karierni-center/>.

**Karierne delavnice:** Karierni center Nove univerze redno organizira karierne delavnice, namenjene razvoju praktičnih znanj in veščin, ki študentom in diplomantom pomagajo pri vstopu na trg dela. Delavnice so zasnovane interaktivno in temeljijo na aktivnem sodelovanju udeležencev, reševanju konkretnih nalog ter praktičnih primerih iz prakse. Vsebina delavnic je usmerjena v aktualne karierne in strokovne izzive, pridobljena znanja pa udeleženci lahko neposredno uporabijo pri nadaljnjem študiju, iskanju zaposlitve in poklicnem razvoju.

**Karierna svetovanja:** V okviru Kariernega centra so študentom in diplomantom na voljo individualna karierna svetovanja, usmerjena v načrtovanje karierne poti in sprejemanje informiranih odločitev. Karierni svetovalci nudijo podporo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju in izboljšanju življenjepisa, pripravi na zaposlitvene razgovore ter pri odločitvah glede nadaljnega izobraževanja. V okviru svetovanj se udeležencem predstavijo tudi konkretne zaposlitvene priložnosti ter potencialni delodajalci in ponudniki praktičnega izobraževanja.

**Strokovne ekskurzije, obiski študentov v delovna okolja in predstavitve delodajalcev:** Strokovne ekskurzije, obiski študentov v delovnih okoljih ter predstavitve delodajalcev predstavljajo pomemben del aktivnosti Kariernega centra Nove univerze na področju zgodnjega in premišljenega kariernega načrtovanja. Skozi neposreden stik z različnimi institucijami, organizacijami in delodajalci študenti pridobivajo vpogled v konkretne delovne procese, organizacijo dela ter zahteve posameznih poklicev.

Tovrstne aktivnosti prispevajo k lažjemu povezovanju študentov z delodajalci ter k boljši informiranosti pri odločanju o nadaljnji karierni poti. Pregled izvedenih strokovnih ekskurzij je prikazan v tabeli št. 21.

**Gostujoča predavanja:** Z namenom prenosa aktualnih strokovnih znanj, praktičnih izkušenj in dobrih praks Nova univerza v pedagoški proces redno vključuje ugledne domače in tuje strokovnjake iz gospodarstva in negospodarstva. Gostujoča predavanja dopolnjujejo redni študijski proces ter študentom omogočajo neposreden stik s sodobnimi izzivi stroke. Predavanja organizirajo posamezne članice univerze samostojno ali v sodelovanju s kariernimi centri članic.

**Izobraževanja za občane:** Evropska pravna fakulteta v okviru dejavnosti Kariernega centra Nove univerze zainteresirani zunanji javnosti ponuja izbrana strokovna izobraževanja, ki so dostopna tudi brez statusa študenta. Programi so namenjeni tako pravnikom kot tudi predstavnikom drugih poklicev ter omogočajo nadgradnjo znanj s področja prava in alternativnega reševanja sporov. V letu 2025 je bilo izvedeno [Nadaljevalno izobraževanje za mediatorje](#), ki je potekalo 15. decembra 2025 v Ljubljani. Izobraževanje je bilo vsebinsko osredotočeno na razvoj komunikacijskih in psiholoških kompetenc mediatorjev ter obvladovanje zahtevnih mediacijskih situacij. Na dogodku so sodelovali oziroma predavali priznani strokovnjaki s področja mediacije: dr. Nana Weber (vzpostavljanje zaupanja, komunikacija in NLP tehnike v mediaciji), Gregor Jenko (čustva v mediaciji in njihovo prepoznavanje ter regulacija) ter mag. Valerija Jelen Kosi (vodenje mediacije v zahtevnih in etično občutljivih situacijah).

**Tekmovanja za študente:** Študenti članic Nove univerze so aktivno vključeni v domača in mednarodna strokovna tekmovanja, ki prispevajo k razvoju praktičnih znanj, argumentacijskih sposobnosti in timskega dela. Univerza študentom v ta namen zagotavlja pedagoško podporo mentorjev, ki jih spremljajo in usmerjajo pri pripravah na tekmovanja. Pri promociji in organizacijski podpori sodelujejo Karierni center Nove univerze, referati fakultet članic, Študentski sveti članic ter študentsko društvo ELSA Nova Gorica.

V letu 2025 so študenti Nove univerze sodelovali na tekmovanju **PRAV(n)A REŠITEV**, kjer so imeli priložnost uporabiti teoretično znanje v reševanju konkretnih pravnih problemov ter razvijati praktične pravniške veščine.

Študenti Nove univerze se aktivno vključujejo tudi v druge obštudijske dejavnosti, ki dopolnjujejo formalni študijski proces in prispevajo k njihovemu osebnemu ter strokovnemu razvoju. Mednje sodijo dogodki v organizaciji Študentskega sveta Nove univerze in njenih članic, aktivnosti društva ELSA Slovenija in ELSA Nova Gorica, sodelovanje na akademskih in strokovnih forumih doma in v tujini ter udeležba na poletnih šolah in drugih primerljivih obštudijskih programih. Tovrstne dejavnosti študentom omogočajo širjenje strokovnih obzorij, krepitev mednarodnih izkušenj in razvoj dodatnih kompetenc.

*Tabela 21: Izvedene aktivnosti – karierne delavnice in strokovne ekskurzije kariernih centrov članic Nove univerze v obdobju od 1.10.2024 - 31.12.2025*

Naslov dogodka	Opis
<b>ERASMUS DOGODEK</b> <b>Erasmus welcome day</b> <b>Kdaj: 2.10.2024</b>	Erasmus Welcome Day je bil organiziran z namenom sprejema novih študentov, ki so v okviru programa Erasmus+ prišli na študij v Slovenijo. Dogodek je vključeval predstavitev univerze, študijskih programov in prilagoditvenih aktivnosti. Študentje so imeli priložnost spoznati kulturno in akademsko okolje ter se povezati z ostalimi udeleženci.

<b>DOGODEK KC NU</b>  <b>Delavnica: Predstavitev trga dela in kako pripraviti dober CV</b>  <b>Kdaj: 5.11.2024</b>	Delavnica je študentom ponudila praktične nasvete o predstavitvi na trgu dela in pripravi kakovostnega življenjepisa.
<b>STROKOVNA EKSKURZIJA</b>  <b>Upravno sodišče Slovenije</b>  <b>Kdaj: 12.11.2024</b>	Študenti so obiskali Upravno sodišče RS in spoznali delovanje sodišča ter sodne postopke.
<b>STROKOVNA EKSKURZIJA</b>  <b>Vrhovno sodišče Slovenije</b>  <b>Kdaj: 18.11.2024</b>	Ekskurzija je omogočila vpogled v delovanje najvišjega sodišča v državi in njegovo prakso.
<b>STROKOVNA EKSKURZIJA</b>  <b>Ustavno sodišče Slovenije</b>  <b>Kdaj: 20.11.2024</b>	Študenti so spoznali pristojnosti Ustavnega sodišča in njegovo vlogo v pravnem sistemu RS.
<b>STROKOVNA EKSKURZIJA</b>  <b>Okrajno sodišče v Ljubljani</b>  <b>Kdaj: 26.11.2024</b>	Obisk okrajnega sodišča je študentom približal vsakodnevno delo sodnikov in potek sojenja.
<b>GOSTUJOČE PREDAVANJE</b>  <b>prof. dr. Kerry Longhurst</b>  <b>Kdaj: 28.11.2024</b>	Gostujoče predavanje prof. dr. Kerry Longhurst je študentom ponudilo strokovna znanja in mednarodni pravni kontekst.
<b>GOSTUJOČE PREDAVANJE</b>  <b>Regulacija digitalnega sveta: Podatki, storitve in umetna inteligenca ter ključni EU akti</b>  <b>Kdaj: 28.11.2024</b>	Predavanje o regulaciji podatkov, digitalnih storitev in umetne inteligence v EU.
<b>STROKOVNA EKSKURZIJA</b>  <b>Odvetniška zbornica Slovenije</b>  <b>Kdaj: 04.12.2024</b>	Študentje so obiskali Državni zbor Republike Slovenije, kjer so spoznali zakonodajni proces in spremljali sejo iz balkona.
<b>STROKOVNA EKSKURZIJA</b>  <b>Državno odvetništvo</b>  <b>Kdaj: 05.12.2024</b>	Ekskurzija je omogočila vpogled v delo Državnega odvetništva in zastopanje države v sodnih postopkih.
<b>GOSTUJOČE PREDAVANJE</b>  <b>predsednika ESČP dr. Marka Bošnjaka</b>  <b>Kdaj: 5.12.2024</b>	Predavanje je osvetlilo delovanje Evropskega sodišča za človekove pravice in aktualne izzive varstva človekovih pravic.

<b>STROKOVNA EKSKURZIJA</b> <b>Vrhovno in Okrožno državno tožilstvo</b> <b>Kdaj: 11.12.2024</b>	<p>Študenti so spoznali delo tožilcev, kazenski pregon in vlogo tožilstva v kazenskem postopku.</p>
<b>STROKOVNA EKSKURZIJA</b> <b>Strokovna ekskurzija v Državni zbor RS</b> <b>Kdaj: 16.12.2024</b>	<p>Ekskurzija na Državno okrožno tožilstvo je omogočila študentom vpogled v delo tožilcev, vključno z obravnavo kazenskih primerov in pripravo obtožnih aktov.</p>
<b>DOGODEK KC NU</b> <b>Umetna inteligenca in avtorske pravice</b> <b>Kdaj: 11.02.2025</b>	<p>Na predstavitvi so študenti prejeli informacije o tutorskemu sistemu, ki nudi podporo pri akademskih in osebnih izzivih. Tutorji so delili svoje izkušnje in koristne nasvete za študij.</p>
<b>ERASMUS DOGODEK</b> <b>Erasmus welcome day</b> <b>Kdaj: 13.2.2025</b>	<p>Erasmus Welcome Day je bil organiziran z namenom sprejema novih študentov, ki so v okviru programa Erasmus+ prišli na študij v Slovenijo. Dogodek je vključeval predstavitev univerze, študijskih programov in prilagoditvenih aktivnosti. Študentje so imeli priložnost spoznati kulturno in akademsko okolje ter se povezati z ostalimi udeleženci.</p>
<b>GOSTUJOČE PREDAVANJE</b> <b>ICT Based Children's Protection in the Republic of Serbia</b> <b>Kdaj: 13.2.2025</b>	<p>Predavanje je osvetlilo uporabo informacijskih tehnologij pri zaščiti otrok z vidika prava in prakse</p>
<b>STROKOVNA EKSKURZIJA</b> <b>Specialno državno tožilstvo</b> <b>Kdaj: 20.02.2025</b>	<p>Študenti so spoznali delo specializiranega tožilstva pri obravnavi zahtevnejših kaznivih dejanj.</p>
<b>STROKOVNA EKSKURZIJA</b> <b>Odvetniška družba Švab &amp; Štepec d.o.o.</b> <b>Kdaj: 05.03.2025</b>	<p>Obisk odvetniške pisarne je omogočil vpogled v delo odvetnikov in pravno prakso.</p>
<b>STROKOVNA EKSKURZIJA</b> <b>Zavod za prestajanje kazni zapora Ljubljana</b> <b>Kdaj: 07.03.2025</b>	<p>Ekskurzija je študentom omogočila vpogled v zaporski sistem, obravnavo pravic zapornikov in delovanje zaporske službe.</p>
<b>STROKOVNA EKSKURZIJA</b> <b>Odvetniška družba Švab &amp; Štepec d.o.o.</b> <b>Kdaj: 12.03.2025</b>	<p>Obisk odvetniške pisarne je omogočil vpogled v delo odvetnikov in pravno prakso.</p>
<b>STROKOVNA EKSKURZIJA</b> <b>Odvetniška pisarna Wolf Theiss</b> <b>Kdaj: 19.03.2025</b>	<p>Študenti so spoznali delovanje mednarodne odvetniške pisarne in čezmejno pravno prakso.</p>

<b>STROKOVNA ESKURZIJA</b> <b>Zavod za prestajanje kazni zapora Dob pri Mirni</b> <b>Kdaj: 25.03.2025</b>	Ekskurzija je študentom omogočila vpogled v zaporski sistem, obravnavo pravic zapornikov in delovanje zaporske službe.
<b>DOGODEK KC NU</b> <b>Karierna pot do državnega odvetništva</b> <b>Kdaj: 26.03.2025</b>	Dogodek je študentom predstavil karierne možnosti in pogoje za delo v državnem odvetništvu.
<b>STROKOVNA ESKURZIJA</b> <b>Odvetniška pisarna ODI.Law</b> <b>Kdaj: 28.03.2025</b>	Obisk je omogočil spoznavanje sodobnih pristopov v pravni praksi.
<b>STROKOVNA ESKURZIJA V TUJINO</b> <b>Dunaj</b> <b>Kdaj: 31. 3.–2. 4. 2025</b>	Večdnevna ekskurzija z obiskom institucij in pravnih ustanov v tujini..
<b>STROKOVNA ESKURZIJA</b> <b>Zavod za prestajanje kazni zapora Ig</b> <b>Kdaj: 02.04.2025</b>	Študentje so obiskali ženski zapor Ig, kjer so se seznanili s specifičnostmi dela z zaprtimi osebami in rehabilitacijskimi programi.
<b>STROKOVNA ESKURZIJA</b> <b>Odvetniška pisarna Šelih in partnerji</b> <b>Kdaj: 03.04.2025</b>	Predstavitve dela odvetniške pisarne in praktičnih pravnih izzivov.
<b>SODNA OBDUKCIJA</b> <b>Kdaj: 03.04.2025</b>	Sodna obdukcija v živo.
<b>SODNA OBDUKCIJA</b> <b>Kdaj: 10.04.2025</b>	Sodna obdukcija v živo.
<b>SODNA OBDUKCIJA</b> <b>Kdaj: 17.04.2025</b>	Sodna obdukcija v živo.
<b>SODNA OBDUKCIJA</b> <b>Kdaj: 24.04.2025</b>	Sodna obdukcija v živo.
<b>DOGODEK KC NU</b> <b>Trajnostno upravljanje terjatev – mit, nuja ali priložnost?</b> <b>Kdaj: 24.04.2025</b>	Dogodek je obravnaval trajnostne pristope k upravljanju terjatev.
<b>DOGODEK KC NU</b> <b>Pravo in trajnostni turizem</b> <b>Kdaj: 25.04.2025</b>	Razprava o pravni podpori trajnostnemu razvoju turizma.

<b>DOGODEK KC NU</b> <b>Trajnostno upravljanje terjatev</b> <b>Kdaj: 06.05.2025</b>	Zaključni dogodek projekta PUŠ 2024.
<b>DOGODEK KC NU</b> <b>Pravo in trajnostni turizem</b> <b>Kdaj: 06.05.2025</b>	Zaključni dogodek projekta PUŠ 2024.
<b>Informativni dan Erasmus+</b> <b>Kdaj: 19.06.2025</b>	Predstavitve možnosti mednarodne mobilnosti v okviru programa Erasmus+.
<b>DOGODEK KC NU</b> <b>Predstavitve tutorskega sistema in varuha študentov NU</b> <b>Kdaj: 27.10.2025</b>	Dogodek je študentom predstavil podporne mehanizme univerze.
<b>STROKOVNA ESKURZIJA</b> <b>Sodni svet RS</b> <b>Kdaj: 10.11.2025</b>	Delavnica o pripravi in strukturi znanstvenih člankov.
<b>STROKOVNA ESKURZIJA</b> <b>Ustavno sodišče RS</b> <b>Kdaj: 12.11.2025</b>	Poglobljen vpogled v delovanje Ustavnega sodišča RS.
<b>STROKOVNA ESKURZIJA</b> <b>Vrhovno sodišče RS</b> <b>Kdaj: 17.11.2025</b>	Obisk Vrhovnega sodišča RS z razlago sodne prakse.
<b>STROKOVNA ESKURZIJA</b> <b>Upravno sodišče RS</b> <b>Kdaj: 20.11.2025</b>	Študenti so se seznanili z delovanjem Upravnega sodišča RS, sodnimi postopki in vlogo sodišča v upravnem sporu.
<b>GOSTUJOČE PREDAVANJE</b> <b>Discover the story behind the European Union</b> <b>Kdaj: 21.11.2025</b>	Predavanje o razvoju Evropske unije in njenem institucionalnem okviru.
<b>DOGODEK KC NU</b> <b>Umetna inteligenca v karierni orientaciji</b> <b>Kdaj: 25.11.2025</b>	Dogodek o uporabi umetne inteligence pri kariernem načrtovanju.
<b>Nadaljevalno izobraževanje mediatorjev</b> <b>Kdaj: 25.12.2025</b>	Strokovno izobraževanje za mediatorje s poudarkom na komunikaciji in vodenju mediacij.
<b>STROKOVNA ESKURZIJA</b>	Zaključni obisk Državnega zbora RS v letu 2025.

### Projekt "PUŠ v delovno okolje 2024-2027"

Projekt PUŠ (Problemsko učenje študentov v delovno okolje) je razpis, ki ga financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije. Namenjen je vključevanju študentov v realne delovne procese ter omogoča sodelovanje visokošolskih institucij z delovnimi okolji. Študentom omogoča pridobivanje praktičnih izkušenj v različnih organizacijah in podjetjih, kar pripomore k njihovemu uspešnemu prehodu iz študijskega v poklicno življenje. Vključeni študenti sodelujejo pri konkretnih projektih, ki naslavljajo aktualne izzive in priložnosti v industriji, podjetništvu, javnem sektorju ali nevladnih organizacijah.

V letu 2025 sta se izvajala in zaključila dva projekta PUŠ, prijavljena že v letu 2024. Prvi projekt, "[Trajnostno upravljanje terjatev v skladu s Slovensko strategijo trajnostne pametne specializacije S5](#)", je študentom omogočil sodelovanje pri analizi trajnostnega poslovanja, s poudarkom na upravljanju terjatev v podjetjih in organizacijah. Drugi projekt, "[Pravo in trajnostni turizem – Pravna podpora za trajnostno prihodnost lokalnega turizma](#)", je omogočil študentom, da so sodelovali pri reševanju pravnih izzivov v trajnostnem turizmu in oblikovanju rešitev za spodbujanje trajnostnih praks v lokalnih turističnih destinacijah.

Poleg teh dveh projektov je Karierni center Nove univerze v letu 2025 uspešno oddal pet novih prijav na projekt PUŠ, pri čemer so bile vse prijave uspešne. Razdelitev projektov je naslednja: trije projekti pripadajo *Evro-PF* (Evropska pravna fakulteta), dva pa *FDŠ* (Fakulteta za državne in evropske študije). Ti projekti se bodo izvajali v letu 2026, študentom pa bodo omogočili sodelovanje v interdisciplinarnih projektnih skupinah, kar bo prispevalo k pridobivanju dragocenih praktičnih izkušenj in veščin, potrebnih za njihov poklicni razvoj.

Projekti PUŠ so povezani z različnimi delovnimi okolji, kar ne le izboljšuje zaposljivost študentov, temveč tudi povečuje vključenost univerze v širše družbeno okolje. Študenti bodo v okviru teh projektov razvijali praktične veščine, ki jim bodo omogočile lažji prehod na trg dela ter povečale njihovo konkurenčnost na globalnem trgu. Z izvedbo teh projektov Nova univerza aktivno prispeva k družbeni odgovornosti, saj omogoča študentom sodelovanje v projektih, ki imajo neposreden vpliv na širše družbeno okolje.

Kljub različnim tematskim področjem, na katerih bodo študenti sodelovali, je glavni cilj teh projektov povečanje kompetenc študentov ter priprava na izzive prihodnosti. Univerza s tem ne le izboljšuje kakovost izobraževalnega sistema, temveč tudi vpliva na pozitivne spremembe v družbi, saj se študenti v projektih srečujejo z aktualnimi družbenimi izzivi.

Projekti PUŠ, ki bodo izvedeni v letu 2026, predstavljajo pomembno priložnost za širše povezovanje Nove univerze z delovnim okoljem. Aktivno sodelovanje z različnimi institucijami, podjetji in nevladnimi organizacijami omogoča širjenje vpliva univerze izven akademskih meja in povečuje njeno vlogo v širši skupnosti. Študenti bodo imeli priložnost razvijati kompetence v realnih delovnih okoljih, kar bo še dodatno utrdilo sodelovanje univerze z okoljem.

Nova univerza z izvedbo teh projektov ne prispeva zgolj k poklicnemu razvoju svojih študentov, temveč tudi k razvoju lokalnega in širšega okolja. Z vključevanjem študentov v projekte, ki se osredotočajo na

konkretne izzive, bo univerza pomagala ustvariti rešitve, ki so neposredno aplicirljive v praksi, bodisi na področju prava, podjetništva, trajnostnega razvoja ali socialne pravičnosti.

#### *Dogodki Alumni klubov in Alumni zveze Nove univerze*

Nova univerza preko svojih članic in Kariernih centrov organizira številne dogodke in delavnice, namenjene diplomantom in širši zainteresirani javnosti, s ciljem spodbujanja vseživljenjskega učenja ter nadgradnje strokovnih znanj in veščin. Alumni Nove univerze so vabljeni k udeležbi na vseh dogodkih odprtega tipa v organizaciji univerze in njenih članic, kar omogoča ohranjanje aktivnega stika z akademskim okoljem tudi po zaključku študija.

Alumni zveza Nove univerze kot krovna alumni organizacija deluje neprekinjeno od svoje vzpostavitve v študijskem letu 2019/2020 ter tudi v obdobju 2024/2025 uspešno povezuje diplomante univerze. Nova univerza preko Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost spodbuja delovanje Alumni klubov in Alumni zveze ter jim pri tem nudi vsebinsko in organizacijsko podporo, s čimer krepi sodelovanje med diplomanti, študenti in univerzo.

#### 5.5.4. Trženjske aktivnosti in promocija Nove univerze

V letu 2025 je Nova univerza, skupaj s svojimi članicami, izvedla obsežne trženjske aktivnosti, katerih cilj je bil povečati prepoznavnost univerze, informirati javnost ter privabiti nove študente. Te aktivnosti so temeljile na več ključnih strategijah, vključno s spletno prisotnostjo, oglaševanjem v digitalnih in tiskanih medijih, organizacijo dogodkov ter tesnem sodelovanju s strokovno javnostjo.

Spletna prisotnost je bila ena glavnih usmeritev trženjskih aktivnosti univerze. Univerza in njene članice imajo vzpostavljene uradne spletne strani v slovenskem in angleškem jeziku, kar omogoča enostaven dostop do informacij za študente, zaposlene in širšo javnost. Poleg tega smo redno objavljali vsebine na družbenih omrežjih, kot so Facebook, Instagram, TikTok, YouTube, LinkedIn in Google Ads, s čimer smo povečali njihovo prepoznavnost med ciljnimi skupinami.

Promocijske aktivnosti so vključile kombinacijo tradicionalnih in digitalnih oglaševalskih kanalov, kar je omogočilo doseg različnih ciljnih skupin, kot so dijaki, študenti, zaposleni in širša akademska skupnost. Poseben poudarek je bil na digitalnem oglaševanju, saj omogoča ciljno usmerjene kampanje ter natančnejše spremljanje rezultatov v realnem času. V letu 2025 so bile izvedene številne digitalne kampanje, ki so se osredotočale na informativne dneve, kampanje prijavnih in vpisnih rokov ter predstavitev študijskih programov. Poleg tega je bilo izvedeno oglaševanje v različnih medijih, kar je omogočilo širši doseg.

V okviru dogodkov je univerza aktivno sodelovala na različnih sejmih in organizirala dogodke, kot so karierni sejmi, predstavitve fakultet na srednjih šolah ter redni in neformalni informativni dnevi za dodiplomski in podiplomski študij. Ti dogodki so omogočili neposredno povezovanje z dijaki in študenti ter širjenje informacij o študijskih programih. Poleg tega so bili organizirani tudi neformalni dogodki, kot je »Kavica na fakulteti«, ki so dodatno prispevali k širjenju prepoznavnosti univerze in njenih programov. Akcije, kot so okrogle mize, konference in razstave, so omogočile, da so se študenti in zaposleni Nove univerze predstavili širši akademski javnosti.

Poleg tega je univerza vzpostavila interne promocijske kanale, kot so eNovice – mesečnik, ki obvešča akademsko skupnost o aktualnem dogajanju na univerzi in je ključni medij za obveščanje študentov o pomembnih dogodkih, aktih in priložnostih med študijem, ter YouTube kanal, kjer so bili objavljeni posnetki forumov, konferenc in podcastov. Te aktivnosti so pripomogle k večji angažiranosti notranje skupnosti in povečanju zavedanja o dogajanju znotraj univerze.

Dodatne trženjske dejavnosti so vključevale oddajanje poslovnih prostorov ter organizacijo različnih izobraževalnih programov, kot so spomladanske, poletne in jesenske šole, delavnice, nadaljevalna izobraževanja mediatorjev ter seminarji s področja psihoterapije. Te dejavnosti so omogočile dodatno prepoznavnost univerze in njeno širjenje v različne segmente javnosti.

Vse te aktivnosti so pokazale uspešnost trženjskih strategij in prispevale k večji prepoznavnosti Nove univerze v širšem akademskem in strokovnem okolju. V prihodnje bomo še naprej razvijali in prilagajali naše trženjske aktivnosti z večjim poudarkom na digitalnem oglaševanju in promociji, da bi še naprej privabili večje število študentov ter okrepili položaj univerze na mednarodni ravni.

Tabela 22: Pregled realizacije zastavljenih ciljev v letu 2025 na področju Sodelovanja z okoljem

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
<b>SC16: Krepi družbeno odgovorno in tvorno sodelovanje s širšim domačim in tujim okoljem.</b>	<p>Delno realizirano.</p> <p>V študijskem letu 2023/2024 je Nova univerza sama in prek članic izvedla skupno 77 aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14 akademskih forumov,</li> <li>- 2 okroglih miz,</li> <li>- 19 gostujočih predavanj,</li> <li>- 2 mednarodni konferenci,</li> <li>- 2 seminarja NU, FSMŠ pod okriljem Inštituta in katedre za psihoanalizo in 1 nadaljevalno izobraževanje mediatorjev,</li> </ul>	<p>Organizacija skupno najmanj 36 dogodkov (okvirno 3 dogodki mesečno) na NU in njenih članicah z namenom krepitve družbene odgovornosti NU.</p>	<p>Število organiziranih oz. izvedenih strokovnih dogodkov namenjenih širši javnosti na NU in njenih članicah.</p>	<p>Spodbujanje strokovnega osebja in članov AZ NU k organizaciji, promociji in izvedbi strokovnih dogodkov.</p>	<p>Delo na organizaciji, promociji in izvedbi strokovnih dogodkov namenjenih širši javnosti (to so: akademski forumi, okrogle mize, predavanja domačih/tujih strokovnjakov, mednarodne konference, spomladanske/jesenske šole, podcasti).</p>	<p><b>Realizirano.</b></p> <p>Nova univerza je dosegla in celo preseгла zastavljeni cilj okvirno treh dogodkov mesečno.</p> <p>Nova univerza od 1. 10. 2024 dalje sama in prek članic izvedla skupno preko 91 aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 16 akademskih forumov,</li> <li>- 45 strokovnih ekskurzij in drugih dogodkov KC NU,</li> <li>- 2 dogodka ŠS NU,</li> <li>- 1 spomladanska in 1 poletna šola,</li> </ul>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 študentska konferenca (NUŠKA),</li> <li>- 1 spomladanska in 1 poletna šola,</li> <li>- 27 dogodkov/aktivnosti KC,</li> <li>- 5 otvoritev razstav v Galeriji Nove univerze               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakultete za slovenske in mednarodne študije,</li> </ul> </li> <li>- 2 slavnostni podelitvi diplomskih listin.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 otvoritev razstav v Galeriji Nove univerze               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakultete za slovenske in mednarodne študije,</li> </ul> </li> <li>- 2 slavnostni podelitvi diplomskih listin,</li> <li>- 3 mednarodne znanstveni konferenci,</li> <li>- 3 (znanstvene) konference,</li> <li>- 3 okrogle mize,</li> <li>- 11 podcastov Nove univerze.</li> </ul> <p>V zgornje aktivnosti niso vključena gostujoča predavanja, ki jih je bilo 35. Z izjemo strokovnih ekskurzij in slavnostnih podelitev</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
						<p>diplomskih listin, ki so primarno namenjene študentom Nove univerze, so bile ostale aktivnosti praviloma odprte za širšo javnost. S tem Nova univerza in njene članice aktivno prispevajo h krepitvi družbene odgovornosti, saj dogodki spodbujajo prenos znanja, strokovno razpravo ter sodelovanje z lokalnim in širšim družbenim okoljem.</p>
<p><b>SC17: Delovanje kariernega centra Nove univerze.</b></p>	<p>Karierni center deluje na ravni NU in izvede (okvirno) 30 aktivnosti letno.</p>	<p>Karierni center aktivno deluje in izvede vsaj 24 aktivnosti letno (povprečno 2 aktivnosti na mesec).</p>	<p>Število izvedenih aktivnosti s strani KC NU.</p>	<p>Ozaveščanje študentov o pomenu KC, spodbujanje udeležbe na dogodkih.</p>	<p>1. Organizacija, izvedba in promocija aktivnosti KC NU. 2. Okrepitev kariernega svetovanja in promocije</p>	<p>Realizirano. Karierni center Nove univerze je zelo aktiven in je od 1. 10. 2024 dalje izvedel 24 strokovnih ekskurzij in 14 ostalih</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
					<p>diplomantov in diplomantk v okviru aktivnosti KC.</p> <p>3. Vključevanje zaposlovalcev v delo KC NU.</p>	dogodkov Nove univerze.

### 5.5.5. Sklepno

#### *Prednosti*

Prednosti na področju Sodelovanja z okoljem:

- V letu 2025 sta se uspešno izvedla dva projekta PUŠ, ki sta bila prijavljena v letu 2024. V okviru KC NU smo v 2025 uspešno pridobili financiranje za vseh pet prijavljenih projektov PUŠ, kar vključuje sodelovanje študentov v projektih, ki jim bodo omogočili dragocene praktične izkušnje in povezovanje s delovnimi okolji. Ta uspeh prispeva k večji vključitvi univerze v širše družbeno okolje in krepi njeno družbeno odgovornost, saj študentom omogoča neposreden vpliv na njihov poklicni razvoj.
- Nova univerza je v letu 2025 pokazala veliko aktivnost pri organizaciji dogodkov, saj je izvedla preko 91 različnih aktivnosti, kar presega zastavljeni cilj. To vključuje akademske forume, strokovne ekskurzije, mednarodne konference in številne druge dogodke, odprte za širšo javnost, kar krepi družbeno odgovornost univerze.
- Aktivno vključevanje študentov: Nova univerza z organizacijo dogodkov spodbuja študente k aktivnemu sodelovanju v raziskovalnem delu in širši družbeni razpravi. S tem omogoča prenos znanja med strokovnjaki, študenti in širšim družbenim okoljem.
- Karierni center Nove univerze je zelo aktiven, saj je v letu 2025 izvedel 24 strokovnih ekskurzij in 14 drugih dogodkov, ki so študentom omogočili neposreden stik z delodajalci ter pridobivanje praktičnih izkušenj in strokovnih veščin. To pozitivno vpliva na prehod študentov iz študijskega v poklicno

življenje.

### *Slabosti*

Slabosti na področju Sodelovanja z okoljem:

- Aktivnosti Alumni klubov in Alumni zveze Nove univerze še vedno niso dovolj razvite, kar omejuje možnost za večje povezovanje diplomantov z univerzo in njihov prispevek k nadaljnjemu razvoju univerze ter podporo študentom.

### *Predlogi za izboljšavo*

Predlogi za izboljšavo na področju Sodelovanja z okoljem:

- Aktivnejše delovanje Alumni klubov in Alumni zveze Nove univerze bi pripomoglo k večji povezavi med diplomanti in trenutno študijskimi generacijami ter omogočilo širšo podporo in izmenjavo znanja, izkušenj in priložnosti.
- Morebitno iskanje novih virov financiranja bi omogočilo širitev in izboljšanje kakovosti aktivnosti Kariernega centra, bodisi s sodelovanjem v novih projektih bodisi s prijavo na dodatne razpise.

## 5.6. ŠTUDENTI

V letu 2025 je Nova univerza, skupaj s svojimi članicami, izvajala študijske programe na vseh treh stopnjah izobrazbe. Vsi programi temeljijo na načelih bolonjske deklaracije, kar zagotavlja njihovo mednarodno primerljivost tako po vsebini kot tudi strukturi. Univerza si aktivno prizadeva vključevati študente v vse organe univerze, kjer imajo predvideno aktivno vlogo, s čimer spodbujamo njihovo sodelovanje pri oblikovanju in razvoju študijskega okolja.

Študenti Nove univerze so povezani v študentski svet Nove univerze ter študentske svete posameznih članic, kar jim omogoča aktivno sodelovanje pri odločanju o ključnih vprašanjih, povezanih s študijskim procesom. Poleg tega so vključeni v tutorski sistem, ki študentom nudi podporo pri študijskem napredovanju, ter v Alumni klube, ki delujejo na ravni članic univerze. Alumni zveza, ki povezuje diplomante univerze, pa omogoča trajno povezovanje s širšim akademskim in poklicnim okoljem.

Za uresničevanje svojega poslanstva Nova univerza redno spremlja zaposljivost diplomantov na ravni posameznih članic. S tem pristopom pridobivamo dragocene informacije, ki nam omogočajo boljše razumevanje potreb študentov in natančnejše prilagajanje študijskih programov, s ciljem izboljšanja njihovih zaposlitvenih možnosti po zaključku študija.

### 5.6.1. Zastopanost študentov v organih Nove univerze

Organe Nove univerze in njenih članic ter študentsko zastopanost v drugih pomembnih organih določa Zakon o visokem šolstvu, ki študentskim predstavnikom podeljuje pomembno vlogo in odgovornost pri soustvarjanju akademskega in upravnega delovanja univerze.

Najvišji predstavniški organ študentov na univerzitetni ravni je Študentski svet Nove univerze (ŠS NU), ki ga sestavljajo predstavniki študentov, vpisanih na članicah in pridruženih članicah univerze. Mandat članov ŠS NU traja eno leto, kar omogoča redno osveževanje študentskih predstavnikov in vključevanje novih mnenj ter svežih pogledov v odločanje na univerzitetni ravni. S tem zagotavljamo, da študenti aktivno sodelujejo pri oblikovanju prihodnosti univerze.

Študentski svet Nove univerze ima pomembno vlogo pri zagotavljanju študentske zastopanosti v različnih organih univerze. Zlasti v Senatu Nove univerze, kjer ŠS NU izvoli študentske predstavnike, ki skupaj tvorijo najmanj petino vseh članov Senata. Tako študenti pridobijo pomemben vpliv na oblikovanje ključnih akademskih in administrativnih odločitev, ki oblikujejo študijsko in raziskovalno okolje univerze.

Poleg tega so študenti vključeni v Skupino za kakovost in evalvacije Nove univerze, ki spremlja in presoja kakovost vseh področij delovanja univerze. To vključuje akademsko kakovost, storitve za študente ter infrastrukturo. Študentsko sodelovanje v tej skupini je ključno za zagotovitev, da se potrebe študentov upoštevajo pri izboljšavah in nadaljnjem razvoju univerzitetnega okolja.

Študentska zastopanost ni omejena zgolj na akademske in upravne organe, temveč vključuje tudi tutorski sistem, ki študentom nudi dodatno podporo pri študijskem napredovanju, ter različne Alumni klube in Alumni zvezo Nove univerze. Z vključevanjem v te strukture študenti vzpostavljajo dragocene dolgoročne povezave z diplomanti, kar pripomore k njihovemu nadaljnjemu poklicnemu razvoju. S tem študenti Nove univerze niso le pasivni prejemniki informacij in storitev, temveč aktivno oblikujejo

akademsko in socialno okolje, ki jim omogoča uspešen študij in učinkovito pripravljenost na izzive na trgu dela.

#### 5.6.2. Sodelovanje študentov pri izboljšanju kakovosti delovanja Nove univerze

Študentje so aktivno zastopani v Skupini za kakovost in evalvacije Nove univerze, ki je odgovorna za spremljanje, presojanje in izboljševanje kakovosti delovanja vseh področij univerze, vključno z akademsko kakovostjo, študijskimi programi in storitvami za študente. Naloge študentov v tej skupini vključujejo zagotavljanje, da se njihove potrebe in mnenja upoštevajo pri razvijanju novih iniciativ in sprejemanju odločitev, ki vplivajo na kakovost študijskega okolja. S tem študenti aktivno sodelujejo pri oblikovanju strategij in politik, ki zagotavljajo visoke standarde kakovosti na vseh področjih univerze.

Poleg tega so študenti vključeni in zastopani tudi v Komisijah za kakovost članic Nove univerze, kjer sodelujejo pri ocenjevanju in izboljševanju kakovosti študijskih programov ter drugih pomembnih procesov na ravni posameznih članic. V teh komisijah imajo študentje priložnost sodelovati pri analizi in pripravi priporočil za izboljšanje pedagoških praks, ocenjevanja študentov, ter zagotavljanja podpore študentom, kar prispeva k natančnejšemu in celovitemu pristopu k zagotavljanju kakovosti na vseh ravneh delovanja univerze.

Študentsko sodelovanje v teh telesih omogoča neposredno vplivanje na oblikovanje kakovostnih in inovativnih rešitev, ki bodo izboljšale študijski proces ter pripomogle k večji zadovoljstvu študentov in večji prepoznavnosti univerze na mednarodni ravni.

#### 5.6.3. Sistem tutorstva

Nova univerza si svojim študentom zagotavlja visoko kakovostno izobraževanje, hkrati pa spodbuja tudi sodelovanje in medsebojno pomoč med študenti. V ta namen je bil vzpostavljen sistem tutorstva, ki predstavlja ključen element podpore študentom na akademskem, obštudijskem in osebostnem področju. Sistem tutorstva omogoča študentom lažjo vključitev v študentsko življenje ter prispeva k izboljšanju kakovosti študija in večji uspešnosti študijskega procesa.

Z uvedbo tutorstva Nova univerza omogoča tako horizontalno (medštudentsko) kot vertikalno (med študentom in akademskim zborom) povezovanje. Ta pristop omogoča študentom sistematično pomoč tako med študijem kot pri študijskih izzivih, kar pripomore k boljši vključenosti študentov v akademsko okolje univerze.

Namen sistema tutorstva na Novi univerzi vključuje več ključnih ciljev, ki se osredotočajo na celovito podporo študentom:

1. Celovita podpora študentom – sistem tutorstva omogoča študentom, da prejmejo pomoč pri študijskih obveznostih ter med študijem, kar spodbuja njihov akademski uspeh.
2. Krepitev medštudentskih stikov – preko tutorstva se spodbuja medsebojno sodelovanje in pomoč, kar krepi povezanost med študenti in prispeva k ustvarjanju bolj povezane študentske skupnosti.
3. Povezovanje študentov z akademskim okoljem – tutorji pomagajo študentom pri vključevanju v akademski svet in delovanje univerze, kar omogoča večjo dostopnost informacij ter usmerjanje pri študijskih izbirah.

4. Usmerjanje pri oblikovanju izbirnega dela predmetnika – študentom se nudi pomoč pri oblikovanju izbirnih predmetov in pri oblikovanju študijskih poti, kar omogoča prilagajanje študija njihovim interesom in poklicnim ciljem.
5. Spodbujanje obštudijskega znanja – tutorji spodbujajo študente k udeležbi v obštudijskih dejavnostih, ki omogočajo širitev znanja in veščin izven formalnih učnih vsebin.
6. Spodbujanje mednarodnih izmenjav – študenti se spodbujajo k sodelovanju v mednarodnih izmenjavah in k povezovanju s študenti iz drugih držav, kar prispeva k njihovi širši perspektivi in globalnemu znanju.
7. Svetovanje glede nadaljevanja študija in poklicne poti – tutorji nudijo svetovanje glede nadaljnega izobraževanja ali poklicne poti po zaključku študija, kar omogoča študentom, da bolje načrtujejo svojo karierno prihodnost.

Sistem tutorstva predstavlja pomemben element v podpori študentom in omogoča, da študenti Nove univerze uspešno prehodijo študijske izzive ter se pripravijo na svojo poklicno pot.

Nova univerza je v študijskem letu 2024/25 vzpostavila enoten sistem tutorstva na ravni celotne univerze, s čimer je zagotovila poenoteno podporo študentom vseh članic in študijskih programov. Tutorstvo predstavlja pomemben element kakovostne študijske izkušnje, saj študentom nudi podporo pri vključevanju v študijsko okolje, premagovanju akademskih in administrativnih izzivov ter razvoju osebnih in študijskih kompetenc. Vzpostavitev univerzitetnega tutorskega sistema izhaja iz strateškega cilja izboljševanja dostopnosti študija, uspešne prehodnosti med letniki ter krepitve študentske angažiranosti in medsebojne povezanosti. Tutorstvo tako predstavlja ključni podporni steber študijskega procesa, saj dopolnjuje pedagoško delo in prispeva k večanju kakovosti ter učinkovitosti študija na Novi univerzi.

Na ravni Nove univerze je sprejet Pravilnik o sistemu tutorstva Nove univerze, ki ureja organizacijo in delovanje sistema tutorstva na univerzi. Vzpostavljene so različne oblike tutorstva, s poudarkom na uvajalnem tutorstvu, predmetnem tutorstvu in tutorstvu za tuje študente. Za vsako študijsko leto se pripravlja Letni načrt sistema tutorstva, ki vključuje opredelitev vlog in nalog v sistemu, letni cikel dela ter kratkoročne cilje za posamezno študijsko leto.

Na podlagi rezultatov spletne ankete je bilo pripravljeno skupno poročilo o izvajanju tutorstva na Novi univerzi za študijsko leto 2024/2025, katerega ključne ugotovitve so, da je sistem tutorstva dosegel pozitivne rezultate. Tutorji so poročali o dobrih izkušnjah pri delu s tutorandi, pri čemer so študenti izrazili zadovoljstvo z organizacijo tutorstva in napredkom pri razumevanju snovi. Kljub temu so tutorji opazili heterogeno motiviranost študentov, saj je del študentov pri vključevanju izrazito motiviran, medtem ko se drugi vključujejo v manjši meri, predvsem zaradi težav pri komunikaciji in dogovarjanju za termine tutorstva. Najpogostejši razlogi za vključitev v tutorstvo so bili težave pri razumevanju snovi, želja po boljšem uspehu pri izpitih ter pridobivanje dodatnih informacij.

Kljub izzivom, kot so pomanjkanje odzivnosti nekaterih študentov in večje povpraševanje po spletni obliki tutorstva, je bilo delo tutorjev ocenjeno zelo pozitivno. Tutorji so študentom zagotavljali jasne razlage snovi, omogočili napredek pri pripravi na izpite ter pridobili nove veščine, kot so javno nastopanje, pedagoško komuniciranje in potrpežljivost. Kljub uspehu sistema tutorstva so se pojavile možnosti za izboljšave, ki vključujejo boljše časovno usklajevanje tutorstev z urniki predavanj, krepitev promocije tutorstva, razširitev predmetnega tutorstva pri zahtevnejših predmetih, več srečanj v živo in vzpostavitev dodatnih motivacijskih spodbud za tutorje, kot so formalno priznanje in simbolične

nagrade. Nova univerza sicer že sedaj vsem tutorjem izda potrdila o opravljenem delu in jih za opravljene ure tudi honorira po koncu študijskega leta kot nagrado za njihov trud. Ti predlogi predstavljajo ključne razvojne priložnosti za izboljšanje sistema tutorstva v prihodnjih študijskih letih ter nadaljnjo podporo študentom in tutorjem pri izpolnjevanju njihovih ciljev.

Tutorstvo na Novi univerzi je v študijskem letu 2024/25 izkazalo svojo pomembno vlogo pri zagotavljanju kakovostne študijske podpore. Enotna organizacija tutorstva na ravni univerze je omogočila bolj povezano, dostopno in učinkovito izvajanje aktivnosti, osredotočenih na potrebe študentov v različnih fazah študija. Tutorji so zagotovili pomembno pomoč pri vključevanju v akademsko okolje, razumevanju zahtevnejših vsebin in pripravi na študijske obveznosti.

Sklepno lahko ugotovimo, da tutorski sistem na Novi univerzi učinkovito prispeva k kakovosti študijskega procesa, večji povezanosti in zadovoljstvu študentov ter izboljšanju njihove študijske uspešnosti. Nadaljnje nadgrajevanje in krepitev tutorstva je ključno za doseg strateških ciljev univerze na področju študentske podpore in uspešnosti študija.

#### 5.6.4. Prilagoditve za študente s posebnimi potrebami in posebnim statusom

Nova univerza in njene članice omogočajo študentom s posebnimi potrebami in posebnim statusom ustrezne prilagoditve študijskega procesa, da bi zagotavljale enakopravno sodelovanje in vključevanje v vse postopke na fakultetah. Tako univerza in članice skrbijo za enake pravice in dostopnost do informacij, ki so na voljo javnosti.

Študenti, ki so slepi in slabovidni, gluhi in naglušni, imajo govorno-jezikovne motnje, primanjkljaj na posameznih področjih učenja, so gibalno ovirani, dolgotrajno bolni, imajo motnje avtističnega spektra ali psihosocialne težave, lahko pridobijo status študenta s posebnimi potrebami. Študenti, ki dosegajo pomembne rezultate na področju športa, umetnosti in kulture ali se udeležujejo mednarodnih tekmovanj, lahko pridobijo poseben status študenta (študent športnik, umetnik, kulturnik ali študent z mednarodnimi dosežki). Prav tako imajo status študenta s posebnimi potrebami lahko tisti, ki so starši otrok, ki še niso šoloobvezni.

Če želijo (bodoči) študentje uveljavljati status študenta s posebnimi potrebami ali posebnim statusom pri vpisu na 1. ali 2. stopnjo, ga morajo dokazovati že pri vpisnem postopku. V študijskem letu 2022/2023 je Nova univerza sprejela [Pravila za dodelitev statusa kandidata s posebnimi potrebami in posebnim statusom](#), ki določajo pogoje in način dodelitve statusa kandidata s posebnimi potrebami in statusa kandidata s posebnim statusom v prijavno-sprejemnem postopku za vpis v prvi letnik dodiplomskega in magistrskega študija na Novi univerzi. O dodelitvi statusa kandidata s posebnimi potrebami in posebnim statusom odloča Študijska komisija članice Nove univerze, ki razpisuje študijski program, na katerega se kandidat prijavlja za vpis na podlagi individualne prošnje in ustreznih dokazil, ki jih kandidat pošlje preko informacijskega sistema eVŠ, najkasneje do roka, določenega v tekočem razpisu za vpis.

Študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom so skladno s [Pravilnikom o študentih posebnimi potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi](#) upravičeni do posebnih ugodnosti. Pravilnik ureja pogoje za pridobitev statusa študenta s posebnimi potrebami in posebnega statusa študenta, postopek pridobitve statusa študenta s posebnimi potrebami in posebnega statusa študenta in možne prilagoditve okolja in načina izvajanja študija ter opravljanje študijskih obveznosti na fakultetah članicah Nove univerze.

Za uveljavljanje pravic, ki izhajajo iz opredeljenega pravilnika, morajo študenti podati prošnjo na fakulteto preko Visokošolskega informacijskega sistema (VIS). O prošnji študenta za pridobitev statusa študenta s posebnimi potrebami ali posebnega statusa študenta odloča Študijska komisija članice.

V konkretnih primerih fakulteta omogoča individualizirane postopke, ki temeljijo na usklajevanju individualnih potreb študenta na eni strani in značilnostim posameznega študijskega programa na drugi strani. Podpore na področju vpisa, uvajanja v študijski proces, prilagoditve študijskega gradiva in študijske podpore študentom s posebnimi potrebami ponuja referat fakultete.

Tudi Karierni center Nove univerze omogoča študentom s posebnimi potrebami in posebnim statusom razne oblike individualne pomoči. Pri tem omogoča individualno karierno svetovanje, podporo pri izbiri študija, podporo ob uvajanju v študijski proces, pomoč pri pripravi kariernega načrta, različne brezplačne delavnice za pridobivanje dodatnih znanj, obiske delovnih okolij, predstavitve delodajalcev, pomoč ob prehodu v zaposlitev (priprava pisne predstavitve, priprava inovativne predstavitve delodajalcu) in druge aktivnosti.

Članice Nove univerze omogočajo študentom s posebnim statusom ali posebnimi potrebami še dodatno prilagoditev študijskega procesa z objavo videoposnetkov izvedenih predavanj v e-učilnici. Tovrstno dostopno študijsko gradivo predstavlja izjemno priložnost za tiste študente, ki gradijo »dvojno kariero« (tj. poleg študija izkazujejo pomembne dosežke na področju športa, umetnosti in kulture oziroma se udeležujejo (področnih) mednarodnih tekmovanj), se poleg študijskih izzivov srečujejo z izzivi starševstva oz. imajo zaradi določenih osebnih lastnosti status študenta s posebnimi potrebami. Z zagotovitvijo posnetkov predavanj se poveča fleksibilnost študija in možnost individualnega prilagajanja tempa učenja posameznikovim potrebam. Naše izkušnje kažejo, da se v mnogih primerih povprečni čas učenja skrajša, študijski rezultati pa izboljšajo, saj je študentu:

- omogočen neomejen vpogled v videoposnetke predavanj in elektronsko učno snov,
- omogočena interaktivna udeležba izbranih diskusij in razprav ob izbranem terminu,
- omogočeno individualno spremljanje študijskega napredka,
- ter omogočeno prilagajanje velikost pisave in glasnosti posnetkov za študente, ki imajo težave z vidom ali sluhom.

Posebne prilagoditve so vsebovane tudi v drugih aktih Nove univerze in članic. [Pravilnik o izvajanju obvezne prakse](#), v 25. členu (Študenti s posebnimi potrebami) navaja, da se praksa študenta s posebnimi potrebami izvaja po individualnem programu in ob ustreznih prilagoditvah ter podporah, ki so v skladu s potrebami študenta ter so potrebne za doseganje izobraževalnih ciljev prakse. Enako velja za študenta, ki iz zdravstvenih razlogov ne more opravljati samo določenega dela predpisane prakse. Pravilnik o sistemu tutorstva Nove univerze kot obliko tutorstva navaja tudi tutorstvo za študente s posebnimi potrebami, namenjeno nudenju pomoči študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami za hitrejšo prilagajanje in ustrezno vključevanje v študijsko delo in univerzitetno okolje.

Prostori Nove univerze in njenih članic so skrbno prilagojeni potrebam študentov s posebnimi potrebami. Vse prostorske enote so dostopne za invalidske vozičke, opremljene z invalidskimi klančinami, dvigali in primernimi sanitarijami, kar omogoča nemoteno udeležbo študentov s gibalnimi težavami ter drugih študentov s posebnimi potrebami pri študijskem procesu. Na primer, izredna profesorica, ki je na invalidskem vozičku, še vedno predava in brez težav dostopa do vseh prostorov univerze, pri čemer so bila dela pri prenovi stavbe v Ljubljani izvedena v skladu s potrebami invalidov.

V sodelovanju z Društvom študentov invalidov je bila izvedena tudi delavnica za strokovno osebje, ki je omogočila neposredno izkušnjo z izzivi, s katerimi se srečujejo študenti s posebnimi potrebami. Prav tako univerza zagotavlja dostopnost spletnih strani in uporabe primerne tehnologije v skladu z Zakonom o dostopnosti spletišč in spletnih aplikacij, omogočajoč različnim uporabnikom, da dostopajo do vsebin in funkcionalnosti spletnega mesta. Dostopnost vključuje tehnične prilagoditve, kot so povečava pisave, prilagoditev barvnih kontrastov in druge možnosti za izboljšanje uporabniške izkušnje.

Za študente s posebnimi potrebami so v knjižnici Nove univerze na voljo materiali v Braillovi pisavi, kar omogoča enostaven dostop do študijskega gradiva za študente z okvarami vida in zagotavlja enakopravnost pri dostopu do izobraževalnih virov.

V letu 2025 sta članici Nove univerze, Evro-PF in FDŠ, oddali vlogo za pridobitev certifikata "Športniku prijazno izobraževanje". V vlogi so bili opisani številni individualizirani ukrepi, ki jih nudi univerza študentom kategoriziranim športnikom, s ciljem prilagoditi študijski proces njihovim specifičnim potrebam in obveznostim. Rezultati tega razpisa bodo znani v letu 2026.

Skupaj z zgoraj navedenimi prilagoditvami Nova univerza natančno spremlja in usklajuje svoje postopke za študente s posebnimi potrebami in posebnim statusom, da bi omogočila učinkovito vključevanje teh študentov v študijski proces in zagotavljala enakopravno dostopnost do izobraževalnih priložnosti.

#### 5.6.5. Zaposljivost diplomantov

Pripravljen je bil enoten anketni vprašalnik za spremljanje zaposljivosti diplomantov, ki je bil izveden v mesecu decembru 2025 preko referatov članic Nove univerze. Anonimna spletna anketa o zaposljivosti diplomantov je bila izvedena z uporabo spletnega orodja 1KA, kar je omogočilo enostavno zbiranje in analizo podatkov.

#### **Zaposljivost diplomantov Evropske pravne fakultete:**

Anketa je bila poslana skupno 461 diplomantom Evropske pravne fakultete Nove univerze, vseh stopenj in študijskih programov, ki so zaključili študij v obdobju od 1. januarja 2023 do 10. decembra 2025. V anketi je sodelovalo 150 diplomantov, od katerih je 96 diplomantov anketo izpolnilo v celoti, medtem ko je 56 diplomantov anketo izpolnilo delno. To pomeni, da je v anketi sodelovalo približno 32,5 % vseh povabljenih diplomantov.

Analiza rezultatov ankete diplomantov Nove univerze, Evropske pravne fakultete kaže na ugodno zaposlitveno sliko diplomantov ter visoko stopnjo zadovoljstva s študijem in pridobljenimi kompetencami. Večina diplomantov je po zaključku študija hitro vključena na trg dela, pogosto že v času študija, pri čemer prevladujejo stabilne oblike zaposlitve, zlasti zaposlitev za nedoločen čas. Delež brezposelnih diplomantov je zelo nizek, kar potrjuje dobro zaposlitveno relevantnost študijskih programov.

Rezultati jasno kažejo na visoko stopnjo povezanosti med pridobljeno izobrazbo in delom, ki ga diplomanti opravljajo, ter na ustrezno usklajenost zahtevnosti delovnih mest s stopnjo izobrazbe. Večina diplomantov meni, da je njihovo delo bodisi v veliki meri bodisi delno povezano z izobrazbo, hkrati pa večina ocenjuje, da je zahtevnost dela primerna njihovi izobrazbi. To potrjuje, da študijski programi zagotavljajo znanja in kompetence, ki so relevantne za opravljanje delovnih nalog v praksi.

Diplomanti pridobljeno znanje ocenjujejo pretežno dobro do zelo dobro, pri čemer posebej izpostavljajo razvoj kritičnega mišljenja, pravne argumentacije, analize sodne prakse, razumevanja

pravnih besedil ter sposobnosti povezovanja teorije s prakso. Pomembno dodano vrednost študija predstavljajo tudi prenosljive veščine, kot so samostojnost, organizacija dela, komunikacija in pisanje strokovnih besedil.

Analiza zadovoljstva z delovanjem fakultete kaže na zelo pozitivne ocene administrativne podpore, obveščanja študentov ter kakovosti akademskega kadra. Študenti visoko cenijo tudi fleksibilnost študija, zlasti možnosti študija ob delu, online in hibridne oblike poučevanja ter dostopnost predavateljev, kar pomembno prispeva k dostopnosti in uspešnosti študija.

Odprti odgovori diplomantov hkrati izpostavljajo razvojne priložnosti, predvsem na področju krepitve praktičnih vsebin, strukturirane prakse, tesnejšega sodelovanja z delodajalci, kariernega svetovanja ter nadaljnje internacionalizacije. Diplomanti ne zaznavajo potrebe po temeljni prenovi študijskih programov, temveč predvsem po ciljno usmerjenih nadgradnjah, ki bi še dodatno okrepile zaposljivost in konkurenčnost diplomantov.

Skupno rezultati ankete potrjujejo, da so študijski programi Evropske pravne fakultete kakovostni, vsebinsko ustrezni in primerljivi s sorodnimi programi, hkrati pa predstavljajo trdno osnovo za nadaljnji strokovni in karierni razvoj diplomantov. Pridobljeni podatki nudijo pomembno podlago za nadaljnje načrtovanje izboljšav v skladu s potrebami študentov, diplomantov in trga dela, ter so bili predani v preučitev in nadaljnjo uporabo Komisiji za kakovost fakultete.

#### **Zaposljivost diplomantov Fakultete za državne in evropske študije:**

Poleg tega je bila anketa poslana tudi 182 diplomantom Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze, vseh stopenj in študijskih programov, ki so zaključili študij v obdobju od 1. januarja 2023 do 8. decembra 2025. V tem primeru je v anketi sodelovalo 93 diplomantov, kar predstavlja 51 % vseh povabljenih diplomantov.

Analiza rezultatov ankete, zlasti od vprašanja o ustreznosti zahtevnosti dela glede na pridobljeno izobrazbo dalje, kaže, da so diplomanti Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze visoko zaposljivi, hitro vključeni na trg dela ter v pretežni meri stabilno zaposleni, večinoma za nedoločen čas in predvsem v javnem sektorju. Velik delež diplomantov je bil zaposlen že v času študija ali takoj po njegovem zaključku, kar potrjuje praktično relevantnost in tržno usmerjenost študijskih programov.

Večina diplomantov ocenjuje, da je zahtevnost njihovega dela ustrezna pridobljeni izobrazbi, pri čemer del diplomantov zaznava, da njihovo delo še ne v celoti izkorišča vseh pridobljenih znanj in kompetenc. Kljub temu rezultati kažejo, da diplomanti v veliki meri uporabljajo znanja, pridobljena med študijem, in jih ocenjujejo kot pomemben dejavnik pri opravljanju delovnih nalog ter pri strokovnem in osebnem razvoju. Pozitivna je tudi ocena pripravljenosti na trg dela, saj večina diplomantov meni, da jih je študij na fakulteti nanj dobro ali zelo dobro pripravil.

Dodatna usposabljanja, ki jih je manjši delež diplomantov potreboval po zaključku študija, so večinoma povezana s specifičnimi zakonskimi, regulatornimi ali poklicnimi zahtevami delovnih mest (npr. strokovni izpiti, ZUP, prekrškovni postopki), kar potrjuje, da študijski programi zagotavljajo ustrezno temeljno znanje, nadaljnje izobraževanje pa je predvsem posledica narave delovnih okolij, zlasti v javnem sektorju.

Na splošno rezultati ankete potrjujejo dobro povezanost študijskih programov z delovnim okoljem, njihovo visoko uporabno vrednost ter pozitivno vlogo pri profesionalnem razvoju diplomantov.

Pomembno podporo tem ugotovitvam predstavlja tudi splošna ocena kakovosti študijskega procesa, ki kaže na visoko stopnjo zadovoljstva študentov z delovanjem fakultete. Najvišje so ocenjeni kakovost

akademskega kadra, dostopnost in strokovnost zaposlenih ter administrativna in informacijska podpora študentom. Tudi organizacija študijskega procesa, dostopnost gradiv in podporno digitalno okolje so ocenjeni zelo pozitivno, kar potrjuje, da fakulteta zagotavlja stabilno, podporno in kakovostno študijsko okolje, ki pomembno prispeva k uspešnosti študentov in diplomantov.

Hkrati rezultati tako odprtih kot zaprtih vprašanj dosledno nakazujejo razvojni potencial predvsem na področju praktičnega usposabljanja, karijerne podpore in povezovanja s trgom dela, zlasti z javnim sektorjem. Prav organizacija delovne prakse izstopa kot relativno najnižje ocenjen vidik, kar je skladno s predlogi diplomantov za okrepitev tega področja.

Sklepno lahko ugotovimo, da študijski programi NU, FDŠ zagotavljajo kakovostno, relevantno in uporabno znanje, ki diplomantom omogoča uspešno vključevanje v delovno okolje, pridobljene povratne informacije pa predstavljajo trdno podlago za nadaljnje ciljno usmerjeno izboljševanje študijskih programov ob hkratnem ohranjanju visoke ravni kakovosti izobraževalnega procesa.

Pridobljene povratne informacije predstavljajo pomembno izhodišče za nadaljnje ciljno usmerjeno izboljševanje študijskih programov na izpostavljenih področjih, ter so bile kot take v nadaljnjo presojo posredovane tudi Komisiji za kakovost predmetne fakultete.

Tabela 23: Pregled realizacije zastavljenih ciljev v letu 2025 na področju na področju Študentov

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
<b>SC18:</b> <b>Vključenost študentske populacije na vseh segmentih delovanja univerze.</b>	Predstavniki študentov so zastopani v vseh predvidenih organih v skladu s Statutom Nove univerze.	Predstavniki študentov so zastopani v vseh predvidenih organih v skladu s Statutom Nove univerze.	Vključenost oz. sodelovanje študentov v organih/delovnih telesih NU.	Pozivanje k aktivnemu delovanju predstavnikov študentov. Ozaveščanje o pomenu vključevanja študentskih predstavnikov.	Pozivanje k aktivnemu delovanju predstavnikov študentov, ki so vključeni v organizacijsko shemo NU.	Realizirano. V letu 2025 je bila zagotovljena zastopanost študentov v vseh organih in delovnih telesih Nove univerze, kot to določa Statut Nove univerze. Predstavniki študentov so bili imenovani v vse predvidene organe ter so bili redno vključeni v razprave in odločanje. Za krepitev njihove vloge je univerza skozi leto sistematično pozivala k aktivnemu delovanju predstavnikov študentov ter ozaveščala o pomenu vključevanja študentov v upravljanje univerze.

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
	Člani ŠS NU preko študentskih svetov članic NU in ŠS NU sodelujejo z vodstvom za namene izboljševanja študijskega procesa.	Izvedba vsaj enega sestanka letno med ŠS NU in vodstvom NU.	Število sestankov med vodstvom in ŠS NU.	Organizacija sestanka med vodstvom NU in ŠS NU.	Organizacija rednih sestankov med vodstvom in Študentskim svetom NU (ŠS NU).	<p>Realizirano.</p> <p>V letu 2025 je večina rednih sestankov med študenti in vodstvom potekala na ravni fakultet, predvsem v obliki srečanj med dekani posameznih članic Nove univerze in študenti oziroma študentskimi predstavniki. Na ta način je bilo sprotno reševanje študijskih vprašanj ter izboljševanje študijskega procesa zagotovljeno neposredno tam, kjer težave in pobude nastajajo. Kljub temu pa je bila ohranjena tudi vertikalna povezava med študentsko predstavniško</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
						strukturo na ravni univerze in njenim vodstvom. V letu 2025 sta bila tako realizirana dva sestanka med Študentskim svetom Nove univerze (ŠS NU) in vodstvom univerze, in sicer z rektorjem.
<b>SC19: Aktivna študentska populacija.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delujoči ŠS NU, ki organizira lastne dogodke.</li> <li>2. V skladu s Pravilnikom o sistemu tutorstva Nove univerze leta učinkovito deluje na dveh članicam NU.</li> <li>3. Vzpostavljeni so Alumni zveza NU in Alumni kluba na članicah NU, nista pa oba enako aktivna.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delujoči ŠS NU, ki organizira lastne dogodke.</li> <li>2. Delujoč sistem tutorstva na ravni NU.</li> <li>3. Aktivno delovanje Alumni zveze NU in Alumni klubov članic.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivnost delovanja ŠS NU in ŠS posamezne članice.</li> <li>2. Število tutorjev na posamezni članici, ki so vključeni v tutorski sistem.</li> <li>3. Aktivnost delovanja Alumni klubov posameznih članic.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spodbujanje aktivnega delovanja ŠS NU.</li> <li>2. Izvedba usposabljanja za tutorje.</li> <li>3. Spodbujanje aktivnega delovanja Alumni zveze NU in Alumni klubov članic.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spodbujanje aktivnega delovanja ŠS NU in ŠS posameznih članic ter morebitna dodatna finančna in strokovna pomoč za izvajanje aktivnosti študentov ter promocija njihove dejavnosti in dosežkov.</li> <li>2. Pozivanje študentov k vključevanju v tutorski sistem ter izvedba usposabljanja za tutorje pred pričetkom opravljanja dela tutorjev.</li> <li>3. Spodbujanje aktivnega delovanja Alumni klubov ter Alumni zveze NU.</li> </ol>	<p>Realizirano.</p> <p>V letu 2025 je na Novi univerzi deloval Študentski svet NU, prav tako pa so delovali študentski sveti na ravni članic, ki so izvajali aktivnosti ter sodelovali pri organizaciji študentskega življenja in zastopanju interesov študentov. Sprejet je bil nov Pravilnik o sistemu tutorstva na NU, ki vzpostavlja enotno komisijo za</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
						tutorstvo na ravni Nove univerze. Alumni zveze Nove univerze in članic delujejo, pri čemer je bil posebej aktiven Alumni klub Evro-PF.
	<p>Zaradi manjšega odziva v študijskem letu 2022/2023, v študijskem letu 2023/2024 ni bilo organizirano nobeno študentsko tekmovanje Nove univerze.</p> <p>Študente se je še naprej spodbujalo k udeležbi na drugih tekmovanjih doma in v tujini, z zagotovitvijo sredstev preko univerze oz. članic, kot tudi s seznanitvijo z možnostjo prijave na javni razpis za</p>	Študente se spodbuja k udeležbi na tekmovanjih doma in v tujini.	Število organiziranih lastnih tekmovanj in udeležba na drugih tekmovanjih.	Spodbujanje udeležbe na tekmovanjih in strokovna pomoč pri udeležbi na tekmovanjih.	Zagotavljanje finančne in strokovne pomoči (mentorstvo, informiranje študentov o razpisanih tekmovanjih).	<p>Realizirano.</p> <p>Študente smo aktivno spodbujali k udeležbi na različnih domačih in mednarodnih tekmovanjih ter jih po potrebi organizacijsko in finančno podprli (prijavnine, potni stroški, mentorska podpora). Študenti so se med drugim udeležili projekta ConSIMium – simulacije delovanja Evropskega sveta in Sveta EU, vseslovenskega pravnega tekmovanja <i>Prav(n)a rešitev</i> ter</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
	sofinanciranje udeležbe.					univerzitetnih športnih lig (npr. futsal, košarka). Kratkoročni cilj – spodbujanje udeležbe študentov na tekmovanjih in podpora pri njihovi udeležbi – je bil v letu 2025 tako izpolnjen.
<b>SC20: Zaposljivost diplomantov.</b>	Zaposljivost diplomantov se vsako leto spremlja preko anket na ravni članic NU.	Izvedena anketa o spremljanju zaposljivosti diplomantov NU.	Izvedba vsakoletnega spremljanja zaposljivosti diplomantov.	Izvedba ankete.	Priprava enotnega anketnega vprašalnika za spremljanje zaposljivosti diplomantov ter vsakoletna izvedba ankete preko referatov članic NU.	Realizirano. Pripravljen je bil enoten anketni vprašalnik za spremljanje zaposljivosti diplomantov ter v mesecu decembru izvedena anketa preko referatov članic NU.

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
<b>SC21:</b> <b>Sistemska podpora dostopnosti študija posameznikom s posebnimi potrebami in posebnimi statusi</b>	<p>Sprejet Pravilnik o študentih s posebnim statusom na NU ter Pravila za dodelitev statusa kandidata s posebnimi potrebami in statusa kandidata s posebnim statusom v prijavnno-sprejemnem postopku za vpis.</p>	<p>Pravilnik o študentih s posebnim statusom na NU ter Pravila za dodelitev statusa kandidata s posebnim statusom v prijavnno-sprejemnem postopku za vpis se dosledno spoštujejo.</p>	<p>Število študentov s posebnimi potrebami ali posebnim statusom.</p>	<p>Priprava razpredelnic s prilagoditvami, ki pripadajo študentom s posebnimi statusi.</p>	<p>Ustrezna prilagoditev študijskega procesa študentom s posebnimi potrebami in posebnim statusom, ki zagotavljajo njihovo enakopravno sodelovanje in vključevanje v vse postopke na fakulteti.</p>	<p><b>Realizirano.</b></p> <p>Pravilnik o študentih s posebnim statusom na NU ter Pravila za dodelitev statusa kandidata s posebnim statusom v prijavnno-sprejemnem postopku za vpis se dosledno spoštujejo. Pripravili smo tudi pregledne razpredelnice prilagoditev za študente s posebnimi potrebami in študente s posebnim statusom, iz katerih je jasno razvidno, do katerih konkretnih prilagoditev je posamezni študent upravičen. Študijska komisija študente na podlagi prošnje in dokumentacije najprej uvrsti v ustrezno kategorijo posebnega</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
						<p>statusa, nato pa z uporabo razpredelnic natančno določi pripadajoče prilagoditve. S tem smo vzpostavili bolj individualiziran, pregleden in pravičen sistem odločanja, ki zmanjšuje tveganje za arbitrarne odločitve in izboljšuje kakovost podpore študentom.</p>

### 5.6.6. Sklepno

#### *Prednosti*

Prednosti na področju sodelovanja s študenti:

- V letu 2025 so bili študenti uspešno vključeni v vse predvidene organe in delovna telesa Nove univerze, kar je omogočilo njihovo aktivno sodelovanje v odločanju in oblikovanju študijskega okolja.
- Študenti so redno sodelovali z vodstvom univerze, s ciljem izboljšanja študijskega procesa, kjer so podali konkretne predloge za izboljšave, ki so jih obravnavali ustrezni organi.
- Delujoč sistem tutorstva, kar je omogočilo študentom podporo pri študijskih izzivih in osebnostnem razvoju. Sistem tutorstva omogoča študentom, da prejmejo pomoč pri vključevanju v študijsko življenje, kar vpliva na večjo uspešnost in zadovoljstvo pri študiju.
- Univerza dosledno upošteva študente s posebnimi potrebami in posebnimi statusi ter omogoča potrebne prilagoditve študijskega procesa. Sprejeti pravilniki in sistem odločanja zagotavljajo pravično in pregledno obravnavo teh študentov.
- Alumni klubi na članicah in Alumni zveza univerze so pomemben most med diplomanti in študenti. V letu 2025 je bilo delo Alumni kluba Evro-PF še posebej aktivno, kar prispeva k vzpostavitvi dolgoročnih povezav med univerzo in njenimi diplomanti.
- V decembru 2025 je bila uspešno izvedena enotna anketa o zaposljivosti diplomantov, kar omogoča zbiranje podatkov o uspehu diplomantov na trgu dela ter natančnejše prilagajanje študijskih programov potrebam delodajalcev.

#### *Slabosti*

Slabosti na področju sodelovanja s študenti:

- Čeprav so Alumni klubi in Alumni zveza NU aktivni, so njihove aktivnosti še vedno v fazi razvoja. Potrebno bo še povečati vključevanje diplomantov ter spodbujanje njihovih aktivnosti v prihodnje, da se zagotovi še večje povezovanje študentov in diplomantov ter krepitev mreže Alumni.
- Študentje še vedno premalo izkoriščajo možnosti za sodelovanje v različnih študentskih aktivnostih, kot so tekmovanja in nekatere obštudijske dejavnosti. Potrebno je še okrepiti promocijo teh aktivnosti in omogočiti večjo prepoznavnost različnih priložnosti.

### *Predlogi za izboljšanje*

Predlogi za izboljšanje na področju sodelovanja s študenti:

- Nadaljnje spodbujanje aktivnosti Alumni klubov na ravni posameznih članic univerze ter okrepitev njihovega povezovanja z diplomanti in študenti.
- Z iskanjem novih virov financiranja ali prijavo projektov bi bilo mogoče še povečati še število in obseg aktivnosti, ki jih univerza ponuja.

## 5.7. KADRI

Osnovni kadrovske podatki so predstavljeni v poglavju *Osnovni kadrovske podatki*.

Nova univerza in njene članice si, preko zagotavljanja zadostnega števila pedagoškega/raziskovalnega osebja ter upravno-administrativnega in strokovno-tehničnega osebja, prizadevajo vzpostaviti kakovostno in stabilno kadrovske strukturo. Velik poudarek je zato namenjen tudi formalnemu in neformalnemu izobraževanju ter doslednemu izvajanju in upoštevanju rezultatov/predlogov iz Ankete o zadovoljstvu med zaposlenimi, vse z namenom izboljšanja njihovega zadovoljstva in krepite delovne zavzetosti.

V skladu z Merili za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev, visokošolskih sodelavcev in raziskovalnih sodelavcev je bilo od 1.10.2024 do konca leta 2025 na ravni Nove univerze izvedenih 6 ponovnih izvolitev v naziv (2 izredna profesorja, 2 višja predavatelja, 1 asistent in 1 lektor) ter 20 novih izvolitev v naziv (3 redni profesorji, 3 izredni profesorji, 6 docentov, 6 asistentov in 2 predavatelja). Skupno je bilo izvedenih 26 izvolitev v naziv, kar je primerljivo z lanskimi 28 izvolitvami, kar potrjuje stabilnost in kontinuiteto postopkov. Vsi profesorji imajo ustrezne habilitacijske odločbe, za vložitev katerih jih redno in ažurno pozivamo. To prispeva k ohranjanju visoke ravni akademske kakovosti in strokovnosti v visokošolski skupnosti.

Kadrovske načrt je razviden v poglavju *Kadrovske načrt*.

### 5.7.1. Izobraževanje in usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovno-tehničnih in upravno-administrativnih delavcev

Na Novi univerzi se zavedamo, da pomoč visokošolskega zavoda pri kariernem razvoju tako visokošolskih učiteljev in sodelavcev kot nepedagoških delavcev (strokovno-tehničnih in upravno-administrativnih delavcev) pomembno pripomore k izboljšanju kakovosti pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. S tem namenom univerza aktivno podpira strokovni razvoj svojih zaposlenih z organizacijo različnih izobraževalnih in usposabljalnih programov ter ustreznimi napotitvami na dodatna izobraževanja, ki sledijo potrebam posameznikov.

V skladu s tem smo na Novi univerzi kot vsako leto tudi za leto 2025 pripravili Načrt izobraževanja in usposabljanja, ki zajema tako visokošolske učitelje in sodelavce kot tudi nepedagoške delavce. Ta načrt predstavlja smernice in predloge za izobraževalne aktivnosti v posameznem študijskem letu, hkrati pa upošteva želje in potrebe zaposlenih po različnih oblikah izobraževanj, predvsem na področjih, ki so ključna za njihovo poklicno rast. V okviru neformalnega izobraževanja se pogosto ponavljajo vsebine, kot so bibliotekarstvo, internacionalizacija, komunikacijske veščine ter programske tehnologije, ki se uporabljajo pri delu v referatih.

Načrt izobraževanj ni statičen dokument, temveč živ dokument, kar pomeni, da se v skladu z aktualnimi potrebami in razvojem trendov tudi prilagaja. V letu 2025 smo tako načrt še dodatno prilagodili in dodali nova izobraževanja, ki so se izkazala za potrebna ali zanimiva. Po zaključku leta smo pripravili poročilo o realizaciji izobraževanj, kjer smo popisali izvedene aktivnosti ter analizirali, kaj je bilo uspešno in kje je prostor za izboljšave. Nekatera izobraževanja, ki niso bila izvedena v tekočem letu, so bila prenesena v načrt za prihodnje obdobje (tj. za 2026).

Ugotovitve iz ankete o zadovoljstvu zaposlenih v zvezi z izobraževanjem in kariernim razvojem so pokazale, da so zaposleni zadovoljni z obstoječimi možnostmi za strokovni razvoj. Zaposleni se strinjajo,

da imajo ustrezno znanje za svoje naloge in so odprti za nadaljnje izobraževanje. V tem okviru so bili pozitivno ocenjeni ukrepi, ki podpirajo strokovni razvoj zaposlenih, vključno z organiziranjem različnih izobraževanj, seminarjev in drugih priložnosti za karierni napredek. Ta povratna informacija nam pomaga, da še naprej usklajujemo izobraževalne programe z realnimi potrebami naših zaposlenih.

Z vsakim letom se trudimo izboljšati naš pristop k izobraževanju zaposlenih, zato pripravljamo tudi nov Načrt izobraževanj za naslednje leto, ki upošteva spoznanja iz prejšnjega leta in morebitne nove potrebe zaposlenih. Na ta način zagotavljamo, da so naši zaposleni ustrezno usposobljeni za opravljanje svojih nalog ter da so njihova znanja in spretnosti na najvišji možni ravni, kar posledično izboljša kakovost izobraževalnega procesa in drugih dejavnosti na univerzi.

#### 5.7.2. Spremljanje zadovoljstva zaposlenih

Spremljanje zadovoljstva zaposlenih na Novi univerzi se izvaja z uporabo spletne ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ki se izvaja preko orodja 1ka na ravni vseh članic univerze. Spletna anketa je anonimna, kar omogoča zaposlenim, da iskreno izrazijo svoje mnenje o različnih vidikih svojega dela, delovnega okolja in podpore s strani vodstva. V letu 2025 je bila izvedena anketa o zadovoljstvu zaposlenih, ki je zajela vse zaposlene na Novi univerzi in njenih članicah. Na podlagi anketnih rezultatov so bile izvedene podrobne analize, na katerih so sodelovali tudi zaposleni, da bi podali predloge za izboljšave. Predloge, ki so bili izvedeni, je vodstvo univerze preučilo in implementiralo, kjer je bilo to mogoče.

Na podlagi izvedenih analiz ankete o zadovoljstvu zaposlenih na Novi univerzi in njenih članicah v letu 2025 so bile ugotovljene naslednje ključne točke:

- **Zadovoljstvo z delovnim okoljem:** Zaposleni so v večini zadovoljni z delovnim okoljem, opremo in delovnim časom. Še posebej so pozitivno ocenjeni pogoji za izvajanje dela ter opremljenost delovnih prostorov.
- **Odnosi med zaposlenimi:** Zaposleni ocenjujejo odnose z nadrejenimi in sodelavci kot pozitivne, kar kaže na zdravo organizacijsko kulturo in močan občutek medsebojne podpore. Zaposleni se počutijo spoštovane in vključene v ekipo, kar vodi do večje motivacije in pozitivnega vpliva na delovno okolje.
- **Vodstvo in organizacija:** Zaposleni so zadovoljni z vizijo in poslanstvom univerze ter odnosom z nadrejenimi. Zaposleni želijo boljše obveščanje o doseženih ciljih in prioritetah, kar bi pripomoglo k večji jasnosti in usklajenosti v prihodnjih letih.
- **Delo in naloge:** Zaposleni izražajo visoko stopnjo samostojnosti in odgovornosti za kakovostno opravljanje svojega dela. Prav tako so se pojavili pozitivni komentarji glede ustreznosti nalog in obsega dela, ki omogočajo uspešno izpolnjevanje obveznosti.
- **Karierni razvoj in izobraževanje:** Zaposleni se strinjajo, da imajo ustrezno znanje za svoje naloge in so odprti za nadaljnje izobraževanje. V tem okviru so bili pozitivno ocenjeni ukrepi, ki podpirajo strokovni razvoj zaposlenih, vključno z organiziranjem različnih izobraževanj, seminarjev in drugih priložnosti za karierni napredek.
- **Pobude za izboljšave:** Zaposleni so predlagali povečanje fleksibilnosti pri delu, zlasti možnostjo dela od doma. Vodstvo je temu že sledilo in uvedlo tesno obdobje občasnega dela na domu.

Poleg tega se je Nova univerza tudi v letu 2025 še naprej osredotočala na ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih. Ta proces je bil uveden leta 2020/2021 in omogoča nadaljnji poklicni in osebni razvoj zaposlenih. Ocenjevanje delovne uspešnosti se izvaja preko letnih razgovorov, ki potekajo v dveh delih: (1) letni razgovori z akademskim zborom Nove univerze ter (2) razgovori s strokovnimi službami. Dekani članic izvajajo letne razgovore z akademskim zborom univerze vsako leto v maju, tako da se

lahko sprejmejo ustrezni ukrepi za izboljšanje delovnih pogojev, uspešnosti in poklicnega razvoja za prihodnje leto.

Z izvedbo teh anket in letnih razgovorov Nova univerza omogoča redno spremljanje in izboljševanje delovnih pogojev ter podporo pri nadaljnjem poklicnem razvoju zaposlenih. Anketni rezultati služijo kot pomembno orodje za prilagajanje strategij in ukrepov, ki pozitivno vplivajo na zadovoljstvo, motivacijo in uspešnost zaposlenih, kar pripomore k večji učinkovitosti na univerzi.

### 5.7.3. Prostorski pogoji za zaposlene

Vsi upravno-administrativni in strokovno-tehnični delavci članic imajo na voljo svoje prostore in ustrezno opremo za delo. Univerza in članice univerze skrbijo za zagotavljanje zdravja zaposlenih z napotitvami na obvezne zdravstvene preglede ter jim zagotavljajo ustrezno opremo za preprečevanje trajnejših poškodb in okvar na delovnem mestu. To vključuje npr. *stole SpinaliS, prilagojene podloge na pisalni mizi, ergonomsko računalniško opremo, prezračevanje, primerno svetlobo in dostopnost za gibalno ovirane.*

Zaposleni v administraciji so v okviru ankete o zadovoljstvu v letu 2025 izrazili željo po organizaciji vadbe in krajših aktivnosti za ohranjanje telesne kondicije. Na podlagi teh povratnih informacij je delodajalec sledil njihovim željam in na lokacijah v Ljubljani in Kranju organiziral vadbo za zaposlene, začeni v januarju 2026.

Podrobnejše informacije o prostorskih pogojih sledijo v poglavju *Prostorski in materialni pogoji.*

Tabela 24: Pregled realizacije zastavljenih ciljev v letu 2025 na področju na področju Kadrov

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v letu 2025
<p><b>SC22: Kakovostna kadrovska sestava pedagoškega/raziskovalnega osebja.</b></p>	<p>NU zaposluje 3 osebe pedagoškega/raziskovalnega kadra. Ostalo sodelujoče pedagoško/raziskovalno osebje NU je zaposleno na članicah NU oz. preko pogodb civilnega prava. Ocenjujemo, da je predmetno število zaposlenih raziskovalcev na Novi univerzi ustrezno in se utegne povečati le v primeru pridobljenih znanstveno raziskovalnih projektov.</p>	<p>NU zaposluje ustrezne pedagoške in raziskovalne kadre.</p>	<p>Število zaposlenih oseb pedagoškega/raziskovalnega kadra na NU.</p>	<p>Spremljanje ustreznosti števila zaposlenega pedagoškega in raziskovalnega kadra.</p>	<p>Sklenitev pogodb o zaposlitvi s pedagoškim/raziskovalnim osebjem, ki ima proste kapacitete.</p>	<p><b>Realizirano.</b></p> <p>NU zaposluje ustrezne pedagoške in raziskovalne kadre.</p> <p>NU ima zaposleno le manjše število pedagoških in raziskovalnih delavcev, potrebe po kadru se namreč pretežno pokrivajo na ravni članic, kjer se zaradi izpolnjevanja kadrovskih kvot v skladu z Zakonom o visokem šolstvu sklepajo pogodbe o zaposlitvi oz. pogodbe civilnega prava. Na tej podlagi ocenjujemo, da je bil kratkoročni cilj glede ustrezne</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v letu 2025
	Evidenca imenovanj v naziv se ustrezno vodi. Kandidati so pravočasno pozvani k začetku postopka za obnovitev oz. novo izvolitev v naziv v skladu z Merili za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev, visokošolskih sodelavcev in raziskovalnih sodelavcev na NU. Postopki za izvolitve v naziv se vodijo skladno s predpisi in notranjimi akti	Evidenca imenovanj v naziv se ustrezno vodi. Kandidati so pravočasno pozvani k začetku postopka za obnovitev oz. novo izvolitev v naziv v skladu z Merili za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev, visokošolskih sodelavcev in raziskovalnih sodelavcev na NU. Postopki za izvolitve v naziv se vodijo skladno s predpisi in notranjimi akti	Število ponovnih/novih izvolitev v naziv na Novi univerzi in njenih članicah.	Pozivanje pedagoškega/raziskovalnega kadra NU k pravočasni pripravi in oddaji vloge za ponovno/novo izvolitev v naziv in izvedba postopkov v skladu z Merili za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev, visokošolskih sodelavcev in raziskovalnih sodelavcev na NU.	Pozivanje pedagoškega/raziskovalnega kadra NU k pravočasni pripravi in oddaji vloge za ponovno/novo izvolitev v naziv in izvedba postopkov v skladu z Merili za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev, visokošolskih sodelavcev in raziskovalnih sodelavcev na NU.	<p>kadrovske sestave v letu 2025 realiziran.</p> <p>Realizirano.</p> <p>V letu 2025 je bila evidenca imenovanj v naziv ustrezno vodena, postopki izvolitev pa so potekali skladno z veljavnimi predpisi in notranjimi akti Nove univerze. Vse sodelavce sistematično pozovemo k vložitvi vloge za obnovitev oziroma novo izvolitev v naziv šest mesecev pred potekom veljavnosti habilitacije, s čimer zagotavljamo, da so postopki pravočasno začeti in zaključeni.</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v letu 2025
	Visokošolski učitelji NU z namenom dviga kakovosti poučevanja in upoštevaje implementacijo mednarodnih standardov kakovosti, izvaja medsebojno ocenjevanje.	Medsebojno ocenjevanje poučevanja visokošolskih učiteljev z namenom preverjanja kakovosti pedagoškega dela posameznih visokošolskih učiteljev ter podajanja nadaljnjih usmeritev/nasvetov za še kakovostnejše delo visokošolskih učiteljev se še naprej redno izvaja.	Število izvedenih medsebojnih ocenjevanj.	Pozivanje visokošolskih učiteljev k izvedbi medsebojnega ocenjevanja.	Izvajanje medsebojnega ocenjevanja poučevanja visokošolskih učiteljev z namenom preverjanja kakovosti pedagoškega dela posameznih visokošolskih učiteljev ter podajanja nadaljnjih usmeritev/nasvetov za še kakovostnejše delo visokošolskih učiteljev.	<p><b>Realizirano.</b></p> <p>Visokošolski učitelji NU so v letu 2025 redno izvajali medsebojno ocenjevanje poučevanja z namenom dviga kakovosti pedagoškega dela in skladno z implementacijo mednarodnih standardov kakovosti BAC. Medsebojno ocenjevanje je prispevalo k preverjanju kakovosti posameznih visokošolskih učiteljev ter k oblikovanju usmeritev in priporočil za nadaljnje izboljšave pedagoškega procesa.</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v letu 2025
	<p>Pripravljen je bil plan izobraževanja zaposlenih in skladno s slednjim izvedene napotitve in financiranje udeležb zaposlenih k pridobivanju formalne in neformalne izobrazbe.</p> <p>Izvedenih je bilo tudi več internih izobraževanj v organizaciji Nove univerze.</p>	<p>Pripravljen plan izobraževanja. Izvedena tudi interna izobraževanja v organizaciji NU.</p>	<p>Število izvedenih izobraževanj pedagoškega/raziskovalnega kadra NU.</p>	<p>Spodbujanje sodelavcev k nadaljnjem izobraževanju. Spodbujanje sodelavcev k širjenju znanja v obliki internih izobraževanj.</p>	<p>1. Spodbujanje pedagoških/raziskovalnih sodelavcev k nadaljnjemu formalnemu in neformalnemu izobraževanju.</p> <p>2. Organizacija številnih lastnih (internih) izobraževanj in usposabljanj Nove univerze.</p>	<p><b>Realizirano.</b></p> <p>V letu 2025 je bil pripravljen in izvajal se je plan izobraževanja zaposlenih, skladno s katerim so bile izvedene napotitve in financiranje udeležb zaposlenih na izobraževanjih. Plan izobraževanja se je po potrebi, glede na specifične potrebe in zahteve delovnih področij, sproti dopolnjeval z dodatnimi izobraževanji.</p>
<p><b>SC23: Kakovostna kadrovska sestava upravno-administrativnega in strokovno-tehničnega osebja.</b></p>	<p>1. Na ravni NU je zagotovljena ustreznost/kakovostna kadrovska struktura služb predvidenih s sistemizacijo NU.</p>	<p>Ustreznost in kadrovska struktura. Izvedeno ocenjevanje</p>	<p>1. Število zaposlenih oseb v službah predvidenih s sistemizacijo NU.</p> <p>2. Izvedba polletnega</p>	<p>1. Iskanje ustreznega/kakovostnega kadra in sklepanje pogodb o zaposlitvi v službah predvidenih s sistemizacijo NU.</p>	<p>1. Na ravni NU bo zagotovljena ustreznost/kakovostna kadrovska struktura služb predvidenih s sistemizacijo NU.</p>	<p><b>Realizirano.</b></p> <p>Dolgoročni strateški cilj ohranjanja obstoječega stanja kakovostne kadrovske strukture je bil v letu 2025 dosežen.</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v letu 2025
	<p>Nove zaposlitve so bile izvedene tam, kjer je bilo to potrebno zaradi odhodov obstoječih zaposlenih. Zaenkrat je neuspešno le iskanje dodatne bibliotekarke v UKNU (deficit na trgu dela).</p> <p>2. Projekt letnih razgovorov, ki predvideva tudi vmesno, polletno ocenjevanja zaposlenih oz. pregled zastavljenih ciljev z namenom preverjanja kakovosti dela zaposlenih ter podajanja nadaljnjih usmeritev/nasvetov za še kakovostnejše delo zaposlenih ter</p>	zaposlenih na NU in članicah.	ocenjevanja zaposlenih na NU in njenih članicah.	2. Periodično polletno preverjanje/ocenjevanje zaposlenih na NU in njenih članicah z namenom preverjanja kakovosti dela zaposlenih ter podajanja nadaljnjih usmeritev/nasvetov za še kakovostnejše delo zaposlenih.	Izvedejo se nove zaposlitve.  2. Izvajanje projekta letnih razgovorov, ki predvideva tudi vmesno, polletno ocenjevanja zaposlenih oz. pregled zastavljenih ciljev z namenom preverjanja kakovosti dela zaposlenih ter podajanja nadaljnjih usmeritev/nasvetov za še kakovostnejše delo zaposlenih ter izboljšanje delovnih procesov.	Izvedeno je bilo ocenjevanje zaposlenih na NU in njenih članicah.

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v letu 2025
	izboljšanje delovnih procesov, se izvaja					
	<p>Pripravljen je bil plan izobraževanja zaposlenih in skladno s slednjim izvedene napotitve in financiranje udeležb zaposlenih k pridobivanju formalne in neformalne izobrazbe.</p> <p>Izvedenih je bilo tudi več internih izobraževanj v organizaciji Nove univerze.</p> <p>Dolgoročni strateški cilj je bil realiziran; ohranjanje obstoječega stanja.</p>	Izvedena izobraževanja, potrebna za kakovostno opravljanje dela upravno-administrativnega in strokovno-tehničnega osebja.	Število izvedenih izobraževanj zaposlenega upravno-administrativnega in strokovno-tehničnega osebja.	<p>Pripravljen je bil plan vsakoletni plan izobraževanj in usposabljanj visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovno-tehničnih in upravno-administrativnih delavcev in skladno s slednjim izvedene napotitve in financiranje udeležb zaposlenih k pridobivanju formalne in neformalne izobrazbe.</p> <p>Izvedenih je bilo tudi več internih izobraževanj v</p>	<p>1. Spodbujanje strokovno-tehničnih in upravno-administrativnih delavcev k neformalnem izobraževanju.</p> <p>2. Spodbujanje zaposlenih k nadaljnjemu formalnemu izobraževanju in zagotavljanje fleksibilnega delovnega urnika.</p>	<p><b>Realizirano.</b></p> <p>V letu 2025 je Nova univerza skladno z načrtom izvedla izobraževanja in usposabljanja zaposlenih za kakovostno opravljanje dela upravno-administrativnega in strokovno-tehničnega osebja ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Pripravljen je bil letni plan izobraževanj, izvedene so bile napotitve in financiranje udeležb zaposlenih.</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v letu 2025
				organizaciji Nove univerze.		
<b>SC24: Zadovoljstvo in delavna zavzetost zaposlenih.</b>	<p>1. Anketa o zadovoljstvu zaposlenih je bila izvedena tako na ravni univerze, kot na ravni članic. Izdelana je bila analiza ankete, ki je obravnavana s strani vodstva univerze, skupaj s predlogi za izboljšanje. Določeni predlogi za izboljšave so upoštevani.</p> <p>2. Sistem ocenjevanja zaposlenih na Novi univerzi in njenih članicah se izvaja; uveden je bil projekt</p>	<p>Izvedena in analizirana anketa o zadovoljstvu zaposlenih tako na ravni univerze, kot na ravni članic. Izvedeni tudi letni razgovori z zaposlenimi.</p>	<p>Izvedba Ankete o zadovoljstvu zaposlenih na ravni NU in posameznih članic univerze in realizacija rezultatov.</p>	<p>Izvedba ankete o zadovoljstvu zaposlenih in izvedba letnega ocenjevanja zaposlenih.</p>	<p>1. Priprava anketnega vprašalnika, njegova izvedba, analiza in upoštevanje rezultatov/predlogov iz ankete.</p> <p>2. Izvajanje ocenjevanja zaposlenih na NU in njenih članicah ter upoštevanje ugotovitev povezanih z zadovoljstvom in delovno zavzetostjo zaposlenih.</p>	<p><b>Realizirano.</b></p> <p>Kot vsako leto je bila izvedena in analizirana anketa o zadovoljstvu zaposlenih tako na ravni univerze kot na ravni članic. Poleg tega so bili izvedeni tudi letni razgovori z zaposlenimi. Na podlagi ugotovitev in podanih priporočil iz ankete ter razgovorov so bili sprejeti in izvedeni tudi posamezni ukrepi za izboljšanje delovnih pogojev, delovnih procesov in organizacije dela. Sistem ocenjevanja zaposlenih na Novi</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v letu 2025
	izvedbe letnih razgovorov.					univerzi in njenih članicah se izvaja; izvedeni so bili letni razgovori.
	Načrt promocije zdravja na delovnem mestu se izvaja v skladu s sprejetim Načrtom promocije zdravja na delovnem mestu.	Izvajanje načrta promocije zdravja na delovnem mestu se izvaja v skladu s sprejetim Načrtom promocije zdravja na delovnem mestu.	Doslednost izvajanja Načrta promocije zdravja na delovnem mestu.	Izvedba aktivnosti na podlagi Načrta promocije zdravja na delovnem mestu.	Izvedba aktivnosti na podlagi Načrta promocije zdravja na delovnem mestu.	Realizirano. Načrt promocije zdravja na delovnem mestu se izvaja v skladu s sprejetim Načrtom promocije zdravja na delovnem mestu.

#### 5.7.4. Sklepno

##### *Prednosti*

Prednosti na področju Upravljanja s kadri:

- Nova univerza zaposluje kvalificirane pedagoške in raziskovalne kadre, kar omogoča izpolnjevanje potreb študijskega procesa in raziskovalne dejavnosti. Kljub manjšemu številu redno zaposlenih, je kadrovska sestava ustrezna in prilagojena potrebam univerze.
- Postopki za izvolitev pedagoških/raziskovalnih sodelavcev v naziv so usklajeni in se vodijo v skladu z internimi akti, kar zagotavlja transparentnost in pravočasnost v teh postopkih.

- Visokošolski učitelji so redno vključeni v medsebojno ocenjevanje poučevanja, kar prispeva k dvigu kakovosti pedagoškega dela ter usklajevanju s mednarodnimi standardi kakovosti.
- Nova univerza redno spodbuja karierni razvoj zaposlenih z organizacijo usposabljanj in izobraževanj, kar pripomore k profesionalnemu in osebnemu razvoju zaposlenih.
- Na ravni univerze je zagotovljena ustrezna kadrovska struktura, s poudarkom na učinkovitem izvajanju kadrovskih nalog in podpori zaposlenim.
- Izvedena je bila Anketa o zadovoljstvu zaposlenih na Novi univerzi in njenih članicah; hkrati pa se izvaja projekt letnih razgovorov.
- Načrt promocije zdravja na delovnem mestu se dosledno izvaja.

#### *Slabosti*

Slabosti na področju Upravljanja s kadri:

- Ni zaznanih slabosti. Obstoječe število zaposlenih nam omogoča izvedbo vseh aktivnosti.

#### *Predlogi za izboljšanje*

Predlogi za izboljšanje na področju Upravljanja s kadri:

- Povečanje števila zaposlitev pedagoškega in raziskovalnega kadra s sklepanjem novih pogodb o zaposlitvi s pedagoškim/raziskovalnim osebjem.

## 5.8. SKRB ZA KAKOVOST

Nova univerza si prizadeva za dvig kakovosti njenega delovanja z uresničitvijo postavljenih strateških ciljev v skladu s strategijo razvoja Nove univerze. Spremljanje delovanja in zavzemanja za kakovost izhaja iz poslanstva, vizije in vrednosti ter strateških ciljev Nove univerze, ki so vodilo njenega delovanja. Osrednji dokument, ki opredeljuje delovanje sistema kakovosti je [Poslovnik kakovosti Nove univerze](#), s katerim univerza določa postopke samoevalvacije, pristojnosti, način dela ter ukrepe za spremljanje in izboljševanje kakovosti svojega delovanja. V letu 2025 je bil Poslovnik kakovosti pregledan in spremenjen, tudi glede na prehod na pripravo enotnih letnih samoevalvacijskih poročil, kar je omogočilo poenostavitev in izboljšanje postopkov ter večjo usklajenost z novimi potrebami univerze.

Nova univerza pri oblikovanju sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti upošteva mednarodne in nacionalne smernice, priporočila, zakone in podzakonske akte, ki so povezani z zagotavljanjem kakovosti visokega šolstva. Na mednarodni ravni sledi smernicam Evropskega združenja za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu (European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), Evropska zveza univerz (EUA)) ter standarde kakovosti akreditacijske agencije British Accreditation Council (BAC), na nacionalni ravni pa upošteva zakone in predpise ter priporočila organov, odgovornih za zagotavljanje kakovosti visokega šolstva (NAKVIS).

Na Novi univerzi se izvaja celovit postopek samoevalvacije na različnih ravneh, vključno z institucionalno evalvacijo, programsko evalvacijo ter evalvacijo posameznih predmeta. Samoevalvacija na ravni univerze vključuje redno oceno vseh dejavnosti, organizacije ter kakovosti, tako na ravni univerze kot na ravni njenih članic. V ta namen komisija za kakovost na ravni posameznih članic in univerze pripravlja letna samoevalvacijska poročila, ki zajemajo analizo napredka, prednosti, slabosti ter priporočila za izboljšave. Samoevalvacija članic obsega tako institucionalno kot programsko evalvacijo, pri čemer se evalvirajo tudi študijski programi.

Na ravni Nove univerze je samoevalvacija odgovorna za spremljanje kakovosti na univerzi kot celoti, vključujoč pregled poročil članic ter evalvacijo vseh področij delovanja, kot so izobraževalna dejavnost, raziskovalna dejavnost, sodelovanje z okoljem, kadrovski procesi in prostorski pogoji. Samoevalvacijski proces se zaključi s pripravo Samoevalvacijskega poročila, ki vključuje tako analizo dosežkov kot tudi predloge za izboljšave.

Poleg tega univerza izvaja redne notranje in zunanje programske evalvacije, ki obsegajo ocenjevanje študijskih programov. V tem procesu se izvaja tako notranje ocenjevanje, kjer se izbere eden izmed programov članic univerze za (praviloma) vsako študijsko leto, kot tudi redno ocenjevanje vseh programov. Medtem ko notranja evalvacija vključuje pregled dokumentacije in obisk institucije, zunanje ocenjevanje vključuje ocenjevanje izpitov s strani zunanjih strokovnjakov. S tem procesom Nova univerza zagotavlja, da študijski programi sledijo visokim kakovostnim standardom.

Samoevalvacija je ključna za nenehno izboljševanje kakovosti izobraževalnih in drugih dejavnosti ter za prilagoditve na področju pedagoškega, raziskovalnega in administrativnega dela.

### 5.8.1. Akreditacija s strani Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu

Nova univerza je bila v preteklem letu uspešno podaljšana akreditacijo s strani Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS). Akreditacija ji je bila podaljšana za obdobje treh let, kar pomeni,

da bo veljala do leta 2028. V tem obdobju se od univerze pričakuje, da bo odpravila določene ugotovljene pomanjkljivosti, ki so bile izpostavljene v postopku akreditacije.

V okviru odločbe za akreditacijo je bila Nova univerza dolžna pripraviti načrt za odpravo petih ključnih pomanjkljivosti, ki jih je agencija izpostavila. Načrt je bil pripravljen pravočasno, v skladu s priporočili agencije, in vključuje ukrepe za odpravo napak ter predlagane izboljšanje različnih vidikov delovanja univerze. Po pripravljenem načrtu je bil ta poslan NAKVIS, ki se je z vsebino načrta seznanil in ga potrdil kot ustreznega.

Od petih pomanjkljivosti je Nova univerza že uspešno odpravila tri, medtem ko sta dve pomankljivosti po naravi takšni, da terjata daljši čas za odpravo. Vendar pa je v načrtu postopanje univerze ustrezno pripravljeno, kar omogoča, da bomo tudi te dve pomanjkljivosti uspešno odpravili v predvidenem časovnem okviru. Dolgotrajni akreditacijski postopek je bil tako uspešno zaključen, kar omogoča nadaljevanje z izpolnjevanjem postavljenih ciljev za prihodnost.

### 5.8.2. Akreditacija s strani BAC (British Accreditation Council)

Nova univerza bila v študijskem letu 2022/2023 kot prvi visokošolski zavod v Sloveniji akreditirana s strani priznane institucije [British Accreditation Council \(BAC\)](#). Nova univerza je tako k nacionalni akreditaciji dodala še eno mednarodno priznano akreditacijo.

British Accreditation Council (BAC) že od leta 1984 skrbi za razvoj in delovanje sistema za zagotavljanje kakovosti v mednarodnem prostoru visokega šolstva. Na mednarodni ravni sledi smernicam kakovosti in je priznana s strani Evropske zveze za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu (*European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)*), Mednarodne mreže za kakovost agencij v visokem šolstvu (*International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)*), Sveta za akreditacijo visokega šolstva (*Council for Higher Education Accreditation (CHEA)*), ter Evropskega registra zagotavljanja kakovosti v visokem šolstvu (*European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR)*). Več o BAC si lahko preberete na naslednji povezavi: <https://www.the-bac.org/>.

Z implementacijo mednarodnih visokošolskih standardov je Nova univerza vzpostavila od sedanjih slovenskih visokošolskih pravil, meril in praks kvalitativno izboljšan sistem, ki je v mednarodnih kakovostnih visokošolskih sistemih sicer običajen in dobro poznan. Na Novi univerzi smo ponosni, da so pri BAC prepoznali kvaliteto študijskih programov in ostalih aktivnosti, ki jih ponujamo svojim študentom.

V letu 2025 je Nova univerza uspešno opravila tudi inšpekcijski obisk BAC, ki se je zaključil z pozitivno odločitvijo o nadaljevanju akreditacije. Kot je razvidno iz prejetega poročila, je BAC prepoznal uspešno izpolnitev priporočil agencije. BAC je predvsem pohvalil implementacijo sistema zbiranja povratnih informacij od deležnikov ter izboljšanje uporabe povratnih informacij v akademskem in administrativnem okolju. Enako so pohvalili kakovost študijskih prostorov in učnih virov ter podporo za študente.

Inšpekcijski obisk je potekal marca 2025, zaključek in odločitev o podaljšanju akreditacije pa je bila sprejeta junija 2025. Naša akreditacija BAC velja za obdobje treh let. Po tem obdobju bo izveden

naslednji inšpekcijski obisk. V prihodnje bomo pozorno spremljali napotke in priporočila ter jih izvajali, da zagotovimo nadaljnjo skladnost z visoko postavljenimi mednarodnimi standardi kakovosti.



Slika 2: Akreditacijska odločba BAC

Tabela 25: Pregled realizacije zastavljenih ciljev v študijskem letu 2025 na področju Skrbi za kakovost

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	
<p><b>SC25: Zagotovitev in preseganje standardov kakovosti, kot jih predvidevajo merila NAKVIS in mednarodne akreditacije BAC.</b></p>	<p>Pripravljena so samoevalvacijska poročila NU, njenih članic in UKNU.</p> <p>Na podlagi samoevalvacijskih poročil so ugotovljene pomanjkljivosti v preteklem študijskem letu, ki so v skladu z Akcijskim načrtom za tekoče študijsko leto odpravljene, s čimer je sklenjena povratna zanka kakovosti.</p> <p>Nova univerza nadaljuje z izvajanjem mednarodnih standardi kakovosti:</p>	<p>Pripravljena samoevalvacijska poročila NU in njenih članic, pri čemer prehajamo na sistem samoevalvacijskih poročil, ki so vezana na koledarsko leto (skladno s priporočili Nakvis).</p> <p>Nova univerza nadaljuje z izvajanjem mednarodnih standardi kakovosti.</p>	<p>1. Izdelana Samoevalvacijska poročila.</p> <p>2. Izvajanje izvedenih medsebojnih ocenjevanj poučevanja visokošolskih učiteljev; število izpitov, ki so bili dvojno ocenjeni; število pripravljenih Poročil o izvedbi predmeta in Letnih zbirnih poročil po študijskih programih.</p>	<p>Izdelava samoevalvacijskih poročil in nadaljevanje izvajanja mednarodnih standardov kakovosti. Uspešno izveden BAC inšpekcijski obisk.</p>	<p>Izdelava samoevalvacijskih poročil (NU, njenih članic in UKNU) in posledično Akcijskih načrtov ter realizacija postavljenih ciljev. Izvajanje in spremljanje izvajanja mednarodnih standardov kakovosti.</p>	<p><b>Realizirano.</b></p> <p>V letu 2025 so bila pripravljena samoevalvacijska poročila Nove univerze in njenih članic za preteklo študijsko leto, pri čemer smo nadaljevali s pripravi na prehod na sistem poročil, vezanih na koledarsko leto, skladno s priporočili NAKVIS. Nova univerza je hkrati nadaljevala z izvajanjem in nadgrajevanjem sistema zagotavljanja kakovosti v skladu z mednarodnimi</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- medsebojno ocenjevanje med visokošolskimi učitelji,</li> <li>- dvojno ocenjevanje izpitov,</li> <li>- priprava poročil o izvedbi predmeta in letnih zbirnih poročil po študijskih programih.</li> </ul>					standardi (v okviru BAC).
	Sistem notranje institucionalne evalvacije in notranje programske evalvacije je vzpostavljen. Izvedene so bile predvidene institucionalne in programske evalvacije.	Določitev študijskega programa in pristop k izvedbi notranje evalvacije zadevnega študijskega programa.	Izvedene predvidene notranje evalvacije.	Izvedba predvidenih institucionalnih in programskih evalvacij (predmet programske evalvacije določi Skupina za kakovost in evalvacije NU).	Izvedba predvidenih institucionalnih in programskih evalvacij.	Nerealizirano. Sistem notranje institucionalne evalvacije in notranje programske evalvacije je vzpostavljen. V letu 2025 načrtovana določitev študijskega programa in pristop k izvedbi notranje evalvacije zadevnega študijskega programa

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	
						<p>ni bila realizirana. V tem obdobju smo se prednostno posvečali postopku podaljšanja akreditacije Nove univerze ter BAC evalvaciji, kar je zahtevalo obsežno delo na področju zagotavljanja in razvoja kakovosti. Zaradi navedenih prioritet smo izvedbo notranje evalvacije študijskega programa prestavili v naslednje leto.</p>

### 5.8.3. Sklepno

#### *Prednosti*

Prednosti na področju Skrbi za kakovost:

- Zavezanost univerze k nenehnemu izboljševanju izobraževalnih procesov, raziskovalne dejavnosti in povezovanja z okoljem. Univerza si prizadeva za visok akademski standard, kar vključuje sodobne učne metode, interaktivne pristope in vključevanje študentov v raziskovalne projekte. Poudarek je tudi na prilagodljivosti študijskih programov, ki omogočajo hitro odzivanje na spremembe v družbi, gospodarstvu in na trgu dela. Kakovost je podprta tudi z notranjimi evalvacijami, ki zagotavljajo transparentnost, odgovornost in stalno prilagajanje potrebam študentov ter širše skupnosti.
- Samoevalvacijo poročilo Nove univerze in njenih članic za preteklo študijsko leto je bilo pripravljeno in potrjeno.
- Nova univerza je podaljšala akreditacijo s strani NAKVIS in s strani priznane institucije British Accreditation Council (BAC).
- Nova univerza je nadaljevala z izvajanjem mednarodnih standardov kakovosti: medsebojno ocenjevanje med visokošolskimi učitelji; dvojno ocenjevanje izpitov (notranje in zunanje); priprava Poročil o izvedbi predmeta in Letnih zbirnih poročil po študijskih programih.

#### *Slabosti*

Slabosti na področju Skrbi za kakovost:

- Niso bile zaznane.

#### *Predlogi za izboljšanje*

Predlogi za izboljšanje na področju Skrbi za kakovost:

- Določitev novega študijskega programa za izvedbo notranje programske evalvacije.
- Nadaljnja promocija aktivnosti v okviru implementacije mednarodnih standardov kakovosti (BAC akreditacija).

## 5.9. UNIVERZITETNA KNJIŽNICA NOVE UNIVERZE (UKNU)

UKNU zbira, obdeluje, hrani in posreduje slovensko in tujo strokovno in znanstveno literaturo v fizični in elektronski obliki, ki pokriva študijska področja članic in pridruženih članic univerze. Literatura je na voljo študentski in akademski skupnosti članic in pridruženih članic univerze in drugim zaposlenim na univerzi.

UKNU zagotavlja dostop do gradiva na NU, in sicer v Centralni enoti v Ljubljani, v enoti Nova Gorica in v enoti Kranj. Skladno s standardi za visokošolske knjižnice zagotavlja UKNU tudi primerne študijske prostore ter čitalniška mesta z računalniki. Poleg tega UKNU za študente, visokošolske učitelje ter raziskovalce članic in pridruženih članic NU, samostojno in v okviru članstva v različnih konzorcijih, nabavlja tuje in domače informacijske vire, ki omogočajo dostop do elektronskih serijskih publikacij in elektronskih knjig. Obenem UKNU gradi lastne elektronske vire za podporo študijskih programov članic NU na vseh stopnjah (E-KURS.si, E-Dignitas, E-enciklopedija).

UKNU praviloma enkrat mesečno organizira delavnico oblikovanja zaključnih del za študente, ki ima poudarek na tehničnem vidiku zaključnih del. Zaposlena v UKNU skupaj s študenti pregleda Tehnična navodila in pravila oblikovanja oz. navajanja literature. Študentje imajo možnost postavljanja vprašanj, preko katerih so razrešene morebitne dileme; izpostavljene pa so tudi najpogostejše napake pri pripravi zaključnih del. Delavnica je s strani študentov vedno dobro obiskana. Od 1. 10. 2024 do konca leta 2025 je bilo organiziranih 13 delavnic, ki so potekale preko spletne aplikacije Zoom in sicer 23. 10. 2024, 6. 11. 2024 (delavnica za doktorske študente), 14. 11. 2024, 22. 1. 2025, 29. 1. 2025 (delavnica za doktorske študente), 12. 2. 2025, 5. 3. 2025 (delavnica za doktorske študente), 26. 3. 2025, 16. 4. 2025, 17. 4. 2025 (delavnica za doktorske študente), 14. 5. 2025, 15. 10. 2025 in 23. 12. 2025.

Poleg teh delavnic UKNU aktivno sodeluje pri nujenju podpore študentom, visokošolskim učiteljem in raziskovalcem pri njihovem raziskovalnem delu, tako z zagotavljanjem potrebnih virov kot tudi z zagotavljanjem strokovnega svetovanja in pomoči pri pripravi zaključnih del. Storitve in delavnice so zasnovane z namenom, da študentom omogočimo čim boljše pogoje za uspešno izvedbo njihovih nalog, zaključnih del in raziskovalnih projektov. Ta pristop je že prispeval k večji kakovosti in natančnosti zaključnih del, obenem pa študentom in raziskovalcem pomaga, da se osredotočijo na vsebinske vidike svojih nalog, saj so tehnični vidiki in pravila oblikovanja že ustrezno obravnavani. V prihodnje se bomo še naprej trudili zagotavljati visoko raven pomoči in podpore za vse naše uporabnike.

Pomembno je tudi poudariti, da sta univerzitetna knjižnica in založba ločeni organizacijski enoti, vendar ju v okviru pregleda zastavljenih ciljev in dejavnosti v tem poročilu obravnavamo skupaj, saj z vsebinskega vidika delujeta komplementarno in skupaj prispevata k podpori pedagoškega, raziskovalnega ter založniškega delovanja univerze.. V letu 2025 je bila imenovana nova vodja založbe, dr. Katarina Vatovec. V pripravi je nova spletna stran založbe, ki bo uporabnikom omogočila lažji dostop do publikacij ter bo bolj pregledna in moderna. Prav tako se pripravlja nov uredniški odbor, katerega naloga bo skrbeti za okrepitev dejavnosti založbe, kar bo omogočilo še boljšo podporo in večjo prepoznavnost izdajanih del.

Tabela 26: Pregled realizacije zastavljenih ciljev v letu 2025 na področju Univerzitetne knjižnice in Založbe Nove univerze

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
<b>SC26: Krepitev strokovnih standardov za univerzitetno knjižnico.</b>	UKNU vodi bibliografije za njene visokošolske učitelje in sodelavce ter znanstvene delavce in raziskovalne sodelavce NU in njenih članic.	Število urejenih oziroma obdelanih bibliografij bo najmanj enako oziroma povečano za 2.	Število uspešno obdelanih bibliografij.	Pozivanje zaposlenih k pravočasni oddaji objavljenih prispevkov in monografij ter njihovo ažurno vodenje s strani UKNU.	Pozivanje zaposlenih k pravočasni oddaji objavljenih prispevkov in monografij ter njihovo ažurno vodenje s strani UKNU.	<p><b>Delno realizirano.</b></p> <p><b>UKNU ažurno vodi bibliografije za vse zaposlene visokošolske učitelje in sodelavce ter znanstvene delavce in raziskovalne sodelavce in sodelujoče prek podjemne/avtorske pogodbe na NU in njenih članicah.</b></p> <p><b>Urejenih/dopolnjenih je bilo 19 bibliografij raziskovalcev Nove univerze, kar je sicer nekoliko manj od zastavljenega cilja.</b></p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
	UKNU nudi oddaljen dostop do informacijskih virov, tujih in lastnih, ter razvija lastne informacijske vire (portal DEUS).	UKNU nudi različne IKT storitve ter omogoča uporabnikom dostop do spletnih delavnic za oblikovanje zaključnih del.	Število posameznih IKT storitev.	Izvedba najmanj 10 delavnic za oblikovanje zaključnih del letno.  Nuditi vsaj 50 osebnih svetovanj glede uporabe baz podatkov.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prilagajanje knjižničnega sistema tehnološkim spremembam in potrebam uporabnikov.</li> <li>2. Izpopolnjevanje fonda z novimi naslovi, ohranjanje ali povečanje naslovov v elektronskih bazah podatkov, izobraževanje zaposlenih, da lahko nudijo ustrezno podpora uporabnikom.</li> </ol>	<p>Realizirano.</p> <p>UKNU uporabnikom nudi različne IKT storitve</p> <p>Od 1.10. 2024 do konca leta 2024 so bile izvedene 3 delavnice; v letu 2025 pa še 9 delavnic oblikovanja zaključnih del.</p> <p>V okvirju delavnic je udeležencem predstavljen način uporabe podatkovnih baz. Promoviranje uporabe je predstavljeno tudi v okvirju osebnih svetovanj v knjižnici pri uporabnikih, ki so v procesu raziskovanja literature za namen pisanja zaključnih del.</p>
	UKNU dosega standarde, določene za univerzitetne knjižnice.	UKNU dosega oz. celo presega standarde, določene za univerzitetne knjižnice.	Zagotavljanje standardov opredeljenih za univerzitetne knjižnice.	Pregled izpolnjevanja standardov za univerzitetne knjižnice.	Zagotavljanje dostopa do kakovostnega knjižničnega gradiva in informacijskih	<p>Realizirano.</p> <p>UKNU dosega standarde, določene za univerzitetne knjižnice, kar izhaja tudi iz</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
					virov za vse uporabnike v primernem obsegu.	odločbe NUK z dne 17. 6. 2024.
<b>SC27: Trajna in sodobna ureditev univerzitetnega knjižničnega sistema z dislociranimi enotami na lokacijah, kjer se izvaja študijski proces članic NU.</b>	UKNU ima urejeno Centralno enoto v Ljubljani in delno urejene dostope v Kranju in Novi Gorici. V študijskem centru v Mariboru dislocirana enota UKNU še ni urejena.	Ustrezna ureditev knjižničnega sistema na dislociranih enotah. V primeru selitev: vzpostavitev sodobnega knjižničnega sistema na novi lokaciji.	Število vzpostavljenih dislociranih poslovnih enot UKNU.	Pregled delovanja knjižničnega sistema na dislociranih enotah.	Delovanje učinkovitega knjižničnega sistema UKNU.	Realizirano. Knjižnični fond se redno posodablja na vseh dislociranih enotah. Zaradi nezanimanja študentov za študij na dislocirani enoti v Mariboru Nova univerza načrtuje prekinitve izvajanja študija v Mariboru, zato enota UKNU na navedeni lokaciji ne bo vzpostavljena.
<b>SC28: Izgradnja sodobne znanstvene založniške dejavnosti za podporo znanstveno</b>	e- Enciklopedija Slovenske osamosvojitve, državnosti in ustavnosti je dostopna na spletu.	e- Enciklopedija Slovenske osamosvojitve, državnosti in ustavnosti je dostopna na spletu.	1. Delovanje in nadgrajevanje Enciklopedije Slovenske ustavnosti. 2. Posodobitve e-KURS-a.	1. Vzdrževanje Enciklopedije Slovenske ustavnosti.	1. Vzdrževanje in nadgrajevanje spletne strani <a href="#">Enciklopedije Slovenske ustavnosti</a> . 2. Ažurno posodabljanje spletne strani e-KURS.	Realizirano. e-Enciklopedija slovenske osamosvojitve, državnosti in ustavnosti ter Komentar Ustave Republike Slovenije (e-KURS) sta dostopna na

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
raziskovalnega in študijskega procesa na univerzi.	<p>Komentar Ustave Republike Slovenije (e-KURS) je dostopen na spletu in se redno (tj. štirikrat letno) posodablja.</p> <p>25% celotne založniške dejavnosti UKNU je v spletnem okolju z dostopom na daljavo.</p>	<p>Komentar Ustave Republike Slovenije (e-KURS) je dostopen na spletu in se redno (tj. štirikrat letno) posodablja.</p> <p>Vse izdelane skripte so naložene v spletno okolje z dostopom na daljavo.</p>	<p>3. % založniške dejavnosti UKNU, ki je dodana v spletno okolje, z dostopom na daljavo.</p>	<p>2. Ažurno posodabljanje e-KURS-a.</p> <p>3. Urejanje in nalaganje izdelanih skript v spletno okolje.</p>	<p>3. Krepitev založniške dejavnosti NU v spletnem okolju z dostopom na daljavo.</p>	<p>spletu, pri čemer se e-KURS redno, štirikrat letno, posodablja. V e-KURS je bilo npr. v letu 2025 dodatnih 33 prispevkov, v e-Enciklopedijo pa 1 prispevek. Vse pripravljene skripte so bile naložene v spletno okolje z omogočenim dostopom na daljavo ter dodatno vsebinsko in tehnično urejene, da so primerne za katalogizacijo.</p>
	<p>Znanstvena založba Nove univerze v študijskem letu 2023/2024 ni izdala nobenega učbenika.</p>	<p>Večja aktivnosti znanstvene založbe UKNU (izdaja vsaj ene ZM ali učbenika).</p>	<p>Število izdanih ZM in/ali učbenikov.</p>	<p>Usposabljanje sodelavk NU za podporo znanstveno pedagoškemu delu na NU.</p>	<p>Podpora znanstveno pedagoškega dela na NU z izdajanjem vrhunskih del avtorjev, ki sodelujejo na NU in njenih članicah ter prijava Založbe Nove univerze na razpise za sofinanciranje izdaj znanstvenih publikacij.</p>	<p>Realizirano.</p> <p>Na NU smo okrepili delovanje založbe. Imenovana je bila nova predstojnica, prav tako sta bili izdani 2 znanstveni monografiji.</p>

### 5.9.1. Sklepno

#### *Prednosti*

Prednosti na področju Univerzitetne knjižnice in založbe NU:

- UKNU ažurno vodi bibliografij zaposlenih. UKNU je uspešno obdelala 19 bibliografij za raziskovalce in učitelje Nove univerze, kar kaže na doslednost in skrbnost pri vodenju bibliografskih zapisov.
- V letu 2025 je bilo izvedenih 9 delavnic za oblikovanje zaključnih del, kar predstavlja izboljšanje v primerjavi s prejšnjim letom. Delavnice so dobro obiskane in vključujejo tako predstavitve uporabe podatkovnih baz kot tudi podporo pri pripravi zaključnih del.
- UKNU je zagotovila dostop do številnih pomembnih baz podatkov in redno posodabljala svoje elektronske vire, kot so Enciklopedija slovenske osamosvojitve in e-KURS, s čimer je povečala dostopnost informacij za študente in raziskovalce.
- Doseganje standardov univerzitetnih knjižnic: Ukrepi za zagotavljanje kakovostnega gradiva in storitev so bili uspešno realizirani, saj je UKNU dosegla vse standarde, določene za univerzitetne knjižnice.

#### *Slabosti*

- Dislocirana enota v Mariboru še nima urejene zaloge ter izposoje, vendar se za enkrat še ni potrebe, saj se študijski programi na navedeni lokaciji ne izvajajo.

#### *Predlogi za izboljšavo*

- Okrepiti aktivnosti Založbe Nove univerze: Dejavnost založbe je že bila okrepljena v primerjavi z letom 2024, vendar je potrebno še naprej spodbujati rast založniške dejavnosti, da bi povečali število izdanih publikacij in izboljšali prepoznavnost založbe.

## 5.10. FINANCIRANJE DEJAVNOSTI

Sredstva za izvajanje študijske dejavnosti se pridobivajo s strani Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije na podlagi vsakoletnega podpisa koncesijske pogodbe. Poleg tega univerza svojo dejavnost in aktivnosti financira tudi iz sredstev, ki jih pridobiva na podlagi uspešne kandidature na javnih razpisih, ter iz drugih virov (tržna dejavnost, finančni prispevek članic, s pripravo pravnih mnenj in oddajo prostorov v najem namenjenim izobraževanju itd.).

Univerza se je v letu 2025 financirala iz sledečih virov:

- Sredstva iz državnega proračuna (koncesija MVZI): V letu 2020 je Nova univerza s pristojnim ministrstvom podpisala koncesijsko pogodbo, s čimer je financiranje dejavnosti prešlo iz članic za univerzo. Koncesijska pogodba je dodeljena za financiranje dveh dodiplomskih in štirih podiplomskih programov in interesno dejavnost. Financiranje s strani Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije je določeno po merilih ministrstva.
- Sredstva pridobljena z izvajanjem študijske dejavnosti: Sredstva pridobljena z izvajanjem študijske dejavnosti predstavljajo prihodki šolnin izrednih študentov, drugih prispevkov za študij, opravljanja četrtega in nadaljnjega opravljanja izpitov ter sredstva drugih dejavnosti članic in univerze.
- Sredstva za raziskovalno dejavnost: Dodatna sredstva si univerza prizadeva pridobiti s prijavi na javne razpise za sofinanciranje raziskovalnih projektov.
- Sredstva pridobljena iz članarin članic na podlagi Pogodbe o članstvu; članarin pridruženih članic na Podlagi Pogodbe o članstvu in finančnih prispevkov članic na podlagi Pogodbe o članstvu.
- Drugi viri, trg: Drugi viri iz katerih se univerza financira so: plačilo nadstandardnega študija, spomladanskih/jesenskih šol, konferenc, izobraževanj za zunanjih udeležence (npr. nadaljnje izobraževanje mediatorjev), izdelava pravnih mnenj in oddajanje poslovnih prostorov.

Za zagotavljanje učinkovite in transparentne finančne dejavnosti se vsako leto na začetku poslovnega leta pripravi strateški dokument - Merila za razporejanje sredstev, ki služi kot podlaga za razporejanje sredstev za študijsko dejavnost pridobljenih iz naslova koncesije za izvajanje javne službe.

Tabela 27: Pregled realizacije zastavljenih ciljev v letu 2025 na področju Financiranja dejavnosti

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
<p><b>SC29: Zagotoviti ustrezne vire financiranja dejavnosti.</b></p>	<p>Na podlagi sklenjene Koncesijske pogodbe med NU in MVZI je prejemnik koncesije NU. Sredstva se med članice razporejajo skladno z Merili za razporejanje sredstev za študijsko dejavnost.</p>	<p>Priprava in sprejem prenovljenih Meril za razporejanje sredstev za študijsko dejavnost na NU. Povečanje financiranja iz drugih javnih sredstev, ki niso koncesija (tržne raziskovalne in ostale dejavnosti).</p>	<p>Ustrezna razporeditev koncesijskih sredstev.</p>	<p>Iskanje in spremljanje ustreznih javnih razpisov za raziskovalne projekte, priprava kakovostnih prijavnih vlog za raziskovalne projekte in iskanje ustreznih partnerjev. Spodbujanje prijave projektov med sodelavci in raziskovalci (tudi za mednarodne projekte). Spodbujanje zaposlenih pri udeležbi izobraževanj za vodenje in</p>	<p>Sklenitev Koncesijske pogodbe med NU in MVZI ter ustrezno razporejanje sredstev med članice NU.</p>	<p><b>Realizirano.</b> Sprejeta so bila Merila za razporejanje sredstev za študijsko dejavnost na NU. Koncesijska sredstva so ustrezno razporejena.</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
				<p>pisanje projektnih prijav, tako na ravni članic kot tudi NU.</p> <p>Ustrezno razporejanje sredstev med članice in NU.</p> <p>Pridobivanje zunanjih virov financiranja s povečanjem tržne dejavnosti.</p>		
	<p>1. Poleg koncesijskih sredstev NU prejema tudi druga javna sredstva na podlagi uspešno pridobljenih razpisov MVZI,</p>	<p>Povečanje sredstev iz drugih virov.</p>	<p>1. Povečanje financiranja iz drugih javnih sredstev, ki niso koncesija.</p> <p>2. Povečanje iz drugih virov (tržna dejavnost, finančni</p>	<p>Prijava na javna evidenčna naročila, h katerim so povabljeni članice fakultet.</p>	<p>1. Spremljanje razpisov in prijava nanje.</p> <p>2. Pridobivanje zunanjih virov financiranja s povečanjem tržne dejavnosti, itd.</p>	<p><b>Realizirano.</b></p> <p><b>Sredstva iz drugih virov (ki niso koncesija) so se povečala za 27 %.</b></p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodišna vrednost	Ciljna vrednost v letu 2025	Kazalnik	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja	Realizacija v 2025
	ARIS, tuji razpisi, itd.  2. NU se financira tudi iz drugih virom (tržna dejavnost, finančni prispevek članic, pripravo pravnih mnenj, oddajo prostorov v najem namenjenim izobraževanju itd.)		prispevek članic, itd.)			

### 5.10.1. Sklepno

#### *Prednosti*

Prednosti na področju Financiranja dejavnosti:

- Med članice so ustrezno razporejena koncesijska sredstva.

- Stabilno financiranje vseh dejavnosti na univerzi, s povečanim deležem financiranja iz drugih virov (javne razpise, tržno dejavnost).
- Uspešno povečanje financiranja iz drugih virov, kot so javni razpisi (MVZI, ARIS, tuji razpisi) ter tržna dejavnost, kar prispeva k večji finančni neodvisnosti.
- Povečanje sredstev iz drugih virov za 27 %, kar kaže na uspešnost iskanja dodatnih sredstev.

#### *Slabosti*

Slabosti na področju Financiranja dejavnosti:

- Članica NU, FSMŠ, še vedno nima koncesioniranih programov, kar omejuje dostopnost študija in zmanjšuje število študentov v tej članici.

#### *Predlogi za izboljšanje*

Predlogi za izboljšanje na področju Financiranja dejavnosti:

- Povečanje aktivnosti pri iskanju novih virov financiranja, predvsem iz raziskovalne dejavnosti, tržnih dejavnosti ter mednarodnih razpisov.

## 6. KADROVSKI NAČRT

### 6.1. Analiza kadrovanja in kadrovske politike – pregled realizacije kadrovskega načrta za leto 2025

Tabela 28: Število zaposlenih po plačnih (pod)skupinah in trajanju zaposlitve na dan 31. 12. 2025 in načrt na dan 31. 12. 2025 - po številu oseb

oznaka / DM	Plačna podskupina	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2025 (v osebah)			Število zaposlenih na dan 31.12.2024 (v osebah)		
		Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj
B	<b>POSLOVODNI ORGANI PRI UPORABNIKIH PRORAČUNA</b> (DM plačne skupine B)	2,0	2,0	<b>4,0</b>	2,0	2,0	<b>4,0</b>
D	<b>DELOVNA MESTA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA</b> (DM plačne skupine D)	19,0	17,0	<b>36,0</b>	18,0	18,0	<b>36,0</b>
D1	<b>Visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci</b> (DM plačne podskupine D1)	14,0	2,0	<b>16,0</b>	8,0	4,0	<b>12,0</b>
D019006	Redni profesor	3,0	2,0	5,0	1,0	4,0	5,0
D019007	Izredni profesor	6,0		6,0	6,0		6,0
D019008	Docent	5,0		5,0	0,0		0,0
D017003	Učitelj veščin			0,0			0,0
D019009, D0190010, D019011	Gostujoči visokošolski učitelj iz tujine			0,0			0,0
D017002	Učitelj slovenščine na tuji univerzi			0,0			0,0
D019003	Asistent z doktoratom			0,0			0,0
D018001	Asistent z magisterijem			0,0			0,0
D017005	Asistent			0,0			0,0
D019004, D018002, D017006	Bibliotekar			0,0	1,0		1,0
D019005, D018003, D017007	Lektor			0,0			0,0
D017008, D017009, D017010	Strokovni sodelavec			0,0			0,0
D017011	Višji predavatelj			0,0			0,0

D017012	Predavatelj			0,0			0,0
D5	<b>Specifična DM na področju visokega šolstva</b> (DM plačne podskupine D5)	5,0	11,0	<b>16,0</b>	7,0	11,0	<b>18,0</b>
D9	<b>Administrativni, tehnični in ostali delavci</b> (DM plačne podskupine D9)		4,0	<b>4,0</b>	3,0	3,0	<b>6,0</b>
E	<b>DM NA PODROČJU ZDRAVSTVA</b> (DM plačne skupine E)			<b>0,0</b>			<b>0,0</b>
H	<b>DM NA PODROČJU ZNANOSTI</b> (DM plačne skupine H)	6,0	1,0	<b>7,0</b>	4,0	0,0	<b>4,0</b>
H1	<b>RAZISKOVALCI</b> (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017004 in H018007 ter brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1)	3,0	1,0	<b>4,0</b>			<b>0,0</b>
H1.1	<b>RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1)</b> (vsa DM plačne podskupine H1)	3,0		<b>3,0</b>	4,0		<b>4,0</b>
H017002	<b>MLADI RAZISKOVALCI</b>			<b>0,0</b>			<b>0,0</b>
H017004, H018007	<b>RAZISKOVALEC IN VIŠJI RAZISKOVALEC</b>			<b>0,0</b>			<b>0,0</b>
H2	<b>STROKOVNI SODELAVCI</b> (DM plačne podskupine H2)			<b>0,0</b>			<b>0,0</b>
H3	<b>SPECIFIČNA DELOVNA MESTA NA PODROČJU ZNANOSTI</b> (DM plačne podskupine H3)			<b>0,0</b>			<b>0,0</b>
H9	<b>ADMINISTRATIVNI, RAČUNOVODSKI, TEHNIČNI IN OSTALI DELAVCI NA PODROČJU ZNANOSTI</b> (DM plačne podskupine H9)			<b>0,0</b>			<b>0,0</b>
O	<b>ostalo (navedite):</b> _____			<b>0,0</b>			<b>0,0</b>
S	<b>SKUPAJ ZSTSPJS</b>	<b>27,0</b>	<b>20,0</b>	<b>47,0</b>	<b>24,0</b>	<b>20,0</b>	<b>44,0</b>
H01	<b>RAZISKOVALCI - zaposlitev samo na podlagi 64. člena ZZrID oz. četrtega odstavka 4. člena ZSTSPJS</b>	4,0		<b>4,0</b>	0,0		<b>0,0</b>
H02	<b>RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (drugi in tretji odstavek 62. člena ZZrID)</b>	2,0		<b>2,0</b>	5,0		<b>5,0</b>

H03	<b>RAZISKOVALCI - zaposlitev za krajši čas od polnega na podlagi 64. člena ZZrID oz. četrtega odstavka 4. člena ZSTSPJS ob hkratni zaposlitvi (za krajši čas od polnega) na DM druge podskupine</b>	1,0	1,0	<b>2,0</b>	1,0	1,0	<b>2,0</b>
-----	---	-----	-----	------------	-----	-----	------------

Iz tabele izhaja, da je število zaposlenih na dan 31.12.2025 skupaj 47, kar je v primerjavi z letom 2024 večje za 3 zaposlitve. Število zaposlitev za nedoločen čas ostaja enako, število zaposlenih za določen čas se je povečalo za 3. Opazno povečanje zaposlitev visokošolskih učiteljev za določen čas za naziv Docent (plačna podskupina D1) in povečanje raziskovalcev (plačna podskupina H). Zmanjšanje zaposlitev je zaznano pri administrativnih delavcih (plačna podskupina D9) in specifičnih delovnih mestih (plačna podskupina D5). Število zaposlenih je v primerjavi z načrtom leta 2025 malenkost pod načrtom in sicer manjše za 2 osebi. Pri plačni skupini H smo presegli načrt in sicer zaradi zaposlitev dodatnih raziskovalcev na podlagi prijavljenih raziskovalnih projektov. Pri visokošolskih učiteljih so bile spremembe le v strukturi – več določenega časa, manj nedoločenega, skupaj skoraj doseženo.

Tabela 29: Število zaposlenih po plačnih (pod)skupinah in trajanju zaposlitve na dan 31. 12. 2025 in načrt na dan 31. 12. 2025 - v FTE

oznaka / DM	Plačna podskupina	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2025 (v FTE)			Število zaposlenih na dan 31. 12. 2024 (v FTE)		
		Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj
B	<b>POSLOVODNI ORGANI PRI UPORABNIKIH PRORAČUNA</b> (DM plačne skupine B)	1,20	1,15	<b>2,35</b>	1,12	0,25	<b>1,37</b>
D	<b>DELOVNA MESTA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA</b> (DM plačne skupine D)	7,45	15,40	<b>22,85</b>	12,37	16,17	<b>28,54</b>
D1	<b>Visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci</b> (DM plačne podskupine D1)	2,95	1,20	<b>4,15</b>	2,37	2,17	<b>4,54</b>
D019006	Redni profesor	0,92	1,20	2,12	0,40	2,17	2,57
D019007	Izredni profesor	1,16	0,00	1,16	0,97		0,97
D019008	Docent	0,87	0,00	0,87	0,00		0,00
D017003	Učitelj veščin			0,00			0,00
D019009, D019010, D019011	Gostujoči visokošolski učitelj iz tujine			0,00			0,00

D017002	Učitelj slovenščine na tuji univerzi			0,00			0,00
D019003	Asistent z doktoratom			0,00			0,00
D018001	Asistent z magisterijem			0,00			0,00
D017005	Asistent			0,00			0,00
D019004, D018002, D017006	Bibliotekar			0,00	1,00		1,00
D019005, D018003, D017007	Lektor			0,00			0,00
D017008, D017009, D017010	Strokovni sodelavec			0,00			0,00
D017011	Višji predavatelj			0,00			0,00
D017012	Predavatelj			0,00			0,00
D5	<b>Specifična DM na področju visokega šolstva</b> (DM plačne podskupine D5)	4,50	10,20	<b>14,70</b>	7,00	11,00	<b>18,00</b>
D9	<b>Administrativni, tehnični in ostali delavci</b> (DM plačne podskupine D9)		4,00	<b>4,00</b>	3,00	3,00	<b>6,00</b>
E	<b>DM NA PODROČJU ZDRAVSTVA</b> (DM plačne skupine E)			<b>0,00</b>			<b>0,00</b>
H	<b>DM NA PODROČJU ZNANOSTI</b> (DM plačne skupine H)	1,18	1,13	<b>2,31</b>	0,30	0,00	<b>0,30</b>
H1	<b>RAZISKOVALCI</b> (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017004 in H018007 ter brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1)	0,75	1,13	<b>1,88</b>			<b>0,00</b>
H1.1	<b>RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1)</b> (vsa DM plačne podskupine H1)	0,43		<b>0,43</b>	0,30		<b>0,30</b>
H017002	<b>MLADI RAZISKOVALCI</b>			<b>0,00</b>			<b>0,00</b>
H017004, H018007	<b>RAZISKOVALEC IN VIŠJI RAZISKOVALEC</b>			<b>0,00</b>			<b>0,00</b>
H2	<b>STROKOVNI SODELAVCI</b> (DM plačne podskupine H2)			<b>0,00</b>			<b>0,00</b>
H3	<b>SPECIFIČNA DELOVNA MESTA NA PODROČJU ZNANOSTI</b> (DM plačne podskupine H3)			<b>0,00</b>			<b>0,00</b>

H9	ADMINISTRATIVNI, RAČUNOVODSKI, TEHNIČNI IN OSTALI DELAVCI NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne podskupine H9)			0,00			0,00
O	ostalo (navedite):			0,00			0,00
S	SKUPAJ ZSTSPJS	9,83	17,68	27,51	13,79	16,42	30,21
H01	RAZISKOVALCI - zaposlitev samo na podlagi 64. člena ZZrID oz. četrtega odstavka 4. člena ZSTSPJS	0,38		0,38	1,11		1,11

Primerjava med realizacijo 2024 in 2025 je skupno zmanjšanje števila FTE za 2,70. Predvsem zmanjšanje na področju administracije, medtem ko področju raziskav beležimo porast FTE. Na dan 31.12.2025 je bilo realiziranih 27,51 FTE, kar je 6,69 FTE manj od načrtovanih 34,20 FTE. Odstopanje je predvsem posledica nižje realizacije zaposlitev za določen čas. Pri zaposlitvah za določen čas je bilo realiziranih 9,83 FTE, kar predstavlja 7,95 FTE manj od načrtovanih 17,78 FTE. Nasprotno pa je bilo pri zaposlitvah za nedoločen čas realiziranih 17,68 FTE, kar je za 1,26 FTE več od načrta. Struktura zaposlenih se je tako v primerjavi z načrtom preusmerila v korist zaposlitev za nedoločen čas. Posebej izrazito je odstopanje v podskupini D1 (visokošolski učitelji in sodelavci), kjer načrtovane okrepitve pedagoškega kadra niso bile v celoti realizirane. Razlogi so povezani predvsem z prilagoditvijo obsega izvajanja študijskih programov dejanskim potrebam. Nova univerza in njene članice si dalje, z namenom višanja kakovosti strokovnih, izobraževalnih, znanstveno-raziskovalnih in drugih visokošolskih dejavnosti, prizadevajo za krepitev akademskega zbora ter večanje števila nosilcev in izvajalcev predmetov (tj. visokošolskih učiteljev in sodelavcev), s tem pa tudi razbremenitev obstoječih izvajalcev predmetov.

## 7. POROČILO O ZAGOTAVLJANJU ENAKIH MOŽNOSTI SPOLOV

75. člen Zakona o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (v nadaljevanju: ZZrID) določa, da za zagotavljanje enakih možnosti spolov javne raziskovalne organizacije sprejmejo in izvajajo program ukrepov ter najmanj enkrat letno obravnavajo njegove učinke in o njih poročajo v okviru rednih letnih poročil. Ker raziskovalne organizacije Nove univerze niso javne raziskovalne organizacije, kot jih opredeljuje ZZrID, se navedena določba zanje ne uporablja.

Dodatno izpostavljam, da ima Nova univerza sprejet in javno objavljen [Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članicah](#).

## 8. POROČILO O ETIKI IN INTEGRITETI V ZNANOSTI

Etika in integriteta v znanosti sta temeljni vrednoti, ki zagotavljata kakovost raziskovalnega dela, transparentnost in zaupanje v znanstvene rezultate. Nova univerza je zavezana spoštovanju teh vrednot ter zagotavljanju visoke ravni raziskovalnega dela, ki je v skladu z evropskimi smernicami in standardi. V tem poročilu bomo obravnavali ukrepe, ki jih univerza izvaja v skladu z evropskimi priporočili in standardi na področju etike in integritete v znanosti. Na Novi univerzi imamo sprejet tudi [Etični kodeks za raziskovalce Nove univerze](#).

- Ukrep 6.3.5: Obvezno delovanje raziskovalnih organizacij skladno z Evropsko listino za raziskovalce in Kodeksom ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev

Evropska listina za raziskovalce in Kodeks ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev sta ključna dokumenta, ki opredeljujeta pravice in dolžnosti raziskovalcev ter raziskovalnih organizacij v EU. Ti dokumenti zagotavljajo okvir za zagotavljanje kakovosti, pravičnosti in transparentnosti v raziskovalnem delu ter urejajo vprašanja, kot so:

1. Zaposlovanje raziskovalcev: Zaposlovanje mora biti pošteno, pravično in pregledno. Raziskovalci morajo biti zaposleni na podlagi jasnih, nedvoumnih pogodb, ki zagotavljajo ustrezne delovne pogoje in ustrezne pravice.
2. Usmerjenost k odličnosti: Raziskovalci morajo imeti enake možnosti za razvoj svojih raziskovalnih karier, ne glede na spol, starost, nacionalnost ali druge osebne okoliščine.
3. Etika raziskovalnega dela: Raziskovalci morajo izvajati raziskave v skladu z najvišjimi etičnimi standardi, spoštovati integriteto znanstvenega dela in zagotavljati transparentnost v postopkih raziskovanja.
4. Profesionalni razvoj: Raziskovalcem je treba omogočiti stalno izobraževanje in profesionalni razvoj, tako na področju raziskovanja kot tudi v zvezi z drugimi veščinami, kot so upravljanje raziskav in etična vprašanja.
5. Spoštovanje človekovih pravic: Znanstveni procesi morajo biti skladni s temeljnimi človekovimi pravicami, vključno s pravico do svobode raziskovanja in zaščite osebnih podatkov.

Nova univerza je v celoti zavezana tem načelom in se trudi zagotoviti, da raziskovalne organizacije delujejo v skladu z Evropsko listino za raziskovalce in Kodeksom ravnanja pri zaposlovanju

raziskovalcev. Univerza redno spremlja izvajanje teh smernic in skrbi za ohranjanje visoke ravni etičnih standardov v raziskovalnem procesu.

- Ukrep 6.3.6: Spodbujanje raziskovalnih organizacij k pridobitvi evropskega znaka za odličnost človeških virov v raziskovanju (HRS4R)

Evropski znak za odličnost človeških virov v raziskovanju (HRS4R) je priznanje, ki ga podeljuje Evropska komisija raziskovalnim organizacijam, ki so si prizadevale za zagotavljanje najvišjih standardov v upravljanju človeških virov v raziskovanju. Znak temelji na standardih iz Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev, ki raziskovalcem omogočajo najboljše pogoje za osebni in profesionalni razvoj. Nova univerza je evropski znak za odličnost človeških virov v raziskovanju (HRS4R) pridobila 14. 2. 2023, kar je priznanje, da je univerza skladna z evropskimi standardi in da ponuja odlične pogoje za raziskovalce. Pridobitev tega priznanja je rezultat trdega dela in predanosti univerze, da zagotovi raziskovalcem vrhunske pogoje za razvoj njihove kariere ter omogoči poštene, transparentne in etične prakse zaposlovanja. Znak HRS4R potrjuje, da Nova univerza izvaja najboljše prakse na področju zaposlovanja raziskovalcev, vključno s strokovnim razvojem, mobilnostjo, enakostjo spolov in ustvarjanjem odprte in spodbudne raziskovalne kulture.

Univerza bo tudi v prihodnje nadaljevala z izvajanjem ukrepov, ki zagotavljajo stalno izboljševanje upravljanja človeških virov v raziskovanju. To vključuje spodbujanje raziskovalcev k aktivnemu sodelovanju v različnih oblikah profesionalnega razvoja in zagotavljanju dostopa do najnovejših znanj in orodij, ki omogočajo uspešno raziskovalno delo.

## 9. PODATKI O PATENTNIH

Nova univerza ni vložila patentnih prijav bodisi na Urad RS za intelektualno lastnino bodisi na patentne urade v tujini, zato podatki o vloženih patentnih prijavah tako na domačih kot tujih patentnih uradih niso na voljo.

## 10. URESNIČEVANJE NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

Uresničevanje načrta ravnanja Nove univerze s stvarnim premoženjem je razviden iz priloge: Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem – realizacija za leto 2025.

## 11. NASTANEK NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU LETNEGA PROGRAMA DELA ZA LETO 2025

Pri izvajanju programa dela ni prišlo do nedopustnih posledic ali nepričakovanih posledic.

## 12. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET

Nova univerza letna poročila pripravlja od leta 2021 dalje (takrat je bilo pripravljeno Letno poročilo za leto 2020).

Uspeh pri doseganju zastavljenih ciljev, v primerjavi z lanskim letom, torej letom 2024, je razviden iz poglavja *Kratkoročni cilji in ukrepi za njihovo doseg*. V tem poglavju je navedeno poročilo o doseženih ciljih in rezultatih dela za leto 2025 po posameznih področjih, v primerjavi z letom 2024. Doseženi cilji iz leta 2024 so v navedenem poglavju vzeti kot izhodiščna vrednost za leto 2025, primerjava in realizacija, s tem pa ocena uspeha, pa izhaja iz zaključka tabel, oziroma besedila, ki je povzet na koncu posameznega področja.

Pri tem dodajamo, da so posamezni kratkoročni cilji postavljeni glede na dolgoročne cilje, ki sledijo strateškemu cilju na posameznih strateških področjih, sprejetih v Strategiji razvoja Nove univerze za obdobje 2025-2028.

## 13. OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA IN UKREPE ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI TER KVALITETE POSLOVANJA

S finančnimi sredstvi, ki jih dobimo iz državnega proračuna za izvedbo visokošolskih strokovnih študijskih programov skušamo ravnati gospodarno, vendar višina sredstev ne zadostuje za pokrivanje vseh stroškov, ki nastanejo na Univerzi in njenih članicah. Primanjkljaj krijemo iz lastnih virov.

Vsa pridobljena sredstva so bila porabljena v skladno s koncesijsko pogodbo in nameni, za katere so bila pridobljena. Pri nadzoru in oceni gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja je Univerza upoštevala veljavne zakonske in podzakonske akte ter merila in standarde, ki jih določa MVZI.

Glede na majhen delež sredstev iz tržne dejavnosti, si prizadevamo okrepiti tržno dejavnost na način organizacije dogodkov in seminarjev. Prav tako tudi povečati število vpisanih študentov na izredni študij na način povečanega obsega oglaševanja. Kakovost poslovanja izboljšujemo z merjenjem stopnje zadovoljstva naših študentov s pomočjo anket in njihovih povratnih informacij.

## 14. OCENA UČINKOV POSLOVANJA ZAVODA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM PA NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA

## 14.1. Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo in regionalni razvoj

Nova univerza je v letu 2025 svoje poslanstvo in sodelovanje z okoljem uresničevala primarno prek njenih članic (z Evropsko pravno fakulteto, Fakulteto za državne in evropske študije ter Fakulteto za slovenske in mednarodne študije). Cilj Nove univerze je razvijati sodelovanje s sorodnimi pedagoškimi in raziskovalnimi institucijami doma in v tujini ter skrbeti za družbeno odgovorno in tvorno sodelovanje univerze z domačim in tujim okoljem prek študentov in predavateljev.

V letu 2025 je Nova univerza ustanovila novo fakulteto, Fakulteto za psihoterapijo, kjer načrtujemo prihodnje akreditacije novih programov s področja psihoterapije. To predstavlja pomemben korak v širjenju našega delovanja na področju visokošolske izobrazbe ter omogoča širšo dostopnost kakovostnega izobraževanja na tem specifičnem področju.

Nova univerza si prizadeva vzpostaviti številna strateška partnerstva s tujimi visokošolskimi zavodi. Mednarodno sodelovanje je večinoma vzpostavljeno na ravni članic Nove univerze. Članice imajo vzpostavljene številne stike za sodelovanje s tujimi visokošolskimi partnerji ter so aktivne pri povezovanju s sorodnimi visokošolskim institucijami v evropskem in mednarodnem prostoru.

Članice NU imajo poleg fakultet in univerz vzpostavljena tudi tesna sodelovanja z znanstveno-raziskovalnimi centri in inštituti, domačimi in tujimi gospodarskimi in negospodarskimi institucijami, sodišči in drugimi pravosodnimi organi, odvetniškimi pisarnami. V okviru raziskovalnega projekta Integralna teorija prihodnosti so visokošolski učitelji NU izvedli številna predavanja o aktualnih temah EU tudi na srednjih šolah, s čimer so globalne teme o katerih predavajo študentom NU prenesli tudi v lokalno okolje in jih približali predvsem mladim.

Ker je Nova univerza vseslovenska visokošolska inštitucija si prizadeva za vseslovensko povezovanje in razvoj vseh regij v katerih deluje.

Prek svojih članic univerza izvaja številne znanstvene in aplikativne raziskave, ki prispevajo h gospodarskemu, družbenemu in kulturnemu razvoju v Sloveniji in tujini. K temu pripomorejo dosežki njenega akademskega zbora kot tudi aktivnosti samih študentov. Pri tem je pomembno omeniti, da so NU in njene članice v preteklem letu izvajale številne raziskovalne projekte, ki so podrobneje opisani v poglavju *Raziskovalna dejavnost*.

Prepoznavnost Nove univerze in njeno sodelovanje z domačim in mednarodnim okoljem se utrjuje in širi prek različnih dogodkov, ki jih izvaja Nova univerza skupaj z njenimi članicami. Akademske forumi okrogle mize in posveti, gostovanja domačih in tujih predavateljev ter strokovnjakov, mednarodne konference, znanstveno strokovni simpoziji, poletne, spomladanske, jesenske in zimske šole ter drugi dogodki, na katerih gostujejo ugledni strokovnjaki iz področja obravnavane tematike, predstavljajo Novo univerzo kot domače in mednarodno prepoznavno izobraževalno institucijo. Kot pomemben akter na področju sodelovanja z okoljem in stika z delodajalci so tudi karierni centri, mednarodne pisarne, študentska društva, Alumni zveza NU in Alumni klubi članic univerze, ki skrbijo za izvedbo številnih dogodkov, kot so: karierne delavnice, karierni sejmi, karierna svetovanja, strokovne ekskurzije, obiski študentov v delovna okolja in predstavitve delodajalcev, gostujoča predavanja, izobraževanja za občane, tekmovanja za študente, vsakoletno nadaljevalno izobraževanje za mediatorje.

V evropski in širši mednarodni visokošolski prostor je Nova univerza vpeta tako, da omogoča izmenjave študentov, akademskega in strokovnega osebja (primarno preko programa Erasmus+) in s sodelovanjem pri mednarodnih znanstvenih projektih.

#### 14.2. Ocena učinkov poslovanja na socialo

Nova univerza zagotavlja dostop do terciarnega izobraževanja vsem, ki si želijo študirati na področju: prava, uprave, mednarodnih odnosov, evropskih študij, reševanja sporov, varnostnih študij, slovenoslovja, etike v javnem življenju ter področju prava in managementa nepremičnin, infrastrukture in trajnostne gradnje.

Čeprav je Nova univerza zasebni visokošolski zavod omogoča koncesioniran (redni) način študija na naslednjih študijskih programih: Pravo 1. stopnje, Pravo 2. stopnje, Javna uprava 1. stopnje, Javna uprava 2. stopnje, Mednarodne in državne študije 2. stopnje, Pravo in management 2. stopnje. Ostali študijski programi so nekoncesionirani, kar pomeni, da je študij plačljiv. Nova univerza zato študentom ponuja možnost plačila šolnine na več obrokov, različne štipendije in tudi znižanja šolnin.

Za študente s posebnimi potrebami so zagotovljene ustrezne prostorske prilagoditve, kot tudi potrebna pedagoška oprema ter prilagojena literatura. Omogočena je tudi pridobitev posebnega statusa (študent s posebnim statusom). Prilagoditve za študente s posebnimi potrebami in posebnim statusom so podrobneje opisane v poglavju *Prilagoditve za študente s posebnimi potrebami in posebnim statusom*.

Poleg obstoječih programov pa so v pripravi tudi novi študijski programi, ki bodo še dodatno razširili ponudbo in omogočili večjo dostopnost izobraževanja na različnih področjih.

#### 14.3. Ocena učinkov poslovanja na varstvo okolja in urejanje prostora

Nova univerza spodbuja digitalne rešitve za doseganje cilja ničelne stopnje onesnaževanja okolja. Nova univerza si prizadeva zmanjšati svoj ogljikov odtis v okolju, predvsem s prehodom iz papirnate v e-dokumentacijo. V študijskem letu 2019/2020 je Nova univerza uvedla program KPFW – Knjiga prejetih faktur, ki se od uvedbe dalje uporablja za digitalno vodenje prejetih domačih in deviznih računov in predračunov ter evidenco plačil, s čimer bo Nova univerza poskrbela za še bolj smotrno porabo papirja in tako zmanjšala negativne vplive na okolje.

Skrb za okolje je zajeta tudi v študijskih programih, ki obravnavajo vidike trajnostnega razvoja (to so študijski programi Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje ter Pravo in management nepremičnin 2. in 3. stopnje) ter raziskovalnih projektih Inštituta za management nepremičnin, ki deluje v okviru NU, Evro-PF. Raziskovalna skupina Inštituta za management nepremičnin spremlja napredek si je v svojem raziskovalnem programu zastavila spodaj naštetih cilje, ki jih želi doseči v naslednjih letih:

- Spremljanje trajnostno razvojnih planov na področju infrastrukture in nepremičnin na mednarodni ravni v okviru različnih institucij: WHO – World Health Organization, WBG – World Bank Group, IOSD – International Organization of Sustainable Development in Evropske institucije v okviru Evropske unije. Programska skupina bo v tem pogledu proučevala globalne potrebe in razvoj različnih sektorjev: transportnega, vodovodnega, komunalnega,

energetskega in telekomunikacijskega predvsem skozi prizmo vprašanj, kako se odzvati na kritične razvojne spremembe, s katerimi se soočamo na področju trajnostnega razvoja.

- Spremljanje napredka razvoja javno zasebnega partnerstva na področju infrastrukture in nepremičnin, predvsem z vidikov odločitvenega modela za izbor, implementacije in operativnosti javno-zasebnega partnerstva s stališča trajnostne oskrbe ter identifikacije kritičnih faktorjev uspeha za izboljšanje javno-zasebnega partnerstva na področju infrastrukture. Programska skupina bo v tem pogledu proučevala razvoj teoretičnih osnov za javno-zasebno partnerstvo na področju infrastrukture v različnih državah z namenom spremembe normativnih vidikov, kar bo posledični vplivalo na trajnostni razvoj tega področja na mednarodni ravni.
- Spremljanje zdravja zaposlenih v povezavi z nepremičninskim okoljem v katerem dela. Vsako delovno mesto in okolje ima zanj značilna tveganja, obremenitve in škodljivosti, za katera predpisi urejajo načina varovanja zdravja delavcev. Skrb za zdravo in varno delovno okolje je predvsem naloga delodajalcev, kot tudi države in samih zaposlenih. Pomeni kontinuirano in dosledno izvajanje ukrepov in priporočil, predstavlja tudi priložnost za izboljšave in spremembe v korist zdravja zaposlenih. Kljub vsem aktivnostim, ki se izvajajo v okviru EU (raziskave, proučevanje, predstavitev stresa in njegovih vzrokov in posledic), v EU ugotavljajo, da se še vedno osredotočamo samo na diagnozo, zato se bo programska skupina fokusirala v proučevanje pozitivnega vpliva okolja na zdravje ljudi.
- Spremljanje področja energetike, pri čemer se bo programska skupina ukvarjala z oblikovanjem managerskih kompetenc za doseganje energetske učinkovitosti in komforta v vsakdanjem okolju (delovnem, bivalnem in prostočasnem). Raziskave bodo predvsem usmerjene v: iskanje optimalnega bivalnega okolja z energetskega vidika in zniževanja stroškov. Sodobni trendi vedno bolj poudarjajo energetske oblikovanje zgradb (zero energy house) kot pravo usmeritev naše prihodnosti, tako da bo skupina raziskovala ne samo nove zgradbe, ampak se bo posvetila problematiki energetskega saniranja objektov in njihovem vzdrževanju. Še posebej se bo programska skupina usmerila v raziskovanje zniževanja porabe energije pri različnih procesih pri gradnji infrastrukture.
- Spremljanje področja socialne infrastrukture in gospodarske javne infrastrukture, kot je opredeljeno v Zakonu o graditvi objektov (ZGO-1). V 2. členu ZGO-1 opredeljuje tudi pojem grajenega javnega dobra. Grajeno javno dobro državnega pomena je opredeljeno kot grajeno javno dobro, ki sodi v omrežje gospodarske javne infrastrukture državnega pomena in javna površina na njih, grajeno javno dobro lokalnega pomena pa je opredeljeno kot grajeno javno dobro, ki sodi v omrežje gospodarske javne infrastrukture lokalnega pomena in javna površina na njih, kakor tudi objekti ali deli objektov, katerih uporaba je pod enakimi pogoji namenjena vsem, kot so cesta, ulica, trg, pasaža in druga javna prometna površina lokalnega pomena, tržnica, igrišče, parkirišče, pokopališče, park, zelenica, športna oziroma rekreacijska površina in podobno. Grajena socialna infrastruktura se močno navezuje tudi na demografske spremembe v družbi. Vsebinska vprašanja so tako povezana npr. s pričakovanji starostnikov glede lastne nepremičnine, bivanja v domu starejših občanov, oskrbovanih stanovanj, osnovnih in dodatnih storitev, ki jih domovi starejših občanov v skladu z veljavnim zakonom lahko ponujajo, ter glede uspešnosti stanovanjske politike na tem področju, ipd.
- Spremljanje področja vrednotenja infrastrukture in nepremičnin skladno z International Valuation Standards (eight edition, 2017), International Valuation Standards Committee, 12 Great George Street, London, UK. Predmet raziskovanja sloni na treh merilih: ekologija,

ekonomija in družbeno-kulturološka merila, ki jih je potrebno obravnavati dolgoročno in enakovreden način. Raziskovanje sledi modernejšim pristopom vrednotenja trajnostnega razvoja, ki temelji na prepletu ekonomskega, socialnega in okoljskega vidika.

- Spremljanje področja okoljskega prava, prava človekovih pravic in spremljanje razvoja ter komentarjev EKČP; bo predmet znanstvenega raziskovanja in proučevanja v okviru programske skupine, saj prav človekove pravice predstavljajo skupni vrednostni temelj vsem področjem našega življenja. Poleg tega bo programska skupina raziskovalno spremljala tudi delo Sveta Evrope, ki v veliki meri vpliva na izoblikovanje pravnega reda vseh treh evropskih skupnosti, predvsem prek skupnih temeljev pravne civilizacije, skupnih temeljnih načel, pravne kulture kot celote.

Poleg zgoraj naštetih študijskih programov pa tudi študijski programi Slovenski študiji združujejo specifična znanja o fenomenih slovenstva – z vidika etničnosti in etnične raznolikosti v Sloveniji, gospodarstva, geostrateškega položaja, naravnih danosti in kulturne dediščine Slovenije, okoljskih vidikov trajnostnega razvoja Slovenije, zgodovine Slovencev, slovenskega jezika in književnosti v povezavi z evropsko sodobno književnostjo, politike in ustanovitve suverene slovenske države, slovenske umetnosti, filozofije medkulturnosti, idr., s čimer Nova univerza še dodatno skrbi za krepitev pomena trajnostnega razvoja.

V okviru sodelovanja pri programu Erasmus+ je ena iz med prioriteta tudi Okolje in boj proti podnebnim spremembam. Okolje in podnebni ukrepi so sedanje in prihodnje ključne prednostne naloge EU. Sporočilo o evropskem zelenem dogovoru je nova evropska strategija za rast in priznava ključno vlogo institucij za izobraževanje in univerz pri sodelovanju z učenci, starši in širšo skupnostjo v zvezi s spremembami, potrebnimi za uspešen prehod na podnebno nevtralnost do leta 2050. V okviru mobilnosti Erasmus+ Nova univerza ozavešča in spodbuja zelene možnosti potovanja (tako pri mobilnosti študentov, kot tudi pri mobilnosti osebja). Poleg tega smo v okviru t.i. »Erasmus without paper« v celoti prišli v urejanje postopkov in hranjenje dokumentacije izključno e-arhivu.

## 15. OCENA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC, KI SE PRIPRAVI V SKLADU Z IZJAVO O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC V PRILOGI NAVODILA O PRIPRAVI ZAKLJUČNEGA RAČUNA DRŽAVNEGA IN OBČINSKEGA PRORAČUNA TER METODOLOGIJE ZA PRIPRAVO POROČILA O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH NEPOSREDNIH IN POSREDNIH UPORABNIKOV PRORAČUNA

Notranji finančni nadzor Univerze izvajajo finančno-računovodska služba, Upravni odbor NU in direktor kot odgovorna oseba. Računovodski izkazi, letna poročila in načrti so pripravljani v skladu z zahtevami zakonodaje, računovodskimi standardi in navodili MVZI. Upravni odbor Nove univerze redno spremlja, pregleduje in potrjuje izkaze, poročila in načrte.

Univerza deluje skladno s finančno-računovodskimi načeli. V zvezi z notranjim finančnim nadzorom imamo vzpostavljena naslednja interna pravila in postopke:

- Pravilnik o popisu
- Pravilnik o računovodstvu

- Poslovnik kakovosti
- Pravilnik o pisarniškem poslovanju
- Merila za razporejanje sredstev študijske dejavnosti

Univerza ima vzpostavljene notranje kontrole obdelovanja knjigovodskih listin. Interna revizija se ne izvaja, imamo pa sklenjeno pogodbo s računovodskim servisom ARETE d.o.o. za pomoč pri reševanju finančnih, poslovnih in računovodskih vprašanj. Na podlagi kvartalnih finančnih poročil, ki jih finančno-računovodska služba pripravlja za Upravni odbor, se ugotavlja učinkovitost poslovanja fakultete. Na ta način vodstvo tekoče spremlja poslovanje po organizacijskih enotah in tudi pravočasno ukrepa.

Letnemu poročilu je priložena *Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ.*

## IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC NA NOVI UNIVERZI

Podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Na podlagi izvedene letne samoocene, pregleda ključnih finančnih in poslovnih procesov ter ob upoštevanju ugotovitev zunanje revizije ocenjujem, da:

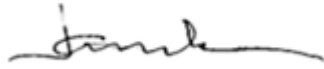
- je sistem notranjega nadzora javnih financ **vzpostavljen**,
- notranje kontrole v bistvenem delu **delujejo ustrezno**,
- so ključna tveganja pri poslovanju identificirana in se obvladujejo.

Sistem zajema:

- jasno opredeljene pristojnosti in odgovornosti,
- ločevanje funkcij odobravanja, izvrševanja in evidentiranja,
- spremljanje realizacije finančnega načrta,
- upravljanje s tveganji in redno poročanje
- na podlagi izvedene zunanje revizije poslovanja nad porabo proračunskih sredstev in revizije o namenski porabi sredstev za sofinanciranje izvajanja raziskovalne dejavnosti v letu 2021 smo priporočila vključili v načrt izboljšav. Revizija ni ugotovila nepravilnosti, ki bi bistveno vplivale na zakonitost, pravilnost ali gospodarnost poslovanja.
- Notranji nadzorni mehanizmi so vzpostavljeni, nadzor nad poslovanjem opravlja računovodski servis Arete d.o.o.

Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika:

Mag. Olga Jambrek, direktorica Nove univerze



## 16. IZVAJANJE VARČEVALNIH IN SANACIJSKIH UKREPOV

V poslovnem letu 2025 smo nadaljevali z izvajanjem varčevalnih ukrepov z namenom zagotavljanja finančne stabilnosti, učinkovite rabe sredstev ter dolgoročne vzdržnosti delovanja. Ukrepi so bili usmerjeni predvsem v optimizacijo stroškov poslovanja ob hkratnem zagotavljanju nemotenega izvajanja študijske dejavnosti, raziskovalnega dela ter podpornih procesov. Zavod je izvajal nadzor nad zaposlovanjem ter nadomeščanjem odsotnih delavcev, pri čemer so bila nova zaposlovanja omejena na nujno potrebne kadre. Obremenitve zaposlenih so bile prerazporejene znotraj obstoječih kadrovskih kapacitet. Izvedena je bila racionalizacija materialnih stroškov, vključno z optimizacijo naročil pisarniškega materiala, zmanjšanjem stroškov najemnin ter stroškov zunanjih storitev. Posebna pozornost je bila namenjena skupnim pogajanjem z dobavitelji.

Z izvedenimi ukrepi je zavod dosegel stabilizacijo poslovanja ter ohranil likvidnost. Kljub omejitvam so bili vsi študijski programi izvedeni v načrtovanem obsegu, kakovost pedagoškega in raziskovalnega dela pa ni bila okrnjena.

Zavod je okrepil nadzor nad terjatvami ter uvedel redno spremljanje likvidnostnega položaja na dnevni ravni. Poseben poudarek smo namenili tudi pridobivanju zunanjih projektnih sredstev ter razvoju tržnih dejavnosti.

Vodstvo redno spremlja finančna poročila zavoda ter po potrebi sprejema dodatne prilagoditvene ukrepe za zagotavljanje dolgoročne finančne stabilnosti.

## 17. POROČILO O INVESTICIJSKIH VLAGANJIH

Uresničevanje načrta ravnanja Nove univerze s stvarnim premoženjem je razviden iz priloge: Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem – realizacija za leto 2025.

[Investicije in investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme za leto 2025](#)

Stroški investicij znašajo 34.619 EUR, od tega namenjeno za nakup opreme iz lastnih virov in virov E+ skupaj 21.050 EUR, iz virov ARIS skupaj 13.569 eur.

[Najem poslovnih prostorov za leto 2025](#)

Skupna vrednost najemnin v letu 2025 znaša 255.545 eur. Vsa najemna razmerja po pogodbah se financirajo iz sredstev MVZI in lastnih virov. Najemi so namenjeni v pretežnem delu pedagoški dejavnosti, del tudi arhivski dejavnosti na lokaciji v Kranju.

#### [Nakup opreme za leto 2025](#)

V letu 2025 je bilo namenjenih 13.569 eur sredstev za raziskovalno dejavnosti in 21.050 eur za pedagoško dejavnost. Nakupa opreme ne financiramo iz sredstev MVZI.

Finančna struktura za leto 2025 je izrazito obratovalna, z visoko koncentracijo sredstev pri EVRO-PF in močno prevlado najemnih stroškov. Razvojni del (oprema + IVD) predstavlja manj kot 40% vseh sredstev, kar dolgoročno lahko vpliva na konkurenčnost in infrastrukturni razvoj.

## 18. POROČILO IZVAJANJA LETNEGA PROGRAMA INTERESNIH DEJAVNOSTI

Poročila o izvajanju letnega programa interesnih dejavnosti so izdelana s strani Študentskega sveta Nove univerze in Študentskih svetov posameznih članic univerze.

Pregled porabe sredstev Študentskega sveta je priloga tega poročila.

### 18.1. Poročilo izvajanja interesnih dejavnosti NU

Priloženo poročilo je izdelal Študentski svet NU.

Tabela 30: Poročilo o izvajanju letnega programa interesnih dejavnosti NU

Dolgoročni/strateški cilji	Kratkoročni letni cilji za leto 2025	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2025	Vir financiranja	Realizacija
<b>Pregled pravnih aktov</b>	Pregled vsaj 3 aktov. <ul style="list-style-type: none"><li>- Pregled strategije NU</li><li>- Pregled statuta NU</li><li>- Pregled poslovnika šš NU</li></ul>	Pregled strategije NU, statuta NU in poslovnika ŠS NU, ter morebitne predloge za spremembo pravnih aktov z namenom povezovanja akademske skupnosti profesorjev, raziskovalcev,	Pregled pravnih aktov	ŠS pozna vsebino poslovnika ŠS NU in statuta NU, ter je seznanjen s strategijo NU.	Podrobnejšo poznavanje strategije NU, ter dopolnitev poslovnika ŠSNU in statuta NU.	Lastna sredstva	Realizirano, v sklopu tega smo pomagali tudi pri spremembi poslovnika ŠS Evro – PF, da je v skladu s poslovníkom ŠSNU

		študentov in drugih sodelavcev. Organiziranje srečanja izven rednih sej ŠŠNU kjer bi pregledali akte in zbrali morebitne predloge za spremembo, katere bi podali na redni seji ŠŠNU na podlagi katere bi se potrdil sklep, ki bi bil v posledici poslan naprej Univerzi.					
<b>Ustavnopravno tekmovanje NU</b>	Organizacija 2. ustavnopravnega tekmovanja na NU.	Dogovor s profesorji, sodniki in drugimi sodelujočimi.	Tekmovanje	ŠS je 1. tekmovanje ustanopravnega tekmovanja na NU že izvedel.	Omogočiti študentom praktično udejstvovanje in spoznavanje s strokovnjaki iz področja.	Sredstva univerze	Nerealizirano, zaradi pomanjkanja interesa med študenti
<b>Okrogla miza – visoki gost</b>	Predvidena izpeljava vsaj ene okrogle mize o aktualnih tematikah z visokimi gosti.	Dogovor s profesorji in zunanjimi predavatelji; organizacija dogodka, promocija dogodka, priprava	Okrogle mize	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0.	Organizacija vsaj ene okrogle mize.	Sredstva univerze	Realizirano, z župnikom Martinom Golobom, s katerim smo se pogovarjali o sekularizaciji in odnosu

		prostora, pogostitev,					države in cerkve.
<b>Promocijski material</b>	Spodbujanje pripadnosti univerzi in njena promocija.	Priprava logotipa in celostne grafične, izdelava materiala.	Promocija NU in ŠS NU	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0.	Vzpostavitev prodaje promocijskega materiala in "merch"	Sredstva univerze	Delno realizirano – pomoč pri promociji NU.
<b>Vzpostavitev socialnih omrežij ŠS NU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uporabniški račun FB, IG</li> <li>- Določitev skrbnika uporabniških računov</li> <li>- Ažurno obveščanje in objavlanje informacijskih vsebin za študente</li> </ul> Izobraževanje na področju	Poleg transparentnosti je ključna naloga ŠS NU, da smo ažurni na vseh spletnih portalih in tako zagotavljamo dobro obveščenost in prepoznavnost med kolegi študenti. Določitev skrbnika uporabniških računov, najverjetneje nekoga, ki bo tudi najpogosteje prisoten na dogodkih – predlog za novo funkcijo PR ŠŠNU. Seznanitev skrbnika s programi za oblikovanje grafičnih vsebin, fotografiranja,	Promocija ŠS NU	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0.			Ne realizirano

		snemanja video vsebin ter postprodukcijo.					
--	--	---	--	--	--	--	--

## 18.2. Poročilo izvajanja interesnih dejavnosti NU, Evro-PF

Priloženo poročilo je izdelal Študentski svet NU, Evro-PF.

Tabela 31: Poročilo o izvajanju letnega programa interesnih dejavnosti NU, Evro-PF

Dolgoročni/strateški cilji	Kratkoročni letni cilji za leto 2025	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2025	Vir financiranja	Realizacija
<b>Pregled in dopolnitev pravnih aktov na podlagi katerih deluje študentski svet</b>	Pregled pravnih aktov in predlogi potencialnih sprememb pravnih aktov	Pregled pravnih aktov	Pravni akti Evropske pravne fakultete	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0.	Odprava morebitnih neskladji med pravnimi akti in potrebne dopolnitve.	/	Realizirano – z novim študijskim letom je stopil v veljavo tudi nov poslovnik ŠS Evro - PF
<b>Skriti Božiček</b>	Izvedba predbožične akcije "Skriti Božiček" za vse študente EVRO-PF.	Organizacija dogodka, promocija dogodka in izvedba dogodka.	Obštudijske dejavnost	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0.	Uspešna izvedba dogodka.	/	Realizirano

<b>Predstavitev poklica Državnega tožilca, odvetnika in sodnika</b>	Seznani tev študentov s poklicem in delom tožilca, odvetnika in sodnika	Organizacija dogodka, promocija	Obštudijske dejavnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0.	Cilj je študentom predstaviti več različnih pravnih poklicev.	/	Realizirano
<b>Študentsko druženje</b>	Po izpitno druženje študentov	Organizacija dogodka, rezervacija prostora, priprava, promocija	Obštudijske dejavnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0.	Organizirati dogodek kjer se študentje lahko družijo tudi izven fakultete in s tem povezati skupnost ter zagotoviti boljše odnose in posledično večji obisk predavalnic.	Sredstva ŠŠ	Realizirano v obliki piknika
<b>Okrogle mize</b>	Predvidena izpeljava vsaj ene okrogle mize o aktualnih tematikah.	Dogovor s profesorji in zunanjimi predavatelji; organizacija dogodka, promocija dogodka, priprava prostora, pogostitev,	Okrogle mize	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0.	Organizacija vsaj ene okrogle mize.	Sredstva ŠŠ in MVZI	Nerealizirano zaradi časovne stiske
<b>Letak o pomembnih informacijah za študij</b>	Letak z napotki za študente, ki začenjajo pot na fakulteti	Oblikovanje letaka s pomembnimi napotki v sodelovanju z referatom,	Obštudijske dejavnosti.	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0.	Oblikovanje letaka.	/	Delno realizirano – ni v obliki letaka je pa bilo s

		kariernim centrom in drugimi študenti					strani referata v sodelovanju z nami podanih več ključnih informacij za lažji prehod
<b>Izobraževanje študentov, na področju komunikacije in reševanja konfliktov</b>	S tem izobraževanjem, želimo omogočiti študentom boljše sposobnosti reševanja konfliktov in razumevanja psihologije človeka.	Organizacija dogodka, promocija.	Obštudijske dejavnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0.	Organiziranje izobraževanja za študente.	Sredstva ŠS in MVZI.	Ne realizirano zaradi previsoke cene izvajalca in manjšega zanimanja med študenti

<b>Pot do PDI</b>	Predstaviti študentom pod do pravniškega državnega izpita in predstaviti osnove pisanja sodb, tožb in ostalih pravnih aktov,	Organizacija dogodka, zagotovitev predavateljev (člani Alumni kluba EVRO-PF, ki so uspešno opravili PDI), promocija dogodka,	Obštudijske dejavnosti.	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0.	Organizacija vsaj enega srečanja.	Sredstva ŠS in MVZI	Realizirano v novem formatu v sodelovanju z Alumni klubom Evro - pF
<b>Kako študirati pravo - dogodek</b>	Organizirati dogodek Kako študirati pravo, za študente prvega letnika.	Organizacija dogodka, zagotoviti govorce, promocija dogodka in priprava prostora.	Obštudijske dejavnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0.	Izvedba dogodka.	Sredstva ŠS in MVZI	Realizirano
<b>Uradne ure</b>	Biti na voljo študentom, da lahko pridejo in povejo kakšne težave imajo, kakšne predloge imajo in še bolj biti povezovalni člen med	Zagotovitev, priprava in rezervacija prostora, promocija, organizacija		Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0.	Vzpostavitev uradnih ur za študente.	/	Realizirano v sklopu tega smo s študenti dosegli tudi določene izboljša

	njimi in fakulteto						ve študijskega procesa
<b>Promocija žive udeležbe na predavanjih</b>	Prizadevali si bomo za to, da bomo s pomočjo promocije privabili čim več študentov nazaj na fakulteto.	Sprotno objavlanje informacij na socialnih omrežjih o predavanjih v živo in ostalih pomembnih informacij glede tega	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0.	Promocija žive udeležbe.	/	Realizirano z vzpostavitvijo tako imenovane »study buddy-a« in videov na socialnih omrežjih
<b>Promocijski material</b>	Spodbujanje pripadnosti fakulteti in njena promocija.	Priprava izgleda pulloverjev	Promocija ŠS Evro – PF in Evro - PF	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0.	Vzpostavitev prodaje promocijskega materiala in "merch".	Sredstva fakultete	Realizirano, na dogodkih in drugače smo promovirali tako fakultet

							o kot tudi ŠS, pripravili smo tudi izgled puloverjev
<b>Prostovoljno deljenje zapiskov</b>	Spodbuditi študente, da prostovoljno delijo zapiske in s tem omogočijo lažji študij sošolcem	Priprava povabila	Študijske dejavnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0.	Povabilo študentov, da delijo zapiske.	/	Ne realizirano
<b>Ustanovitev organa: Kontaktna oseba študentov v neformalnih zadevah</b>	Omogočiti študentom lažji in bolj prijazen prehod iz druge ustanove na našo fakulteto z zagotavljanjem informacij, podpore in usmerjanja v prilagoditvenem obdobju.	Priprava pravilnika	Obštudijske in študijske dejavnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0.	Priprava pravilnika in promocija funkcije.	/	Realizirano v obliki »study buddy-a«

### 18.3. Poročilo izvajanja interesnih dejavnosti NU, FDŠ

Priloženo poročilo je izdelal Študentski svet NU, FDŠ.

Tabela 32: Poročilo o izvajanju letnega programa interesnih dejavnosti NU, FDŠ

Dolgoročni/strateški cilji	Kratkoročni letni cilji za leto 2025	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2021/2022	Vir financiranja	Realizacija
<b>Izmenjava izkušenj, zapiskov</b>	November	Organizacija, dogovor z študenti, tutorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva ŠS in MVZI	Da – online, realizirano 11.12.2024
<b>Smučarski športni dan</b>	Januar, Februar	Vabila, organizacija	Športni dan	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organiziranje športnega dne	Sredstva ŠS in MVZI	ne
<b>Ogled inštitucij v Sloveniji (UPRS, DS, DZ, US, ...)</b>	April	Organizacija, vabila, dogovori s profesorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva ŠS in MVZI	Da v sodelovanju s kariernim centrom NU
<b>Seminar pred diplomiranjem, magistriranjem in doktoriranjem</b>	Februar	Dogovor s profesorji, promocija (objava na socialnih omrežjih/spletnih strani,...)	Seminar	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Izpostavljanje pogostih ponavljajočih se napak	Sredstva ŠS in MVZI	ne
<b>Krvodajalska akcija</b>	Junij	Organizacija prostora, razpošiljanje vabil,...	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Spodbujanje pomoči ljudem med študenti	Sredstva ŠS in MVZI	Delno – ni bila org. Samostojna KA, posamezno sodelovanje

<b>Okrogla miza</b>	Oktober	Organizacija, prostor, dogovor z predavatelji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva ŠS in MVZI	ne
<b>Piknik za študente, brucovanje</b>	Maj	Organizacija, prostor, glasba	Obštudijske aktivnosti, druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organiziranje družabnega dogodka	Sredstva ŠS in MVZI	ne
<b>Izlet v neznano</b>	November	Organizacija, prevoz	Obštudijske aktivnosti, druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organiziranje družabnega dogodka	Sredstva ŠS in MVZI	ne
<b>Delovni vikend vseh ŠS NU</b>	November	Organizacija, prostor, nastanitev	Seja, konferenca	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Izmenjava izkušenj, širjenje znanj	Sredstva ŠS in MVZI	ne
<b>Izobraževanje članov ŠS</b>	Januar – December	Organizacija, prostor, kotizacija	Poletna in jesenska šola, okrogle mize, seminarji	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva ŠS in MVZI	Da – dva člana ŠS FDŠ - sofinanciranje kotizacije
<b>Strokovne ekskurzije</b>	Januar - December	Organizacija, udeležba, nastanitev	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva ŠS in MVZI	Da Zagreb in Celovec

*Opomba: Pridobljena sredstva za interesno dejavnost študentov so bila porabljena za potne stroške za udeležbe na sejah ŠS in ostale aktivnosti, ki so vezane na interesno dejavnost študentov. Ostale zgoraj navedene aktivnosti se krijejo iz lastnih virov.*

#### 18.4. Poročilo interesnih dejavnosti NU, FSMŠ

Študentski svet NU, FSMŠ ne razpolaga z načrtom letnega programa interesnih dejavnosti.

## II. RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2025

## PRILOGE

- Kadrovski načrt – realizacija;
- Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem – realizacija.